

Roheoskuste õppeks vajalike õpiväljundite sõnastamine (koondatud 22 -mai 24.)

Üldoskused ja õppekavade ülesed erialased oskused

Konsortsium 1. Transporditeenuste õppekavarühm

Roheoskused	EKR tase			
	EKR tase 4	EKR tase 5	EKR tase 6	EKR tase 7
ÜLDOSKUSED				
MÕTLEMISOSKUSED				
Analüüsioskus	Analüüsib keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet, kasutab analüüsil kriitilist ja loogilist mõtlemist, hindab adekvaatselt allikate usaldusväärsust ja ajakohasust	Analüüsib keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet, kasutab analüüsil kriitilist ja loogilist mõtlemist, hindab adekvaatselt allikate usaldusväärsust ja ajakohasust, seostab keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtteid oma valdkonnaga	Analüüsib keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet, kasutab analüüsil kriitilist ja loogilist mõtlemist, hindab adekvaatselt allikate usaldusväärsust ja ajakohasust, seostab keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtteid oma valdkonnaga ning mõistab valdkonna seoseid globaalsel tasandil	Analüüsib keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet süstemaatiliselt, kasutab analüüsil kriitilist ja loogilist mõtlemist, hindab adekvaatselt allikate usaldusväärsust ja ajakohasust, lisaks kasutab teaduslikke meetodeid, seostab keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtteid oma valdkonnaga ning mõistab valdkonna seoseid globaalsel tasandil
Probleemidega tegelemine	Teab valdkonna kliimaeesmärke ja globaalseid trende, multimodaalsuse printsiipi, sellest lähtuvalt oskab välja pakkuda probleemidele erinevaid lahendusi	Teab valdkonna kliimaeesmärke ja globaalseid trende, multimodaalsuse printsiipi, sellest lähtuvalt oskab välja pakkuda probleemidele erinevaid lahendusi, analüüsib lahenduste puuduseid ja tugevusi	Teab valdkonna kliimaeesmärke ja globaalseid trende, multimodaalsuse printsiipi, sellest lähtuvalt oskab välja pakkuda probleemidele erinevaid lahendusi, analüüsib lahenduste puuduseid ja tugevusi. Oskab probleemi lahendamise jagada etappideks, mõistab kogu protsessi ja tulemusi	Teab valdkonna kliimaeesmärke ja globaalseid trende, multimodaalsuse printsiipi, sellest lähtuvalt oskab välja pakkuda probleemidele erinevaid lahendusi, analüüsib lahenduste puuduseid ja tugevusi. Oskab probleemi lahendamise jagada etappideks, disainib erinevate etappide lahenduskäigu, hindab adekvaatselt kogu protsessi ja tulemusi
Õppimisoskus	Mõistab isiklike ja kliimaalaste eesmärkide saavutamiseks	Mõistab ja eesmärgistab isiklike ja kliimaalaste eesmärkide saavutamiseks elukestva õppe vajalikkust	Mõistab, eesmärgistab ja kavandab isiklike ja kliimaalaste eesmärkide saavutamiseks elukestva õppe vajalikkust	Mõistab, eesmärgistab, kavandab ja analüüsib isiklike ja kliimaalaste eesmärkide saavutamiseks elukestva õppe vajalikkust

