HARIDUS- JA NOORTEAMET

2021. aasta prantsuse keele rahvusvaheliste DELF *scolaire* eksamite analüüs

Anu Lutsepp
Prantsuse keele peaspetsialist

Haridus- ja Noorteamet korraldab rahvusvaheliselt tunnustatud DELF *scolaire* eksameid (edaspidi DELF eksamid) alates 2013. aastast. Eksamite sisulise poole eest vastutab Prantsusmaa rahvusvaheliste pedagoogikauuringute keskus *France Éducation international*.

DELF eksamid on suunatud nii põhikoolis kui gümnaasiumis prantsuse keelt võõrkeelena õppijatele. Õpilastel on võimalik valida A1-, A2-, B1- ja B2-taseme eksamite vahel, neist kahte viimast (B1- ja B2-taseme eksameid) tunnustatakse ühtlasi võõrkeele riigieksamina. DELF eksami tulemust võib kool soovi korral arvestada ka koolieksami või selle osana.

Järgnevas analüüsis esitatakse 2021. aasta DELF eksamite üldandmed ja tulemused, tuues eraldi välja nii põhikooli kui gümnaasiumilõpetajate tulemused vastavalt A2- ja B1- ning B1- ja B2-tasemel.

DELF eksamite lühikirjeldus

Tabel 1. DELF A1, A2, B1, B2 eksamite osad ja ajaline kestus

	Ülesannete lahendamiseks ette nähtud aeg minutites				Maksimaalne punktisumma kõikidel eksamitel
	DELF A1	DELF A2	DELF B1	DELF B2	
Kuulamine	20	25	25	30	25
Lugemine	30	30	35	60	25
Kirjutamine	30	45	45	60	25
Rääkimine	10* + 5-7	10* + 6-8	10* + 15	30*+ 20	25
Kokku					100 punkti

*ettevalmistusaeg

Kõik neli DELF eksamit koosnevad neljast võrdse kaaluga osast, millest igaüks annab 25 punkti ning viitab ühele osaoskusele: kuulamine, lugemine, kirjutamine ja rääkimine. Kõigil eksamitel kehtivad samad soorituspiirid – eksam loetakse sooritatuks kogutulemusega 50/100, kusjuures minimaalne tulemus igas eksamiosas on 5/25. Positiivse lõpptulemuse saamiseks ei tohi ühegi osaoskuse tulemus jääda alla viie punkti, isegi kui kogutulemus ületab 50/100. Eksaminandil, kelle kogutulemus on 57 punkti, kuid nt kuulamises jäi tulemuseks neli punkti, loetakse eksam seega mittesooritatuks. Sama kehtib eksaminandi kohta, kes puudub nt suuliselt eksamilt, ehkki teiste eksamiosade kogusumma ületaks lävendi. DELF eksamite lühikirjeldused asuvad Haridus- ja Noorteameti kodulehel rahvusvaheliste keeleeksamite materjalide all:

https://harno.ee/rahvusvahelised-keeleeksamid#delf

2021. a DELF eksamitel osalenute üldandmed

2021. aastal **osales** DELF eksamitel **590** 6.–12. klassi õpilast 25 koolist üle Eesti:

A1-tase: Tallinna Tallinna Laagna Gümnaasium (33), Tartu Descartes'i Kool (21), Rocca al Mare Kool (18), Tallinna Reaalkool (6), Miina Härma Gümnaasium (5), Tallinna 21. Kool (2), Eesti Rahvusvaheline Kool (1), Tallinna 53. Keskkool (1), Tartu Erakool (1), Viimsi Gümnaasium (1).

A2-tase: Tallinna 21. Kool (51), Gustav Adolfi Gümnaasium (39), Tallinna Laagna Gümnaasium (36), Tallinna Inglise Kolledž (21), Tallinna Euroopa Kool (18), Hugo Treffneri Gümnaasium (17), Tartu Descartes'i Kool (17), Rocca al Mare Kool (15), Vanalinna Hariduskolleegium (12), Miina Härma Gümnaasium (10), Ehte Humanitaargümnaasium (8), Viimsi Gümnaasium (8), Tartu Erakool (3), Tallinna Linnamäe Vene Lütseum (1), Tallinna Rahvusvaheline Kool (1).

