



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja õpetamiskeskus




# Kohtumine iseendaga: mina õppejõuna viie aasta pärast




Anu Sarv, PhD



Airi Niilo






HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



HARIDUS- JA NOORTEAMET

1



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus


## I Pool refleksioon- oleviku analüüs

## II Pool tulevikku vaatamine

Plaan

2

2



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

Millal viimati tundsid end oma õppejõu rollis inspireerituna?


Sotsiomeetria :

Kogemus  
Ideaal

Soojendus

3

3



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

Vali postkaartide hulgast üks, mis seostub hetkel kõige  
rohkem Sinu kui õppejõuga

Milline õppejõud olen?

4

4



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

## Minu õpetamisfilosoofia

2 minuti jooksul

Pane kirja oma mõtted teemal:  
Mis on õpetamine?

5

5



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

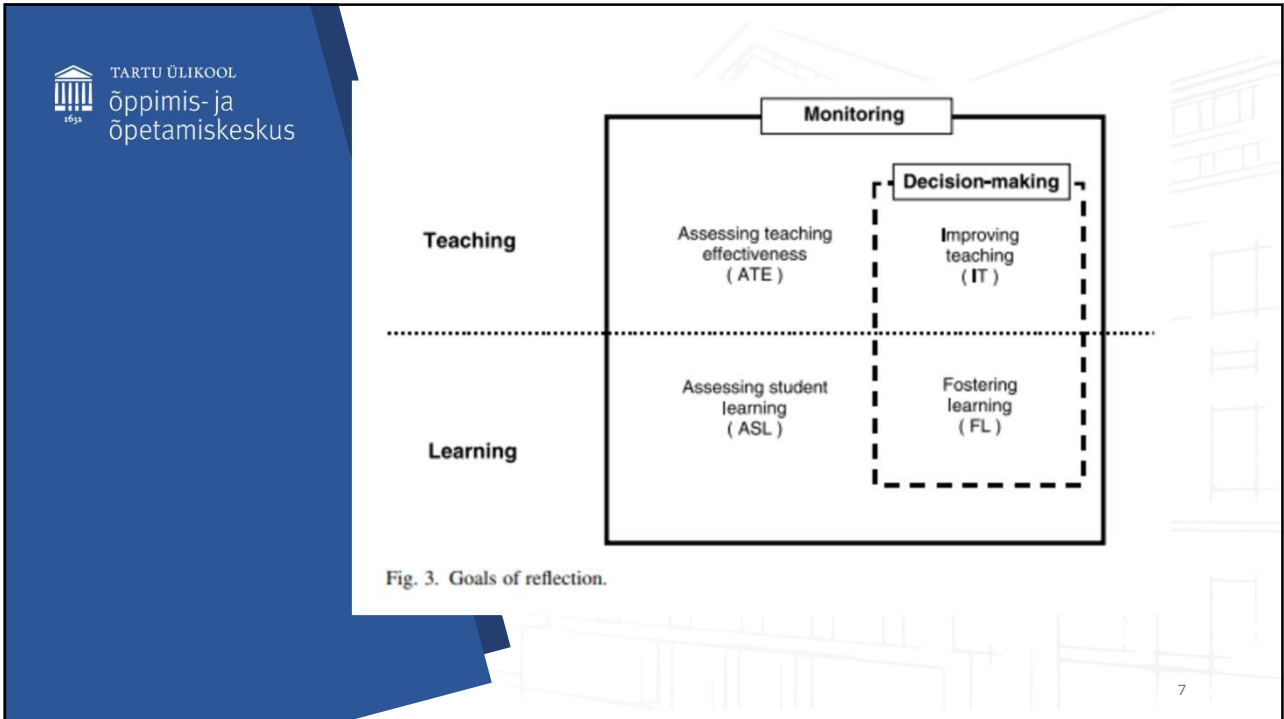
## Mudelile paigutamine

Paiguta ennast ruumis vastavalt sellele, mis sind hetkel  
õppejõutöös kõige enam huvitab, millel fookuseerud

- Õpetamise tõhusus
- Õppimise tõhusus
- Õpetamise arendamine
- Õppimise toetamine

6

6



Artikli kokkuvõtte lugemine – arutelu -Pärast artikli lugemist- mis oleks sinu järgmine samm ja miks? Aruta naabritega-

**TARTU ÜLIKOOL**  
õppimis- ja õpetamiskeskus

8



9

- Torn (individuaalne ülesanne)
  - **Ehita torn**, aega 2 minutit
    - Ehita kõrgeim torn, mis suudad, 2 minuti jooksul
    - Torn peab seisma püsti ilma mingisuguse toeta
    - Klotse võib võtta ühekaupa
  - Jaga teistega midagi oma torni kohta
  - - Leidke erinevused tornide vahel