	elukestva õppe vajalikkust			
Loovmõtlemine	Leiab keskkonnamõtjude analüüsimisel, hindamisel ja kliimaeesmärkide saavutamisel innovaatilisi lahendusi	Leiab keskkonnamõtjude analüüsimisel, hindamisel ja kliimaeesmärkide saavutamisel innovaatilisi lahendusi, analüüsib innovaatiliste lahenduste puuduseid ja tugevusi	Leiab keskkonnamõtjude analüüsimisel, hindamisel ja kliimaeesmärkide saavutamisel innovaatilisi lahendusi, analüüsib innovaatiliste lahenduste puuduseid ja tugevusi, mõistab innovaatiliste lahenduste kasutamise protsessi ja tulemust	Leiab keskkonnamõtjude analüüsimisel, hindamisel ja kliimaeesmärkide saavutamisel innovaatilisi lahendusi, analüüsib innovaatiliste lahenduste puuduseid ja tugevusi, mõistab ja disainib innovaatiliste lahenduste kasutamise protsessi ja tulemuse
Ruumiline mõtlemine	Siia ei oska hetkel midagi kirja panna.			
Matemaatiline kirjaoskus	Teab analüütilist ja algoritmilist mõtlemist keskkonnahoiu, keskkonnamõtju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teabele	Teab ja mõistab analüütilist ja algoritmilist mõtlemist keskkonnahoiu, keskkonnamõtju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teabele	Mõistab ja kasutab analüütilist ja algoritmilist mõtlemist keskkonnahoiu, keskkonnamõtju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teabele	Rakendab ja arendab analüütilist ja algoritmilist mõtlemist keskkonnahoiu, keskkonnamõtju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teabele
ENESEJUHTIMISOSKUSED				
Väärtustest lähtumine	Tegutseb eetilise ja vastutustundliku ühiskonna liikmena, töötab multikultuurset keskkonnas austades mitmekesisust, teab sotsiaalset õiglust ja vastutust, juhindub kliimaeesmärkide saavutamisel taastuvatest ja	Tegutseb eetilise ja vastutustundliku ühiskonna liikmena, töötab multikultuurset keskkonnas austades mitmekesisust, mõistab sotsiaalset õiglust ja vastutust, juhindub kliimaeesmärkide saavutamisel taastuvatest ja taastumatutest loodusressurssidest	Tegutseb eetilise ja vastutustundliku ühiskonna liikmena, töötab multikultuurset keskkonnas austades mitmekesisust, mõistab sotsiaalset õiglust ja vastutust, juhindub kliimaeesmärkide saavutamisel taastuvatest ja taastumatutest loodusressurssidest	Tegutseb eetilise ja vastutustundliku ühiskonna liikmena, töötab multikultuurset keskkonnas austades mitmekesisust, mõistab sotsiaalset õiglust ja vastutust, juhindub kliimaeesmärkide saavutamisel taastuvatest ja taastumatutest loodusressurssidest

	taastumatutest loodusressurssidest			
Juhistest ja nõuetest lähtumine	Teab keskkonnakaitsenõudeid, standardeid, üldist seadusandlust, ohutusnõudeid ja nende järgmise vajalikkust	Mõistab keskkonnakaitsenõudeid, standardeid, üldist seadusandlust, ohutusnõudeid ja nende järgmise vajalikkust	Mõistab ja kasutab keskkonnakaitsenõudeid, standardeid, üldist seadusandlust, ohutusnõudeid ja nende järgmise vajalikkust	Rakendab ja arendab keskkonnakaitsenõudeid, standardeid, üldist seadusandlust, ohutusnõudeid ja nende järgmise vajalikkust
Kohanemisoskus	Teab erinevaid tehnoloogiaid, ka uusi tehnoloogiaid, omab ülevaadet energiakandjatest, teab keskkonnatingimusi, sh müra vähendamist	Mõistab erinevaid tehnoloogiaid, ka uusi tehnoloogiaid, omab ülevaadet energiakandjatest, teab ja mõistab keskkonnatingimusi, sh müra vähendamist	Mõistab ja kasutab erinevaid tehnoloogiaid, ka uusi tehnoloogiaid, omab head ülevaadet energiakandjatest, teab ja mõistab keskkonnatingimusi, sh müra vähendamist	Rakendab ja arendab erinevaid tehnoloogiaid, ka uusi tehnoloogiaid, omab põhjalikku ülevaadet energiakandjatest, tuleb toime keskkonnatingimustega, sh müra vähendamisega
Stressijuhtimine	Teab enda käitumist ja reguleerib oma mõtteid ja emotsioone erinevates olukordades	Mõistab enda käitumist ja reguleerib oma mõtteid ja emotsioone erinevates olukordades	Hindab enda käitumist ja reguleerib oma mõtteid ja emotsioone erinevates olukordades	Proгноosib enda käitumist ja reguleerib oma mõtteid ja emotsioone erinevates olukordades
Iseseisev tegutsemine	Eesmärgistab, kavandab ja analüüsib oma tegevusi iseseisvalt, sh planeerib kuluva aja	Eesmärgistab, kavandab ja analüüsib oma tegevusi iseseisvalt, tuleb toime tagasilöökidega ning vastutab tegevuse tagajärgede eest, sh planeerib kuluva aja	Eesmärgistab, kavandab ja analüüsib oma tegevusi iseseisvalt, tuleb toime tagasilöökidega ning vastutab tegevuse tagajärgede eest, vajadusel kohaneb muutuvate oludega ning tegutseb järjekindlat eesmärgi saavutamiseks, sh planeerib kuluva aja	Eesmärgistab, kavandab ja analüüsib oma tegevusi iseseisvalt, tuleb tõhusalt toime tagasilöökidega ning vastutab täielikult tegevuse tagajärgede eest, kohaneb kiiresti muutuvate oludega ning tegutseb järjekindlat eesmärgi saavutamiseks, sh planeerib ja kasutab aega produktiivselt
Eesmärkide saavutamine	Teab nii isiklike, tööalaste kui ka valdkonna	Mõistab nii isiklike, tööalaste kui ka valdkonna eesmärkide	Mõistab ja kasutab nii isiklike, tööalaste kui ka valdkonna eesmärkide	Rakendab ja arendab nii isiklike, tööalaste kui ka valdkonna eesmärkide