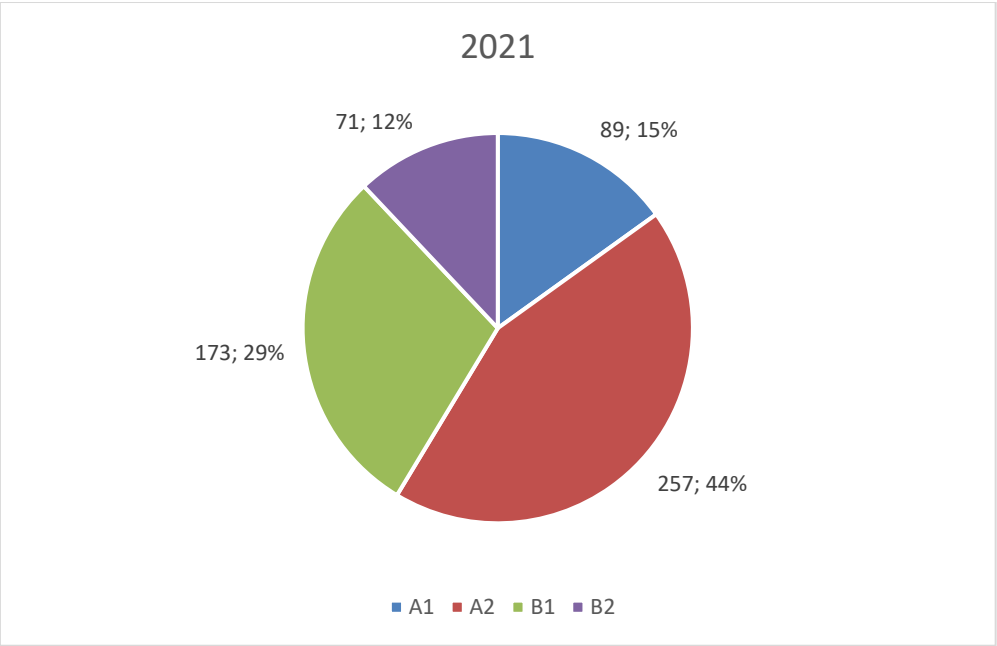
B1-tase: Tallinna Prantsuse Lütseum (47), Gustav Adolfi Gümnaasium (28), Vanalinna Hariduskolleegium (21), Rocca al Mare Kool (17), Tallinna Euroopa Kool (14), Tallinna Inglise Kolledž (10), Ehte

Humanitaargümnaasium (8), Hugo Treffneri Gümnaasium (7), Tallinna Reaalkool (6), Miina Härma Gümnaasium (5), Tartu K. J. Petersoni Gümnaasium (5), Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium (3), Tallinna 21. Kool (1), Sillamäe Gümnaasium (1).

B2-tase: Tallinna Prantsuse Lütseum (27), Gustav Adolfi Gümnaasium (15), Tallinna Euroopa Kool (10), Vanalinna Hariduskolleegium (8), Ehte Humanitaargümnaasium (2), Rocca al Mare Kool (2), Hugo Treffneri Gümnaasium (1), Loo Keskkool (1), Miina Härma Gümnaasium (1), Tallinna 21. Kool (1), Tallinna 32. Keskkool (1), Tallinna Reaalkool (1), Tallinna Tehnikagümnaasium (1).

Eksamid toimusid Tallinnas ja Tartus.

2021. a osales DELF eksamitel **56** õpilast rohkem kui 2019. aastal[1] ning tegu on seni suurima osalejate arvuga eksamisessiooniga.



Joonis 1. Osalejate jagunemine tasemeti 2021. a. eksamisessioonil

[1] Siin ja edaspidi ei ole võrdlevalt ära toodud 2020. a. eksamisessiooni statistikat, sest seoses COVID-19st tingitud piirangutega osalesid 2020. a. eksamitel vaid 11. ja 12. klassi õpilased, kes registreerusid B1- või B2-taseme eksamile.

Eksaminande oli varasemaga võrreldes rohkem nii A2-, B1- kui ka B2-taseme eksamitel. A1-tasemel oli 2021. a. osalejate arv tavapärasest märkimisväärselt madalam (võrdl. 2019. a. osales A1-taseme eksamil 150 õpilast).

Eksaminandide hulga kõikumine aastast aastasse tasemeti on seletatav õppeks kuluva aja varieerumisega kahe eksami vahel. Kui A1- ja A2-taseme eksamite sooritamise vahele jääb sageli vaid aasta, siis A2-tasemelt heale B1-tasemele jõudmiseks sellest enam ei piisa. Veelgi enam aega on vaja B2-taseme saavutamiseks. Ühelt keeleoskuse tasemelt teisele liikumise aeg sõltub ka konkreetsest õppijast, tema algsest keeleoskustasemest, võimetest, õpioskustest ja motivatsioonist ning õpikeskkonnast. 2021. a. osalusstatistikat mõjutas lisaks ka tõsiasi, et **2020. a. ei saanud kõik soovijad eksameid sooritada**. Sellest tulenevalt kasvas kindlasti ennekõike A2- ja B1-taseme eksamitel osalenute arv, kuna mõlemal juhul polnud eelmisel aastal ootele jäänud õpilased tõenäoliselt veel valmis ennast järgmisel tasemel proovile panema. A1-taseme eksami valinud eksaminandide arvu langust põhjendab aga ilmselt tõsiasi, et 2020/21 õppeaasta vältel olid õpilased korduvalt distantsõppel, mis võis mõjutada ennekõike just päris algajate edasijõudmist.

Sooritajate koguarv võis 2021. a. eksamisessioonil kasvada kahel põhjusel. Esiteks seetõttu, et tänaseks on paljud õpilased saanud positiivse eksamikogemuse, julgevad ja tahavad ennast ka järgmistel tasemetel proovile panna ning julgustavad osalema ka endast nooremaid. Ühtlasi on õpetajad ja koolid üha teadlikumad DELF eksamite olemasolust ning näinud, et nende näol on tegu õppimist ja õpetamist toetav usaldusväärne vahendiga õpilaste edasijõudmise kaardistamiseks, kokkuvõtva tagasiside andmiseks ning uute õpieesmärkide seadmiseks. Teiseks mõjutas osalejate arvu tõsiasi, et 2020. a. avati registreerimine vaid abiturientidele, mistõttu pidi suurem osa õpilasi eksami sooritamise aasta võtta edasi lükkama.