10

- Part (individuaalne ülesanne)

- **Ehita kasutades 7 klotsi part**
- Selgita, kuidas see on part
  - Kui sarnased on erinevate meeskonnaliikmete pardid?
- **Eemalda 3 klotsi** nii, et järele jääks endiselt 4 klotsi
- Selgita, kuidas see, mis järele jäi, on endiselt part

11

### Õppejõu professionaalsus

- Kasutades LEGOsid konstrueerige õppejõu professionaalsus
- Aega 5 minutit

12

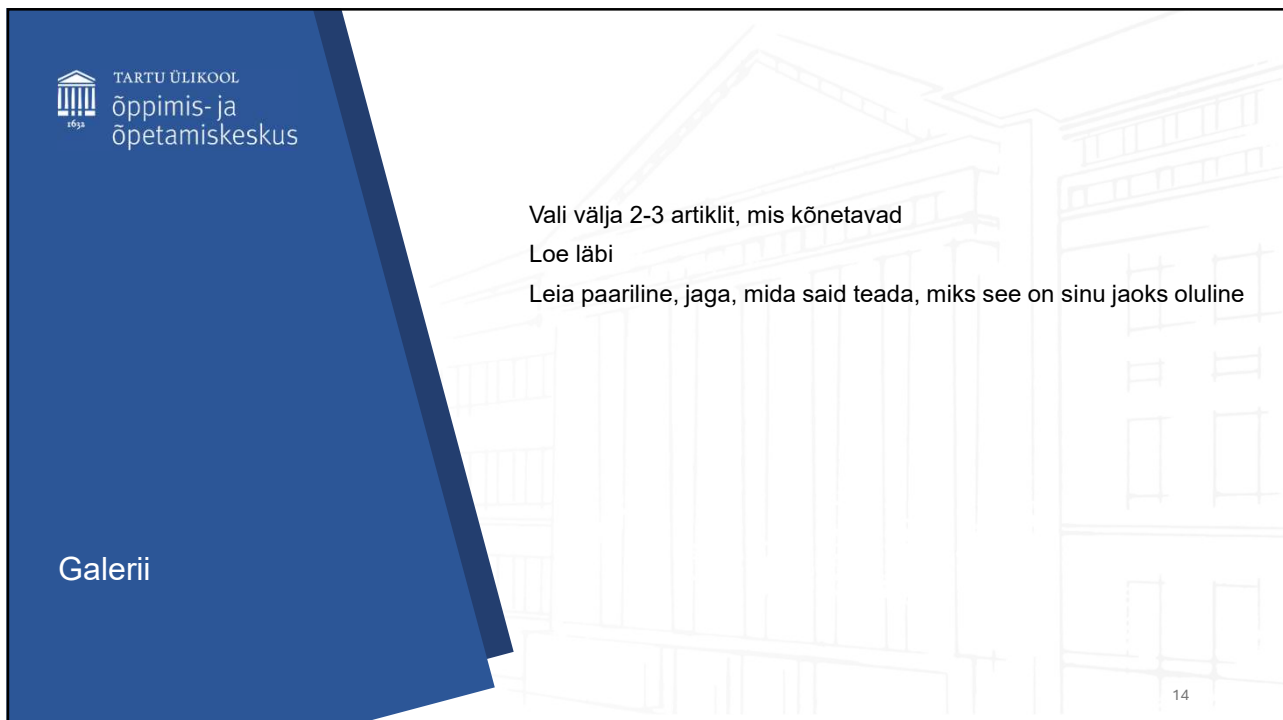


TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

PAUS

13

13



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

Galerii

Vali välja 2-3 artiklit, mis kõnetavad  
Loe läbi  
Leia paariline, jaga, mida said teada, miks see on sinu jaoks oluline

14

14



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

Pane paberile kirja: mis on sinu järgmised sammud?

Planeerimisülesanne

15

15



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

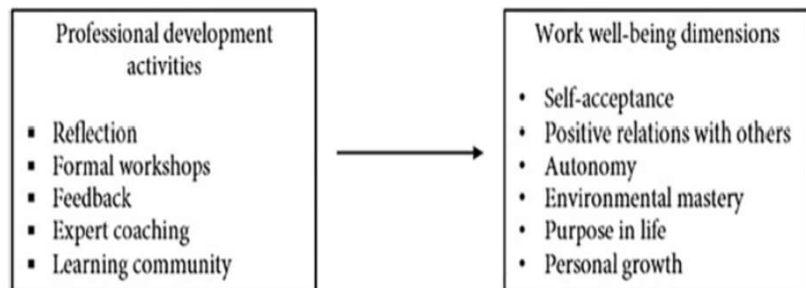


FIGURE 1  
Research model.

