

**Lasteaiaõpetajate, direktori, õppejuhi ja tugispetsialistide
kvalifikatsiooninõuete hindamine**

JUHEND

2026

Sisukord:

I. LASTEAIAÕPETAJA

- 1.1. Kvalifikatsiooninõue vastavalt õpetajana tööle asumise ajale
- 1.2. Pedagoogilise sh eripedagoogilise kompetentsi hindamine

II. LASTEAIA TUGISPETSIALIST

III. HARIDUSTASEME HINDAMINE

**IV. VÄLISRIIGIS OMANDATUD KUTSEKVALIFIKATSIOONI
HINDAMINE JA TUNNUSTAMINE**

**V. TÖÖLPINGU SÕLMIMINE KVALIFIKATSIOONINÕUDETA
ÕPETAJAGA**

VI. DIREKTOR JA ÕPPEJUHT

VII. EESTI KEELE OSKUSE NÕUDED JA TÕENDAMINE

- 7.1. Eesti keele oskuse nõuded
- 7.2. Eesti keele oskuse tõendamine

Alusharidusseaduse kohaselt on lasteaias õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajateks rühmaõpetaja, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja (edaspidi koos õpetaja), direktor, õppejuht, abiõpetaja ja tugispetsialistid. Nende ametikohade kvalifikatsiooninõuded on reguleeritud alusharidusseaduse § 29 järgi. Kvalifikatsiooninõuetele vastavust, sealhulgas vajaliku kompetentsi olemasolu hindab tööandja.

I. LASTEAIAOÕPETAJA

Lasteaiaõpetaja kvalifikatsiooninõudeks on **kõrgharidus ja õpetaja kutse ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele **või kõrgharidus, pedagoogilised kompetentsid ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.

Kui lasteaias on erituge või tõhustatud tuge saav laps, on antud rühma lasteaiaõpetaja kvalifikatsiooninõudeks **kõrgharidus, õpetaja kutse, eripedagoogiline kompetents ja eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele või **kõrgharidus, eripedagoogiline ja pedagoogiline kompetents ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele. Pedagoogilisi kompetentse hindab tööandja.

Lasteaia abiõpetaja kvalifikatsiooninõudeks on vähemalt **keskharidus ja lapsehoidja kutse ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele **või vähemalt keskharidus ja pedagoogilised kompetentsid ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.

Kvalifikatsiooninõuetele vastavuse hindamisel on aluseks:

1. isiku haridus;
2. isiku õpetajana alustamise aeg;
3. pedagoogiline, sh eripedagoogiline kompetents;
4. eesti keele oskuse tase.

1.1. Kvalifikatsiooninõue vastavalt õpetajana tööle asumise ajale

Kui isik on asunud õpetajana tööle 1. septembril 2025. a või hiljem

Kui isik ei ole enne 1. septembrit 2025. a töötanud lasteaias õpetajana, on õpetaja kvalifikatsiooninõudeks:

- kõrgharidus;
- õpetaja kutse;
- eesti keele oskus vastavalt õigusaktidele.

või

- kõrgharidus;
- pedagoogiline kompetents;
- eesti keele oskus vastavalt õigusaktidele.

Õpetajakutse olemasolu saab kontrollida Kutseregistrist. Kutset on võimalik taotleda kaks korda aastas, esitades nõutavad dokumendid kas 5. veebruariks või 5. oktoobriks. Täpsem teave kutsestandardi ja kutse taotlemise kohta asub [SIIN](#). Lisaks kutse taotlemisele on võimalik kutse omandada ka vastava eriala õpingute lõpetamisel ülikoolis, kus kutse antakse diplomi osana.

Kui isik on töötanud õpetajana enne 1. septembrit 2025. a

Enne 1. septembrit 2025. a töötamise aeg ei ole piiritletud. Kui varasem töötamine on olnud mõnes teises lasteaias ning vastav ei kajastu Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS), tõendab varasemat töötamist õpetajana isiku varasem tööleping, tööraamat või muu vastavasisuline dokument.