Tabel 2. 2021. a DELF eksamitel osalemine

Tase	Osales	Tüdrukud	Poisid	Sooritas	Sooritus%
A1	89	51	38	84	94 %
A2	257	173	84	238	93 %
B1	173	118	55	163	94 %
B2	71	51	20	70	99 %
KOKKU	**590**	**393**	**196**	**555**	**94 %**

Eksami sooritas edukalt **94% eksaminandidest**, mida on veidi rohkem kui 2019. aastal (92%). Traditsiooniliselt kõrge sooritusprotsent tuleneb esiteks sellest, et antud eksamitel osalemine on vabatahtlik ning õpilastel on võimalik õpetajaga konsulteerides ise otsustada, millise taseme eksam valida. 2021. a. soodustas eksamite kõrget sooritusprotsenti taas ka tõsiasi, et paljudel õpilastel oli eksam eelneval aastal tegemata jäänud, ning nad said kordamiseks aasta võrra lisaaega (ennekõike A2- ja B1-taseme puhul).

Tabel 3. 2021. a DELF eksamitel osalenute arv klassiti

	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	11. kl	12. kl
A1	8	27	38	8		8	
A2	10	12	63	56	21	69	26
B1		1	2	27	45	70	28
B2				1	5	17	48
KOKKU	**18**	**40**	**103**	**92**	**71**	**164**	**102**

Millise taseme eksamit mingis klassis sooritatakse, mõjutab nii see, millal õpet alustatakse kui ka ainetundide iganädalane arv.

Tabelist näeme, et 2021. aastal käisid **A1-taseme** eksami valinud õpilased **valdavalt 7.-8. klassis**. Nende seas oli prantsuse keelt nii A- kui ka B-

võõrkeelena õppijaid. 9. ja 11. klassis valisid A1 eksami aga ennekõike C-võõrkeele õppijad, kes olid õpinguid alustanud vastavalt kas III kooliastmes või gümnaasiumis.

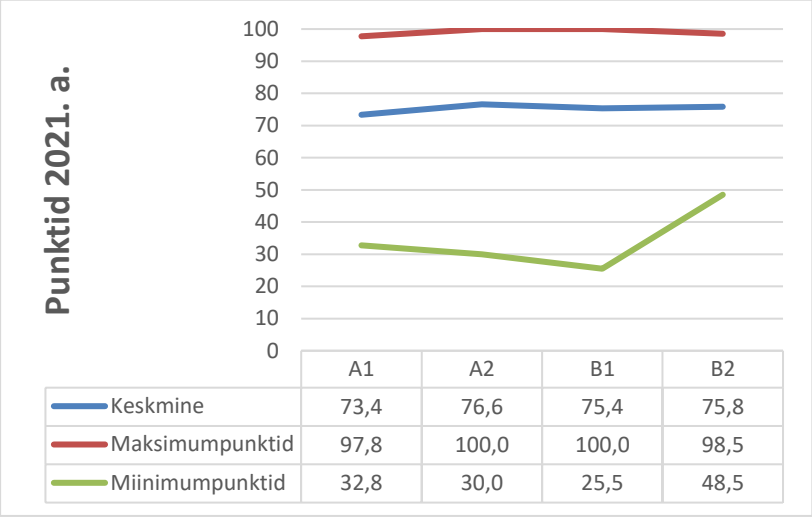
A2-taseme eksami valisid enamasti **8., 9. ja 11. klass**i õpilased. 6. ja 7. klassis oli tegu A-võõrkeele õppijatega. 8. ja ka 9. klassis sooritasid antud eksamit aga juba nii A- kui ka B-võõrkeele õppijad. 11. klassis A2-taseme eksami valinud õpilaste näol oli tegu ennekõike 10. klassis õpinguid alustanud õpilastega.

B1-taseme eksamit valiti valdavalt alates 9. klassist. Vastavalt riiklikule õppekavale jõuavad 9. klassi lõpuks B1-tasemele prantsuse keelt A- võõrkeelena õppijad („hea"/"väga hea" õpitulemus B1.1/B1.2 ja „rahuldav" A2.2). 10. klassis valisid B1-taseme eksami peamiselt B-võõrkeelena õppijad (alustanud II kooliastmes). 11. ja 12. klassis sooritasid B1-taseme eksamit nii A- kui kui ka B-võõrkeele õppijad. Esimesed soovisid seejuures tõenäoliselt oma hetketasemele tagasisidet saada selleks, et näha, kas järgmisel aastal võiks ennast proovile panna ka B2-taseme eksamil.

B2-taseme eksamil osalesid ootuspäraselt ennekõike 11. ja 12. klassi õpilased, kes käisid peamiselt prantsuse keele kallakuga koolides. Kuna lisaks keelepädevusele nõuab B2 eksami sooritamine ka muid oskusi (nt. arutlemis- ja argumenteerimisoskust), osaleb nooremaid õpilasi antud taseme eksamil pigem harva ning reeglina on sel juhul tegu lastega, kes on mõnda aega elanud mõnes prantsuskeelses riigis.

Kõige aktiivsemalt osalesid eksamitel **8. ja 11. klassi õpilased**. Kummaski vanuseastmes on võimalik ilma suuremaid riske võtmata oma hetketase välja selgitada ning kujundada kooliastme viimane aasta sellele vastavalt. Samuti on mitmes koolis võimalik 8. või 11. klassis sooritatud DELF eksamiga **asendada** kooliastme lõpetamiseks vajalik **koolieksam**.