Õppejõu heaolu ja areng

Gast I, Neelen M, Delnoij L, Menten M, Mihai A and Grohnert, T. (2022) Supporting the well-being of new university teachers through teacher professional development. *Frontiers in Psychology* 13:866000.

16

16



## Juhtum

Peeter on aastaid ülikoolis füüsikat õpetanud. Ta armastab keerukaid valemeid ja täpseid tuletusi. Iga loeng algab samamoodi: kriidiga täidetud tahvel ja Peeter, kes räägib järjest tunniajase monoloogi.

„Kui ma näitan samm-sammult tuletusi, saavad tudengid aru,“ usub ta. Küsimusi ta väga ei oota, sest teab, et niikuinii keegi ei küsi – vaikust peab ta heaks märgiks.

Semestri jooksul hakkas aga loengutes käijaid järjest vähemaks jääma. Alguses oli saal rahvast täis, kuid lõpuks istus esimestes ridades vaid käputäis tudengeid. „Nojah,“ mõtles Peeter, „ju nad on laisad ja vaatavad materjali kodus ise.“

Eksameid hinnates oli pilt masendav. Väga paljud kukkusid läbi, sest ei suutnud ülesannetes teadmisi rakendada. Nad oskasid küll mõnda valemit meelde tuletada, kuid ei osanud seda konteksti panna.

Tagasisidelehtedel kordus sama:

„Õppimine oli nagu pähe tuupimine.“

„Me ei saanud kunagi lahendada elulisi ülesandeid.“

„Õppejõud ei selgitanud, kuidas valemid eluga seotud on.“

Peeter luges ja vangutas pead. „Aga ma ju andsin neile kõik vajalikud materjalid! Kui nad ei oska, on see nende enda viga,“ arvas ta.

Ta ei mõistnud, et tudengid ei vajanud ainult valemite tuletamist, vaid ka võimalust harjutada, küsida ja seostada teadmisi päriseluga. Ta ei näinud, et tema loengud, mis olid mõeldud teadmisi jagama, muutsid tudengid hoopis passiivseteks pealtvaatajateks.

17

17



## Juhtumi arutelu

Faktid  
(mida teame)

Probleem  
(milles  
seisneb)


Tegevusetus  
(mida ei  
tehtud/ei  
tehta)

Tegevus  
(mida saab  
ette võtta)

Tagajärjed

18

18




TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

Juhtumiga töö

1. Samm:
  - kujutle, et sina oled see õppejõud Peeter
  - pane kirja, mida endale ütleksid

19

19




TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

2. Samm:
  - kujutle, et oled õppejõud Peetri kolleeg, kellele ta tuleb oma muret rääkima
  - pane kirja, mida talle ütleksid

20

20




TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

- Võrdle kahte teksti
- Jaga naabriga, mida näed,
- Mida saad teha, et olla enda vastu leebem

Töö juhtumiga

21

21



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus


Arutelu

Mis on meie võimalused, mida saame ise teha, et oleksime õppejõududena toetatud?

Õppejõu heaolu

22

22



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

Kujutle ennast 5 aasta pärast tulevikku: kus oled, milline õppejõud oled, mida oled saavutanud, millega oled eriti rahul, kuidas toimub õppimine jne.?

Mõttele, kuidas oled sinnamaani jõudnud

Kirjuta postkaart (mille alguses valisid) enda tänasele minale: mida soovitud talle, mida ta peaks tegema, et sinna jõuda


Mina 5 aasta pärast

23

23

Aitäh osalemast!

Tegevust viiakse läbi Haridus- ja noorteprogrammi ja Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava meetmete nimekirja tegevuse "Kõrghariduse kvaliteet ja rahvusvahelistumine" (KVARA programm) raames.



TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

24

24



The image shows the main facade of Tartu University, a grand neoclassical building with a portico of six columns. Two vertical banners hang from the portico: the left one says "TERE TULEMAST!" and the right one says "WELCOME!". The building's name "TARTU ÜLIKOOL" and "UNIVERSITAS TARTUENSIS" are visible at the base. A blue and white graphic overlay is on the left side, containing the university's logo and contact information.

 TARTU ÜLIKOOL  
õppimis- ja  
õpetamiskeskus

 [anu.sarv@ut.ee](mailto:anu.sarv@ut.ee); [airi.niilo@ut.ee](mailto:airi.niilo@ut.ee)

 <https://ut.ee/et/opetamine>