Õpetaja, kes on töötanud enne 1. septembrit 2025. a, kvalifikatsiooninõueteks on üks järgnevast:

- eelkoolipedagoogika alane keskeri- või kõrgharidus;
- muu pedagoogiline keskeri- või kõrgharidus ja läbitud vähemalt 160-tunnine eelkoolipedagoogika kursus;
- muu keskeri- või kõrgharidus ja läbitud vähemalt 320-tunnine eelkoolipedagoogika kursus;
- kõrgharidus ja pedagoogiline kompetents.

Eelkoolipedagoogika kursuse läbimist tõendab pädeva koolitusasutuse täienduskoolituse või muu õppe tunnistus.

1.2. Pedagoogilise sh eripedagoogilise kompetentsi hindamine

Pedagoogilise kompetentsi hindamise viib läbi tööandja, fikseerides kirjaliku hinnangu, milles on välja toodud hinnangu aluseks olevad näitajad. Hindamise protseduuri ja muu sellega seonduva kehtestab tööandja, soovitatavalt kollektiivsel kokkuleppel.

Ühe tööandja poolt antud hinnang kompetentsile ei ole siduv teise lasteaia tööandjale.

Pedagoogilise kompetentsi hindamise võimalikud alused

Pedagoogilise kompetentsi hindamise viib läbi tööandja. Pedagoogiline sh eripedagoogiline kompetents on kirjeldatud õpetaja kutsestandardis, kuid kompetentsi hindamise alused ei ole õigusaktiga reguleeritud. Tööandja fikseerib kirjaliku hinnangu, milles on välja toodud hinnangu aluseks olevad näitajad.

Hindamise aluseks võivad näiteks olla:

- pedagoogiliste ainete läbimine tasemeõppes;
- varasem töökogemus lasteaia õppealajuhataja, eripedagoogi või logopeedina;
- varasem õpetajatöö kogemus lasteaia või üldhariduskoolis;
- pedagoogika alase täiendõppe läbimine;
- õpetaja tööle kandideerimise motivatsioonikiri, milles sisaldub muuhulgas kandidaadi pedagoogiline pädevus jms.

II. LASTEAIA TUGISPETSIALIST

Lasteaia **logopeedi** kvalifikatsiooninõudeks on **erialane magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, või logopeedi kutse ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.

Logopeedi kutsestandardite ja kutse taotlemise kohta annab teavet Eesti Logopeedide Ühing.

Lasteaia **eripedagoogi** kvalifikatsiooninõudeks on **erialane magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, või eripedagoogi kutse ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.

Eripedagoogide kutsestandardite ja kutse taotlemise kohta annab teavet Eesti Eripedagoogide Liit.

III. HARIDUSTASEME HINDAMINE

Haridustaseme hindamine toimub haridust tõendava dokumendi alusel, milleks on diplom või tunnistus ning nende juurde kuuluv akadeemiline õiend, hinneteleht või muu dokument.

Eesti Vabariigi ja endise NSV Liidu hariduskvalifikatsioonide vastavus on reguleeritud Vabariigi Valitsuse 06.06.2005 määrusega nr 120. Diplomite, tunnistuste ja teiste hariduskvalifikatsioonide vastavuse juhend asub [SIIN](#). Hariduse vastavuse, haridustaseme ja EHISesse kandmise osas annab vajadusel nõu Eesti ENIC/NARIC Keskus (enic-naric@harno.ee).

Välisriigi hariduskvalifikatsioonide hindamine ja akadeemiline tunnustamine on reguleeritud Vabariigi Valitsuse 06.04.2006 määrusega nr 89. Välisriigi hariduskvalifikatsiooni hindamise pädev asutus on Eesti ENIC/NARIC Keskus, kes määrab välisriigi diplomile, tunnistusele, akadeemilisele kraadile või muule hariduskvalifikatsioonile vastavuse Eesti kehtivas haridussüsteemis. Tööandja võib loobuda Eesti ENIC/NARIC Keskuse hinnangust ja teostada hindamise ise, kui omatakse eelnevalt Eesti ENIC/NARIC Keskuse hinnangut vastava riigi ja õppeasutuse hariduskvalifikatsioonile.

IV. VÄLISRIIGIS OMANDATUD KUTSEKVALIFIKATSIOONI HINDAMINE JA TUNNUSTAMINE

Välisriigis omandatud õpetaja, logopeedi ja eripedagoogi kutsekvalifikatsiooni hindamine ja tunnustamine toimub välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise seaduse aluse.