DELF 2021. a. eksamite tulemused

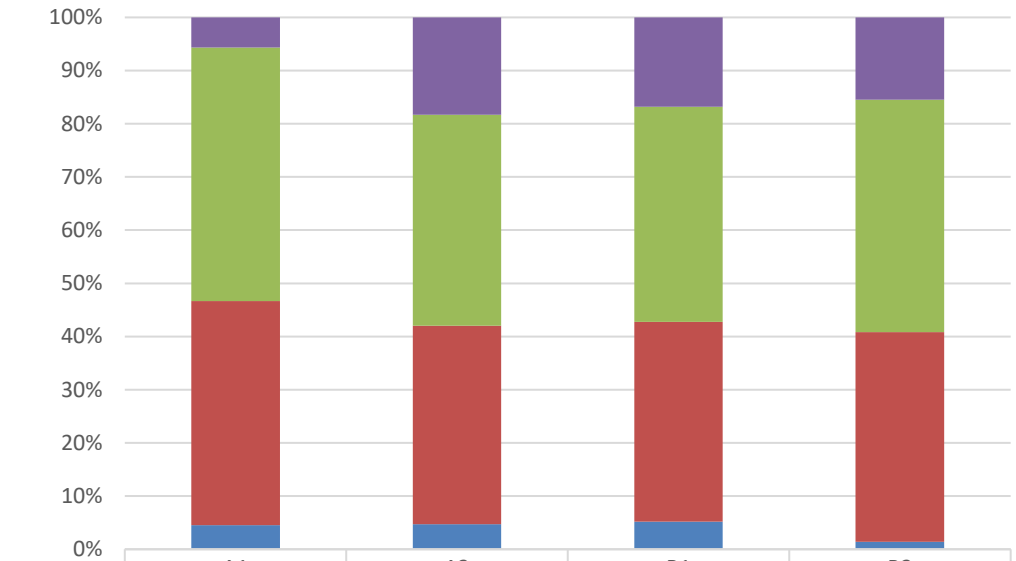


Joonis 2. DELF 2021. a. eksamite tulemused

Joonis 2. näitab seost erineva taseme eksamite ja tulemuste vahel. Nagu näha, läheneb keskmine tulemus kõigil neljal tasemel oluliselt maksimumpunktidele ning mõlemad näitajad on läbivalt kõrged, mis tähendab, et üldiselt valisid õpilased endale jõukohase eksami ning „hea" (75-89 p) või „väga hea" (90-100 p) tulemuse saavutas kõigil neljal tasemel kokku rohkem õpilasi kui „rahuldava" (50-74 p) või „mitterahuldava" (<50 p) tulemuse.

2021. aastal oli eksaminande, kelle eksamitulemus ületas küll lävendi (>50 p), ent kes **puudusid** suuliselt eksamilt ning seetõttu taset ei saavutanud u 1,5% (A1-tasemel 1; A2-tasemel 8; B1-tasemel 1; B2-tasemel 0). Kõigil neil õpilastel on võimalik eksam uuesti sooritada 2022. a.

Õpilasi, kelle kogutulemus ületas lävendi (50 p/100 p), ent kes mingis kindlas osaoskuses **ei saavutanud nõutud miinimumpunktide arvu** (5 p/ 25 p), oli üks (B1-tase).



	A1	A2	B1	B2
90-100 p	6%	18%	17%	16%
75-89 p	47%	40%	41%	44%
50-74 p	42%	37%	38%	39%
<50 p	5%	5%	5%	1%

Joonis 3. 2021. a. DELF eksamite tulemuste jaotus tasemeti

A1-taseme puhul eristusid 2021. aasta näitajad 2019. a. sessiooniga võrreldes kõige selgemalt selles osas, mis puudutas tulemuse „väga hea" (90-100 p) saavutanute osakaalu. Kui käesoleval aastal oli väga heade soorituste osakaal vaid 6 %, siis kahel eelmisel sessioonil (2018. ja 2019. a.) sai sarnase tulemuse ligi neljandik kõigist vastava taseme eksamil osalenutest. Oluliselt kasvas samas nende õpilaste osakaal, kelle tulemus jäi 50-74 p vahele (hinne „rahuldav").

A2-tasemel oli „väga hea" tulemuse (90-100 p) saanute osakaal see-eest 2019. a. sessiooniga võrreldes kaks korda suurem, mis tulenes sellest, et käesoleval aastal sooritas antud eksami palju neid õpilasi, kes oleksid soovinud ennast proovile panna juba eelmisel aastal, kui seda võimalust polnud. Kuna A2-tasemelt tugevale B1-tasemele jõudmiseks kulub reeglina rohkem kui aasta, polnud samad õpilased aga veel valmis kõrgemal tasemel ennast proovile panema.

B1-taseme eksamitulemustega seotud näitajad jäid kahe eelneva sessiooniga võrreldes üsnagi samale tasemele, ehkki ka siin tõusis mõnevõrra „väga hea" tulemuse saavutanud eksaminandide osakaal, mis võis taas tuleneda sellest, et

kõik soovijad ei saanud 2020. a. antud taseme eksamit sooritada ning said kordamiseks nö lisaaega.

B2-tasemel kasvas oluliselt tulemuse „väga hea" (90-100 p) ning mõnevõrra tulemuse „hea" (75-89 p) saavutanute osakaal. Esmakordselt oli antud eksami sooituslävendit mitteületanute osakaal sedavõrd väike (u. 1%).