	eesmärkide saavutamiseks vajalikke etappe, tööprotsesse, ressursse	saavutamiseks vajalikke etappe, tööprotsesse, ressursse	saavutamiseks vajalikke etappe, tööprotsesse, ressursse	saavutamiseks vajalikke etappe, tööprotsesse, ressursse
Tervist säästev tegutsemine	Teab töötervishoiu ja ohutusnõudeid ja nii enda kui ka teiste tervist säästvaid tööviise, asendeid, vahendeid ja võtteid, sh teab vaimse tervise tähtsust	Mõistab töötervishoiu ja ohutusnõudeid ja nii enda kui ka teiste tervist säästvaid tööviise, asendeid, vahendeid ja võtteid, sh mõistab vaimse tervise tähtsust	Mõistab ka kasutab töötervishoiu ja ohutusnõudeid ja nii enda kui ka teiste tervist säästvaid tööviise, asendeid, vahendeid ja võtteid, sh mõistab vaimse tervise tähtsust	Rakendab ja arendab töötervishoiu ja ohutusnõudeid ja nii enda kui ka teiste tervist säästvaid tööviise, asendeid, vahendeid ja võtteid, sh tähtsustab vaimse tervise osakaalu
Vastutuse võtmine	On vastutustundlik ühiskonna liige, teab otsus-tagajärg seost, teab oma valdkonna taaskasutuspõhimõtteid ja jäätmetekke vältimise võimalusi	On vastutustundlik ühiskonna liige, mõistab otsus-tagajärg seost, mõistab oma valdkonna taaskasutuspõhimõtteid ja jäätmetekke vältimise võimalusi	On vastutustundlik ühiskonna liige, mõistab otsus-tagajärg seost, mõistab ja kasutab oma valdkonna taaskasutuspõhimõtteid ja jäätmetekke vältimise võimalusi	On vastutustundlik ühiskonna liige, mõistab suurepäraselt otsus-tagajärg seost ja annab tulemustest aru, rakendab ja arendab oma valdkonna taaskasutuspõhimõtteid ja jäätmetekke vältimise võimalusi
LÄVIMISOSKUSED				
Suhete loomine ja hoidmine	Omab elementaarselt eneseväljendus-, esinemis-, kuulamis-, küsimis-, koostöö- ja tagasisidestamioskust, tunneb sotsiaalset vastutust, püüab kaasata kogukonda	Omab head eneseväljendus-, esinemis-, kuulamis-, küsimis-, koostöö- ja tagasisidestamioskust, tunneb sotsiaalset vastutust, kaasab kogukonda	Omab heal tasemel eneseväljendus-, esinemis-, kuulamis-, küsimis-, koostöö- ja tagasisidestamioskust, tunneb sotsiaalset vastutust, kaasab ja motiveerib kogukonda	Omab kõrgel tasemel eneseväljendus-, esinemis-, kuulamis-, küsimis-, koostöö- ja tagasisidestamioskust, tunneb sotsiaalset vastutust, maksimaalselt kaasab ja motiveerib kogukonda
Suhtlemis- ja keeleoskus	Väljendab end selgelt, asjakohaselt	Väljendab end selgelt, asjakohaselt ja viisakalt nii	Väljendab end selgelt, asjakohaselt ja viisakalt nii suuliselt, kirjalikult kui	Väljendab end selgelt, asjakohaselt ja viisakalt nii suuliselt, kirjalikult kui