Tunnustamise põhimõte on, et omatakse usaldust välisriigi diplomite, tunnistuste ja õppekavade osas. Isik, kes on piisavalt kvalifitseerunud töötamiseks oma erialal ühes riigis, võib põhimõtteliselt töötada samal erialal ka teises riigis, isegi kui õppekava erineb mõningal määral sisu ja/või nominaalkestuse poolest.

Välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamine ei ole automaatne, kuna haridussüsteemid ja tööturul kehtestatud kvalifikatsiooninõuded on riigiti erinevad.

Õpetaja, logopeedi ja eripedagoogi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise pädev asutus on Haridus- ja Teadusministeerium (haridusjuhtimise ja õpetajakoolituse valdkond). Täpsem info välisriigi kutsekvalifikatsiooni tunnustamise kohta asub ministeeriumi veebilehel: <https://hm.ee/korgharidus-ja-teadus/korgharidus/kvalifikatsioonide-tunnustamine#kutsealane-tunnustam>

V. TÖÖLEPINGU SÕLMIMINE KVALIFIKATSIOONINÕUDETA ÕPETAJAGA

Õpetajaga, kelle kvalifikatsioon pole nõuetekohane, saab sõlmida tähtajalise töölepingu sõltuvalt haridustasemest ja pädevusest:

- **Kui õpetaja on lepingu sõlmimise ajal omandamas kõrgharidust õpetajakoolituse õppekaval ning tal on piisav kompetents**, et tagada lasteaia õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine ning lapse eeldatavate üldoskuste ja arengutulemuste saavutamine, saab sõlmida tähtajalise töölepingu kuni kolmeks aastaks. Igal sellisel juhul korraldab lasteaia direktor kolme aasta jooksul uue avaliku konkursi.
- **Kui õpetajal on vähemalt keskharidus ning piisav kompetents**, et tagada lasteaia õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmine ning lapse eeldatavate üldoskuste ja arengutulemuste saavutamine, saab sõlmida tähtajalise töölepingu kuni üheks aastaks. Kvalifikatsioonita õpetajaga võib tähtajalisi töölepinguid sõlmida korduvalt. Igal sellisel juhul korraldab lasteaia direktor aasta jooksul uue avaliku konkursi.

Alates 1. augustist 2024 lisandub eesti keele oskuse tase vastavalt õigusaktides kehtestatud nõudele.

Abiõpetajaga, kelle kvalifikatsioon pole nõuetekohane, aga kellel on vähemalt keskharidus ja sobivad isikuomadused, et toetada alushariduse riiklikus õppekavas määratud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist ning lapse eeldatavate üldoskuste ja arengutulemuste saavutamist, saab sõlmida tähtajalise töölepingu kuni üheks aastaks. Kvalifikatsioonita abiõpetajaga võib tähtajalisi töölepinguid sõlmida korduvalt. Igal sellisel juhul korraldab lasteaia direktor aasta jooksul uue avaliku konkursi. Alates 1. augustist 2024 lisandub eesti keele oskuse tase vastavalt õigusaktides kehtestatud nõudele.

VI. DIREKTOR JA ÕPPEJUHT

DIREKTOR

Kui isik ei ole enne 01.09.2025 lasteaias töötanud on lasteaia direktori kvalifikatsiooninõudeks **magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, pedagoogilised ja juhtimiskompetentsid eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele. Juhtimiskompetentsi hinnatakse organisatsiooni arengu juhtimise, õpikeskkonna kujundamise, personalijuhtimise, ressursside juhtimise ja enesejuhtimise valdkonnas.

Kui isik on enne 01.09.2025 lasteaias direktorina töötanud, on lasteaia direktori kvalifikatsiooninõudeks **kõrgharidus, pedagoogilised ja juhtimiskompetentsid ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele. Oluline on välja tuua, et enne alusharidusseaduse jõustumist ametis olnud direktorile kohaldatakse magistrikraadi või vastava kvalifikatsiooni nõue alates 1. septembrist 2028.