Tulemusi vaadates võib oletada, et distantsõppel oli negatiivne mõju ennekõike keeleõpinguid alustavatele õpilastele. Kõrgematel tasemetel ja vanemate õpilaste puhul, kus vajalikud õpioskused olid juba omandatud, võis see aga mõjuda pigem toetavalt.

Tabel 4. Taset mittesaavutanute arv klassiti

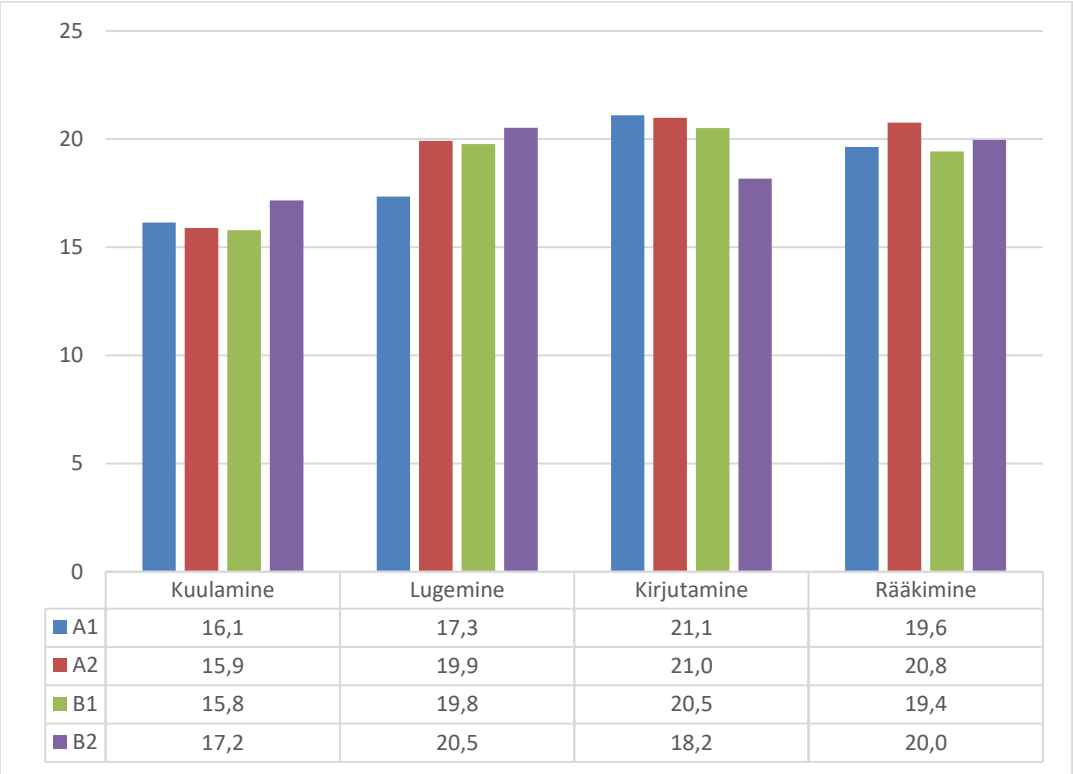
	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	11. kl	12. kl
Õpilasi / Tase	18	40	103	92	71	164	102
A1	2		3				
A2			2	5	1	10	1
B1					3	6	1
B2							1
Kokku	2	0	5	5	4	16	3
%	11,1%	0,0%	4,9%	5,4%	5,6%	9,8%	2,9%

Tabelite 3. ja 4. kõrvutamine lubab analüüsida ka taset mittesaavutanute andmeid. Eksam jäi sooritamata 35 eksaminandil. Neist ligi pooltel oli põhjuseks puudumine suulise osa eksamilt, kus rolli mängisid ka perekondlikud või koolisisesed COVID-19 kolded. Suuliselt eksamilt puudunud eksaminandide punktid ülejäänud osaoskustes lubavad aga oletada, et tõenäoliselt oleks neist enamus eksami kenasti sooritanud.

Õpilased, kes lävendit ei ületanud, said sarnaselt teistele oma keeleoskusele tagasisidet (tulemused osaoskustes). Ehkki täpsed tulemused edastatakse vaid

õpilastele endile, on õpetajatel siin oluline roll viimaste nõustamisel ja juhendamisel edasise õpiprotsessi kujundamiseks. Õpilastele võiks seetõttu pakkuda võimalust oma tulemused õpetajaga individuaalselt läbi arutada.

Tulemused osaoskustes



	Kuulamine	Lugemine	Kirjutamine	Rääkimine
A1	16,1	17,3	21,1	19,6
A2	15,9	19,9	21,0	20,8
B1	15,8	19,8	20,5	19,4
B2	17,2	20,5	18,2	20,0

Joonis 4. 2021. a. DELF eksamite osaoskuste keskmised tulemused pallides

Osaoskuste puhul on näha, et 2021. aastal valmistas eksaminandidele jätkuvalt enim raskusi kuulamisosa, kus keskmised tulemused jäid kõigil neljal tasemel teiste osaoskustega võrreldes madalamaks. A1-, A2- ning B1-tasemel olid tulemused kõige paremad kirjutamises, B2-tasemel lugemises. 2019. a. eksamitega võrreldes olid osaoskuste keskmised tulemused aga valdavalt veidi paremad.

Kuulamisosas paistis ennekõike silma A1-taseme tavapärasest madalam keskmine tulemus (võrdl. 2019. a. 19,6 p), ent kõigil teistel tasemetel oli tulemus

eelmise sessiooniga võrreldes paranenud. Küllaltki tähelepanuväärne on ka B2-taseme kõrgeim tulemus võrreldes teiste tasemetega (2019. a. 15,8 p).

