

Individuaalse tegevusplaani koostamine Ukraina õpilastele kohanemisperioodil



2022. kevadel on soovitatav lähtuda eesmärgist, et õpilasele tuleb pakkuda kuni õppeperioodi lõpuni võimalust osaleda mõtestatud aktiivsetes tegevustes. Kui kooli tulevad vaid mõned Ukraina päritolu õpilased, võib nad liita eakohase klassi juurde, kuid pakkuda siiski peamiselt Eesti õppekava välist tegevust, st sihiks ei ole õpitulemuste saavutamine. Õpe peaks eelkõige keskenduma üldpädevuste kujunemise arendamisele õpimotivatsiooni taastamiseks ja õpioskuse säilitamiseks. Juhul, kui õpilane soovib ja saab osaleda ukrainakeelses distantsõppes või kasutada õppetöök Ukraina keelseid õppekeskkondi, on soovitatav tema **tegevusplaani** kujundada vastavalt. Abi ja infot saab [Haridus- ja Teadusministeeriumi veebilehelt](#), (sh [KKK rubriik](#)). Ukrainakeelses õppes mitte osaleva õpilase tegevusplaani on soovitatav koostada eelkõige õpilase huvidest ja vajadustest ning kooli/piirkonna võimalustest lähtudes.

Tegevusplaani koostamiseks saab kool olulise sisendi õpilase ja tema perega/saatjaga läbiviidud [tutvumisvestlusest](#). Tutvumisvestlus peaks toimuma perele kõige sobivamas keeles, võimaluse korral kasutada tõlki või tehnilist tõlkeprogrammi arvutis/telefonis. Kui õpilase emakeeles ei ole võimalik vestelda, tuleks kasutada võõrkeelt, millest õpilane ka ise kõige paremini aru saab. Kuna vestluse peamine eesmärk on just õpilase õppimisvõimaluste selgitamine, loob võimalikult arusaadava keele kasutamine õpilasele turvalisema ettevalmistuse kooli suhtes ja annab võimaluse olla eakohaselt kaasatud.

Millest rääkida tutvumisvestlusel?

- Lapse perest, võimalustest ja senisest igapäevast Eestis.
- Varasemast kooliteest, mis lapsele koolis rõõmu valmistas?
- Mis lapsele meeldib ja milles ta ennast nii kindlalt ei tunne.
- Millised on võimalikud suhtluskeeled, keeleoskuse kaardistus?
- Milline on lapse tervis ja toimetulek?
- Mida ootavad laps ja pere Eesti koolilt?
- Millised on suhtluskokkulepped kooli ja pere vahel?
- Ringkäik koolis tervele perele.

Mida märkida tegevusplaani?

- Õpilase nimi.
- Vanus/klass (klass ei pea olema määratud, kuid hea on täpsustada, mis vanuses õpilasega on tegemist).
- Peamine kontaktisik koolis (tegevusplaani koopia on kontaktisiku käes).
- Vajadusel tugimeetmete kirjeldus, mida õpilasele pakutakse.
- Päeva ja nädala ülesehitus: koolipäeva algused, lõunapausid ja koolipäevade lõpu kellaajad ning kohad (nt inforing, kui viiakse läbi regulaarselt).
- Tegevused, toimumiskoht, muu oluline info, sh
 - ukrainakeelses õppes osalemine lapse/pere soovist ja huvist ning võimalustest lähtudes (vajadusel erinevate võimaluste tutvustamine, sh esimese eelistusena [ukrainakeelne distantsõppekool](#));
 - eakaaslastega koos Eesti kooli tundides osalemine (nt võõrkeeled, kehaline kasvatus, muusika, kunst, käsitöö jm, lähtudes õpilase ja aineõpetajate võimalustest ja valmisolekust);
 - esmane eesti keele õpe, lähtudes lapse/pere soovist ja kooli võimalustest;
 - huvitegevus koolis ja koostöös piirkonna huviharidus- ja noortevaldkonna partneritega (nt noortekeskus, huvikool, raamatukogu jm).
- Suhtluse sagedus ja koostöövorm last esindava täiskasvanuga.

Oluline on, et kui ka tegevused ja nende koht iga päev muutuvad, oleksid koolipäeva algus, lõunapaus ja lõpp plaanis fikseeritud. See tagab nii õpilasele kui ka tema perele turvatunde.

Metoodiline tugi täieneb Haridus- ja Noorteameti kodulehel <https://harno.ee/ukraina-teemalised-abimaterjalid>.