ÕPPEJUHT

Kui isik ei ole enne 01.09.2025 lasteaias töötanud on lasteaia õppejuhi kvalifikatsiooninõudeks **kõrgharidus, pedagoogilised ja juhtimiskompetentsid ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele. Juhtimiskompetentsi hinnatakse organisatsiooni arengu juhtimise, õpikeskkonna kujundamise, personalijuhtimise, ressursside juhtimise ja enesejuhtimise valdkonnas.

Kui isik on töötanud enne 01.09.2025 lasteaias töötanud on lasteaia õppejuhi kvalifikatsiooninõudeks **pedagoogiline keskeri- või kõrgharidus ning eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele või kõrgharidus, pedagoogilised ja juhtimiskompetentsid ning eesti keele oskus vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele.

Enne 01.09.2025 töötamise aeg lasteaias ei ole piiritletud. Kui varasem töötamine on olnud mõnes teises lasteaias ning vastav ei kajastu Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS), tõendab varasemat töötamist isiku varasem tööleping, tööraamat või muu vastavasisuline dokument.

VII. EESTI KEELE OSKUSE NÕUDED JA TÕENDAMINE

7.1. Eesti keele oskuse nõuded

Eesti keele oskuse nõuded ja hindamine on reguleeritud keeleseadusega, mille alusel on kehtestatud Vabariigi Valitsuse määrus „Ametniku, töötaja ning füüsilisest isikust ettevõtja eesti keele oskuse ja kasutamise nõuded“ (2011).

Keeleoskused õpetajatele:

- B1-tase õpetajatele, kes õpetavad rahvusvahelise õppekava alusel (neile, kes töötavad 01.07.2024, kehtib nõue alates 01.09.2026);
- B2-tase õpetajatele, kes ei õpeta eesti keeles;
- C1-tase õpetajatele, kes õpetavad eesti keeles ja kes ei õpeta rahvusvahelise õppekava alusel.

Lasteaia abiõpetajate keeleoskuse nõue on B2-tase. Lasteaia abiõpetajad, kes töötasid 30.07.2024 lasteaias ja kelle eesti keele oskuse tase on vähemalt A2, viivad oma keeleoskuse nõude vastavusse 01.08.2026.

Keeleoskused logopeedile ja eripedagoogile:

- C1-tase (kes töötavad lasteaias 01.07.2024 rakendub C1-taseme nõue alates 01.08.2026)
- B2-tase, kelle tugispetsialisti teenust tarbivad mitte-eesti emakeelega isikud.

Keeleoskuse nõue direktorile ja õppejuhile:

- C1-tase.

Eesti keele oskuse nõuet ei kohaldata Eestis tähtajaliselt töötavale väliseksperdile või välisspetsialistile.

7.2. Eesti keele oskuse tõendamine

Eesti keele oskuse tõendamise võimalused:

- **eesti keele tasemeeksami** sooritamine. Vastavaid eksameid koostab ja korraldab Haridus- ja Noorteamet (harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid). Eksami sooritamise järel väljastatakse tasemetunnistus;

- **põhiharidus, keskharidus või kõrgharidus on omandatud eesti keeles;**
- B2-taseme keeleoskust tõendab **eesti keele kui teise keele riigikeeleeksami** sooritamisel antud eesti keele tasemeeksami tunnistus;
- **eestikeelse kutseeksami** sooritamine ja kutsetunnistusel märgitud kutsealal töötamine.

Enne 1. juulit 2008. a väljastatud eesti keele tasemetunnistused loetakse vastavaks järgmiselt:

- algtaseme keeleoskuse tunnistus vastab B1-taseme tunnistusele;
- kesktaseme keeleoskuse tunnistus vastab B2-taseme tunnistusele;
- kõrgtaseme keeleoskuse tunnistus vastab C1-taseme tunnistusele.

Enne 1. juulit 1999. a väljastatud tööalase keeleoskuse kategooriatunnistust arvestatakse keeleoskuse nõude täitmist tõendava dokumendina isiku puhul, kelle keeleoskus on tööandja hinnangul piisav vastaval töö- või ametikohal töötamiseks. Tööandjal on hinnangu saamiseks õigus pöörduda Keeleameti poole keeleoskuse piisavuse kohta teabe saamiseks.