Lugemisosas tõusis 2019. a. võrreldes samuti esile ennekõike B2 eksami keskmine tulemus (2019. a. 17,2 p). Teistel tasemetel muutusid keskmised tulemused eelmise sessiooniga võrreldes vähem.

Kirjutamisosas paranesid keskmised tulemused pisut nii A1-, A2- kui ka B1-tasemel. B2-tasemel vastav näitaja 2019. a. sessiooniga võrreldes praktiliselt ei muutunud.

Rääkimisosas langesid keskmised tulemused veidi A1- ja B1-tasemel (vastavalt 1,5 p ja 0,7 p) ning tõusid A2- ja B2-tasemel (vastavalt 0,2 p ja 1,7 p).

Põhikoolilõpetajate eksamitulemused

Prantsuse keel on hetkel ainus Eestis õpetatav võõrkeel, mille puhul on õpilastel võimalik oma keeletaset (sh A1- ja A2-taset) rahvusvaheliste eksamite abil tasuta testida juba alates II kooliastmest. Paralleelselt DELF eksamitega on põhikoolilõpetajatel aga võimalik osaleda kohalikul tasandil väljatöötatud prantsuse keele valikeksamil. Viimane on suunatud ennekõike A-võõrkeele õppijatele (hinne „väga hea" B1.2, „hea" B1.1., „rahuldav" A2.2.).

2021. aastal osales Harno koostatud prantsuse keele põhikooli valikeksamil **kolm õpilast** kahest koolist (2019. aastal vastavalt kuus õpilast neljast koolist), kusjuures üks neist osales ka DELF B1 eksamil ning sooritas selle edukalt.

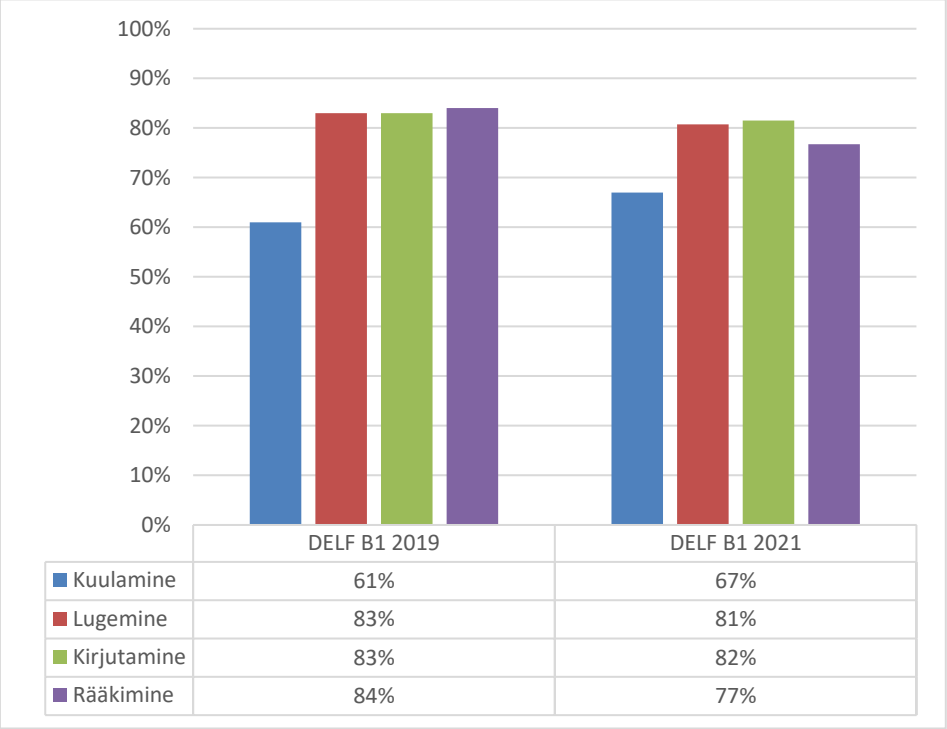
DELF eksamite vastu tundis samas huvi **92 põhikoolilõpetajat**.

Tabel 5. Põhikoolilõpetajate valitud DELF eksamid 2021. a.

TASE	**A1**	**A2**	**B1**	**B2**	**KOKKU**
OSALEJAID	8	56	**27**	1	**92**

A1, B1- ja B2-taseme saavutasid kõik eksaminandid, A2-tasemel jäi lävend ületamata viiel eksaminandil, kellest kolm puudusid karantiini tõttu suuliselt eksamilt.

Hoolimata sellest, et rahvusvahelise võõrkeeleeksamiga pole hetkel võimalik põhikooli valikeksamit asendada, on õpilaste valikutest näha, et rahvusvaheliselt tunnustatud diplomi vastu on huvi olemas juba põhikoolis.