	ja viisakalt nii suuliselt, kirjalikult kui visuaalselt, sh (vähemalt ühes) üldkasutatavas võõrkeeles	suuliselt, kirjalikult kui visuaalselt, saab aru edastatud informatsioonist, omab head küsimisoskust, sh (vähemalt ühes) üldkasutatavas võõrkeeles	visuaalselt, saab aru edastatud informatsioonist, omab head küsimisoskust, võtab vastu ja annab konstruktiivselt tagasisidet, sh üldkasutatavas võõrkeeles	visuaalselt, saab aru edastatud informatsioonist, omab head küsimisoskust, võtab vastu ja annab konstruktiivselt tagasisidet, kohandab oma käitumist vastavalt olukorrale, sh üldkasutatavas võõrkeeles
Meeskonna- ja koostööoskus	Teab koostöö erinevaid viise, väärtustab kõiki meeskonnaliikmeid ja nende panust	Teab koostöö erinevaid viise, väärtustab kõiki meeskonnaliikmeid ja nende panust, reguleerib hetkeemotsioone ja teisi tugevaid tundeid ning reageerib sobivalt	Teab koostöö erinevaid viise, väärtustab kõiki meeskonnaliikmeid ja nende panust, reguleerib hetkeemotsioone ja teisi tugevaid tundeid ning reageerib sobivalt, leiab meeskonna eesmärgede toetavaid väljundeid	Teab koostöö erinevaid viise, väärtustab kõiki meeskonnaliikmeid ja nende panust, reguleerib hetkeemotsioone ja teisi tugevaid tundeid ning reageerib sobivalt, kaardistab meeskonnaliikmete tugevusi ja nõrkusi ning vastavalt sellele võtab või jaotab vajalikke rolle, leiab meeskonna eesmärgede toetavaid väljundeid
Eestvedamisoskus	Teab juhtimis- ja algatusvõime olulisust keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse eesmärkide saavutamisel	Mõistab juhtimis- ja algatusvõime olulisust keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse eesmärkide saavutamisel	Mõistab ja omab juhtimis- ja algatusvõimet keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse eesmärkide saavutamisel	Kasutab head juhtimis- ja algatusvõimet keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse eesmärkide saavutamisel
Teabe esitamine	Teab teabe esitamise erinevaid viise ja kanaleid, väljendab ennast ja esineb selgelt, viisakalt ja teemakohaselt	Mõistab ja kasutab teabe esitamise erinevaid viise ja kanaleid, väljendab ennast ja esineb selgelt, viisakalt ja teemakohaselt	Mõistab ja kasutab teabe esitamise erinevaid viise ja kanaleid, väljendab ennast ja esineb selgelt, viisakalt, teemakohaselt, kohandades väljendusstiili vastavalt sihtrühmale ja olukorrale	Kasutab korrektselt teabe esitamise erinevaid viise ja kanaleid, väljendab ennast ja esineb selgelt, viisakalt, teemakohaselt, kohandades väljendusstiili vastavalt sihtrühmale ja olukorrale
Keeleoskus	Panin kokku suhtlemisoskusega			
Digitaalne kirjaoskus	Teab kuidas info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite	Mõistab kuidas info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite abil esitada ja luua	Mõistab ja kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid keskkonnahoiu,	Esitab ja loob info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite

	abil esitada ja luua keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet	keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet	keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teabe loomiseks	abil keskkonnahoiu, keskkonnamõju ja kestlikkuse põhimõtetega seotud teavet
Märgisüsteemide kasutamine	Teab valdkonna info edastamiseks ja vastuvõtmiseks kokkulepitud universaalseid koode, märke, sümboleid ja nende süsteeme	Mõistab valdkonna info edastamiseks ja vastuvõtmiseks kokkulepitud universaalseid koode, märke, sümboleid ja nende süsteeme	Mõistab ja kasutab valdkonna info edastamiseks ja vastuvõtmiseks kokkulepitud universaalseid koode, märke, sümboleid ja nende süsteeme	Kasutab ja arendab valdkonna info edastamiseks ja vastuvõtmiseks kokkulepitud universaalseid koode, märke, sümboleid ja nende süsteeme
ERIALASED OSKUSED				
Organisatsiooni juhtimine	Mõistab organisatsiooni säästva arengu hetkeolukorda ja teadvustab arengueesmärke. Mõistab organisatsiooni visiooni ja missiooni ja prioriteete. Oskab keskkonna säästlikkuse kontekstis teha valikuid ja otsuseid.	Annab hinnangu organisatsiooni säästva arengu hetkeolukorrale ja innustab arengueesmärke täitma. Käitub keskkonnasäästlikult ja on pädev sellele ka tähelepanu juhtima.	Suunab ja juhib organisatsiooni säästva arengu hetkeolukorrale ja innustab arengueesmärke täitma; Mõistab erinevaid vastutustundliku innovatsiooni paradigmasid organisatsioonide ja globaalse maailma huvides; Teab muutuste juhtimise põhimõtteid ja meetodeid, mis toetavad organisatsiooni jätkusuutlikkust ning arvestavad organisatsiooni huvigruppide vajadusi. Teeb ettepanekuid, kuidas stimuleerida loovust nii enda, meeskonna kui ettevõtte tasandil. Teab õppiva organisatsiooni kontseptsiooni ning võimalusi õpisuutlikkuse tõstmiseks.	Suunab ja juhib organisatsiooni tegevust ja ressursse, innustab organisatsiooni liikmeid, et saavutada säästva arengu eesmärke ja täita strateegilisi plaane. Mõistab erinevaid vastutustundliku innovatsiooni paradigmasid organisatsioonide ja globaalse maailma huvides; Teab muutuste juhtimise põhimõtteid ja rakendamise meetodeid, mis toetavad organisatsiooni jätkusuutlikku arengut ning arvestavad organisatsiooni huvigruppide vajadusi. Teeb ettepanekuid, kuidas stimuleerida loovust nii enda, meeskonna kui ettevõtte tasandil.

				Teab õppiva organisatsiooni kontseptsiooni ning võimalusi õpisuutlikkuse tõstmiseks.
Meeskonna juhtimine	Mõistab meeskonna töö tähtsust, olulisust ja enda osa meeskonna töös. Mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena.	Teab ja mõistab meeskonna omavahelist sünergiat lähtuvalt säästlikkuse ja kestlikkuse printsiibist. Oskab motiveerida kolleege ja meeskonda. Oskab juhtida ja inspireerida meeskonda tegemaks teadlikke valikuid.	Demonstreerib ja suunab meeskonna omavahelist sünergiat lähtuvalt säästlikkuse ja kestlikkuse printsiibist; Teab erinevaid juhtimisstrateegiaid ning -mudeleid meeskondade efektiivseks juhtimiseks; Rakendab kaasava juhtimise tehnikaid, et parandada meeskondade dünaamikat.	Demonstreerib ja suunab meeskonna omavahelist sünergiat lähtuvalt säästlikkuse ja kestlikkuse printsiibist; Teab ja rakendab erinevaid juhtimisstrateegiaid ning -mudeleid meeskondade efektiivseks juhtimiseks;
Personali juhtimine	Mõistab organisatsiooni struktuuri ja organisatsiooni põhiväärtusi. On valmis tegema parendusettepanekuid.	Mõistab tervikliku ja läbimõeldud kestlikku personalijuhtimise olulisust ja oskab rakendada saadud teadmisi ning teeb parandusettepanekuid.	Rakendab ja analüüsib tervikliku ja läbimõeldud kestlikku personalijuhtimise olulisust ja oskab rakendada saadud teadmisi; Teab digitaalseid tööriistu ja kommunikatsioonitehnoloogiaid, et edukalt juhtida ja toetada hübriidmeeskondi. Võrdleb omavahel ja eristab eri tüüpi merendusettevõtete spetsiifilisi personalijuhtimise praktikaid.	Rakendab kaasava juhtimise tehnikaid, et parandada meeskondade dünaamikat. Teab ja rakendab digitaalseid tööriistu ja kommunikatsioonitehnoloogiaid, et edukalt juhtida ja toetada hübriidmeeskondi. Formuleerib ja pakub välja keskkonnasäästlikkusele orienteeritud tulemuslikke tööjustrateegiaid eri tüüpi merendusettevõtete jaoks. Kujundab ja soovib konkreetsete merendusettevõtete spetsiifikat arvestavaid parimaid praktikaid personali värbamisel, motiveerimisel ja tulemuslikul juhtimisel.
Protsesside juhtimine	Mõistab tegevuste järjekorra olulisust ja optimeerimisega seotud kestlike eesmärgi. Oskab lähtuda ja olla	Teab ja mõistab tegevuste järjekorra kaardistamise, planeerimise, korraldamise, jälgimise, mõõtmise ja optimeerimisega seotud kestlike oskusi eesmärgiga	Analüüsib ja teeb ettepanekuid tegevuste järjekorra kaardistamise planeerimise, korraldamise, jälgimise, mõõtmise ja optimeerimisega seotud tegevusteks, võttes arvesse põhimõtteid ja meetodeid, mis	Analüüsib ja juhib protsesside tegevuste järjekorra kaardistamise planeerimise, korraldamise, jälgimise, mõõtmise ja optimeerimisega seotud tegevusi, eesmärgiga saavutada suurem tõhusus, vähendada keskkonnamõju ning võttes