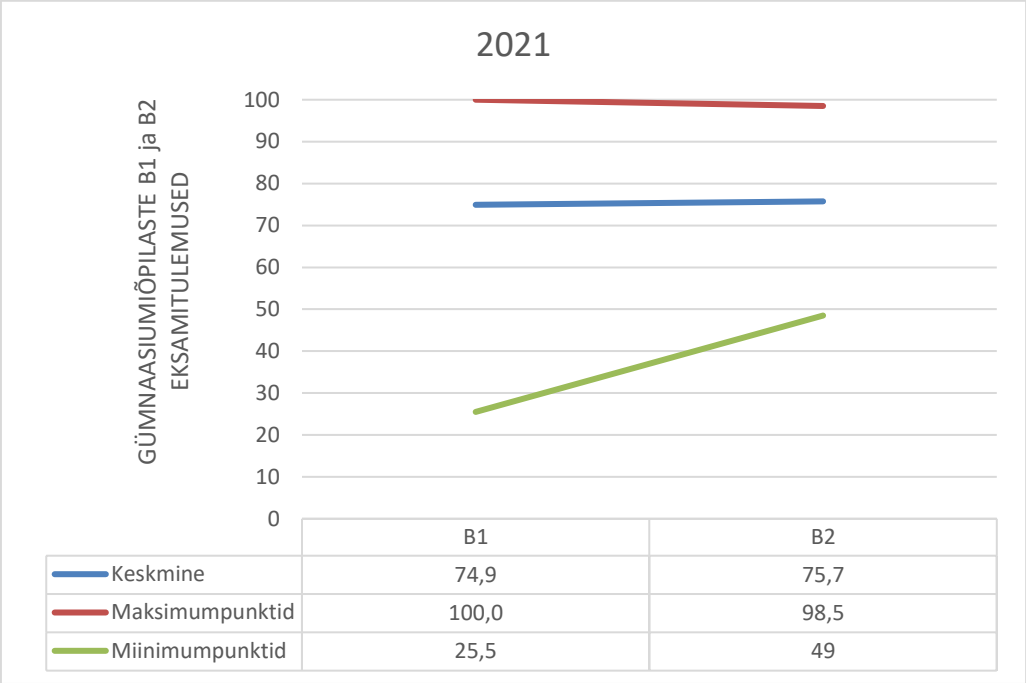


	DELF B1 2019	DELF B1 2021
Kuulamine	61%	67%
Lugemine	83%	81%
Kirjutamine	83%	82%
Rääkimine	84%	77%

Joonis 5. Põhikoolilõpetajate DELF eksamite tulemused 2019. ja 2021. a.

Jooniselt 5. on näha, et võrreldes 2019. aastaga olid käesoleval aastal B1-taseme eksami sooritanud põhikoolilõpetajate tulemused paremad kuulamisosas, ent madalamad kõigis teistes osaoskustes. Ennekõike paistab silma rääkimisosa tulemus, mis langes 7 %.

Gümnaasiumilõpetajate eksamitulemused

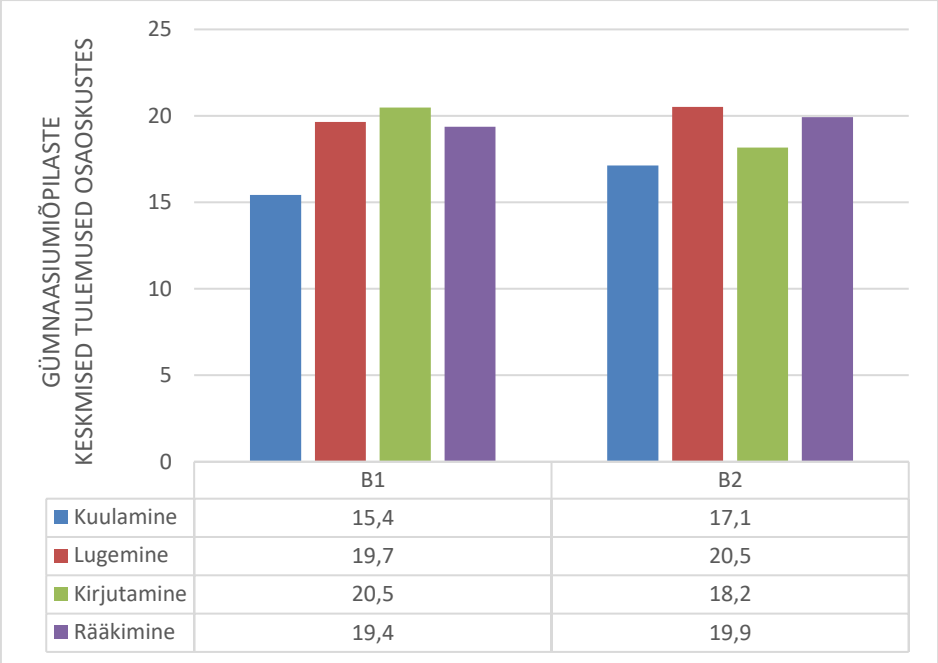


Joonis 7. 2021. a. gümnaasiumilõpetajate tulemused DELF B1 ja B2 eksamitel

2021. a. DELF eksamisessioonil osales 337 gümnaasiumiõpilast (vt. Tabel 4), neist võõrkeele riigieksamiga võrdsustatud **B1 eksamil 143** ja **B2 eksamil 70 õpilast** Varem sooritatud prantsuse keele rahvusvaheliste eksamite tunnistusi ei esitatud.

Nii B1- kui B2-taseme eksami sooritajate hulgas oli prantsuse keelt nii A- kui ka B-võõrkeelena õppijaid, samuti neid, kes olid keelt õppinud eraviisiliselt.

2021. a. gümnaasiumiõpilaste keskmine tulemus DELF B1 eksamil oli 75 p/100 p ja B2 eksamil 76 p/100 p (2019. aastal vastavalt 71 p/100 p ja 72 p/100 p). Võib näha (vt. joonis 7), et kummalgi tasemel lähenes keskmine koondtulemus maksimumtulemusele, mis näitab, et enamik eksaminande valis endale jõukohase taseme. B1-taseme saavutas 93% eksaminandidest (56% tulemusega „hea" või „väga hea") ja B2-taseme 99% eksaminandidest (51% tulemusega „hea" või „väga hea").



Joonis 8. Gümnaasiumiõpilaste keskmised tulemused B1 ja B2 eksamite osaoskustes

Jooniselt on näha, et kui üldiselt olid nii B1- kui B2-tasemel osaoskuste keskmised tulemused üsna kõrged, siis **B1 eksami** puhul torkab silma **kuulamisosa madalam keskmine** tulemus, mis jäi peaaegu samale tasemele vastava näitajaga kõigi tasemete lõikes (vt. joonis 4.). Samas on hea tõdeda, et antud näitaja on paranenud (2019. a. vastavalt 11,7 p). Teistes osaoskustes keskmised tulemused võrreldes 2019. a. sessiooniga praktiliselt ei muutunud.

Ehkki ka **B2-taseme eksamil** sai gümnasistidele kõige suuremaks komistuskiviks traditsiooniliselt **kuulamisosa** oli keskmine tulemus siin siiski veidi kõrgem kui 2019. a. (16,3 p). **Lugemine** on reeglina B2-tasemel kõige tugevam osaoskus olnud ja nii ka sel aastal (2019. a. keskmine vastavalt 17,5 p). Üldiselt jäid **keskmised** tulemused kolme osaoskuse võrdluses (lugemine, kirjutamine, rääkimine) samale tasemele, mis annab tunnistust sellest, et osaoskuse arendamisega on õpiprotsessi käigus tegeldud üsnagi tasakaalustatult.

Kokkuvõte

Suurem osa 2021. aastal DELF eksamitel osalenud õpilastest sooritas valitud eksami edukalt ning 590 eksaminandist 555 (u. 94%) said ka vastavat keeleoskustaset tõendava diplomi. Nende eksamisooritus vastas seega järgmistele tingimustele:

- igas osaoskuses koguti vähemalt 5 p 25-st;
- koondtulemus oli vähemalt 50 p 100-st.

Kokku anti diplomeid välja järgnevalt:

- A1-tasemel 84;
- A2-tasemel 238;
- B1-tasemel 163;
- B2-tasemel 70.

Lisaks võimalusele asendada B1 või B2 eksami diplomiga gümnaasiumi lõpetamiseks vajalik võõrkeele riigieksam, on B2-taset kinnitava diplomiga võimalik jätkata õpinguid Prantsusmaa kõrgkoolides või prantsuskeelsetel õppekavadel mujal maailmas. B1- või B2-tase on nõutav ka prantsuse keelt kõnelevates riikides üliõpilasvahetustes osalemiseks. Eestis on DELF B2 eksami edukat sooritamist tõendava diplomiga võimalik eritingimustel astuda Tartu Ülikooli romanistika bakalaureuseõppesse.

Kokkuvõttes võib 2021. aasta DELF eksamisessiooni lugeda kordaläinuks. Taas osales eksamil rekordarv õpilasi, millest võib järeldada, et erinevad huvigrupid (õpilased, õpetajad, koolijuhid, lapsevanemad jne.) on DELF eksamid üldiselt omaks võtnud ning nendest saadavat tagasisidet peetakse usaldusväärseks. Osalejaid on lisandunud ka seetõttu, et valdavalt (kui riigieksami raames sooritatavad B1 ja B2 eksam välja arvata) on DELF eksamite näol Eestis tegu võrdlemisi „madala panusega" eksamitega: õpilased soovivad neil osaleda, et ennast proovile panna ja õppimise kohta ilma suuremaid riske võtmata tagasisidet saada. Võimalus valida, millisel tasemel eksam sooritada, motiveerib õpilasi oma õppimist ja edasijõudmist ise analüüsima ning oma keelelise arengu vastu huvi

tundma. Motiveerivaks teguriks on kahtlemata ka eksami eduka sooritamise eest saadav eluaegse kehtivusega rahvusvaheliselt tunnustatud diplom.

Prantsuse keel on endiselt ainus Eestis õpetatav võõrkeel, milles on võimalik rahvusvahelisi eksameid sooritada alates II kooliastmest. See on andnud võimaluse üheksa aasta jooksul jälgida prantsuse keele õppijate arengut, näha millise intervalliga erineva taseme eksameid sooritatakse ning kuidas muutuvad tulemused.

6.-12. klassini sooritatavad DELF eksamid:

- annavad õpilastele motiveeriva eesmärgi, mille poole püüelda ning paljudel juhtudel (6.-8. klassis) ka esmase eksamikogemuse;
- võimaldavad ennekõike õpilastel, aga ka aineõpetajatel, koolidel, lapsevanematel ja riigil saada tagasisidet õpetamise/õppimise tulemuslikkuse kohta;
- aitavad jälgida riiklikus õppekavas sätestatud ning Euroopa keeleõppe raamdokumendil põhinevate õpitulemuste saavutamist erinevates kooliastmetes;
- loovad võimaluse tõendada omandatud keeletaset välismaal tänu rahvusvaheliselt tunnustatud diplomile;
- toetavad elulise õppesisu ja autentsete materjalide kasutamist õpiprotsessis.

Anu Lutsepp
Prantsuse keele peaspetsialist
Harno (Haridus- ja Noorteamet)