	eesmärgipärane keskkonnamõtjude vähendamise suhtes	vähendada keskkonnamõtju jalajälge	toetavad organisatsiooni jätkusuutlikkust.	arvesse põhimõtteid ja meetodeid, mis toetavad organisatsiooni jätkusuutlikkust.
Keskkonna korraldamine	Mõistab ja saab aru ja kontrollib meetmeid, tegevusi jms, et kaitsta ja säilitada keskkonda ning vähendada inimtegevuse negatiivset mõju loodusele.	Planeerib, rakendab, jälgib ja kontrollib meetmeid, tegevusi jms, et kaitsta ja säilitada keskkonda ning vähendada inimtegevuse negatiivset mõju loodusele.	Planeerib, rakendab, jälgib ja kontrollib meetmeid, tegevusi jms, et kaitsta ja säilitada keskkonda ning vähendada inimtegevuse negatiivset mõju loodusele; Oskab kirjeldada ja rakendada valdkondlike energiatõhususe ja kasvuhoonegaaside heitkoguste vähendamise seotud meetmeid; Mõistab erinevaid veovahenditest pärineva reostuse allikaid ja mõjusid, ning meetmeid ja tegevusi nende ennetamiseks ja vähendamiseks.	Planeerib, rakendab, jälgib ja kontrollib meetmeid, tegevusi jms, et kaitsta ja säilitada keskkonda ning vähendada inimtegevuse negatiivset mõju loodusele; Oskab kirjeldada ja rakendada valdkondlike energiatõhususe ja keskkonnamõtjude vähendamisega seotud meetmeid; Mõistab erinevate tarneahela osaliste tegevusest tingitud keskkonnamõtjusid, ning teab meetmeid ja tegevusi nende ennetamiseks ja vähendamiseks.
Dokumenteerimine ja dokumentide koostamine	Oskab teha valikuid millist infot ja millisel kujul on vaja säilitada, eelistades digitaalset füüsilisele.	Oskab dokumente lugeda ja digitaalsel kujul täita ja salvestada. Oskab kasutada erinevaid IKT lahendusi ning suunata meeskonnaliikmeid neid kasutama.	Oskab dokumente iseseisvalt koostada ja hindab informatsiooni piisavaust ning vajadusel korrigeerib;	Oskab koostada erinevaid juhendeid, instruksioone, aruandeid, lepinguid, akte ja muid dokumente, hindab informatsiooni piisavust ning vajadusel korrigeerib; Talletab, korrastab ja säilitab kirjalikul, digitaalsel, füüsilisel vm kujul teavet, et tagada selle kaitstus ja kasutatavus.
Riskijuhtimine	Saab aru riskijuhtimise põhimõtetest ja eesmärkidest ning oskab hinnata tegevuse või olukorra ohtlikust.	Õpilane selgitab kvaliteedi- ja riskijuhtimise rolli laos ja tarneahelate toimimises. Selgitab kvaliteedijuhtimise põhimõtteid ning printsiipe, peamisi meetodeid. Õpilane mõistab ja selgitab riskide ennetuse ja riskijuhtimise põhimõtteid ja lähtekohti ning peamisi meetodeid. Saab aru ja	Analüüsib oma tegevusvaldkonnaga seotud riske ja oskab rakendada oma tegevusvaldkonnaga seotud riskijuhtimisekavasid; Oskab hinnata äritegevuse mõju ühiskonnale ja keskkonnale ning eetiliste raamistike sobivust arvestades sidusgruppidega, keda tegevus puudutab lühemas ja pikemas perspektiivis;	Analüüsib oma tegevusvaldkonnaga seotud riske ja oskab koostada oma tegevusvaldkonnaga seotud riskijuhtimisekavasid, et tagada organisatsiooni toimepidevus; Oskab hinnata äritegevuse mõju ühiskonnale ja keskkonnale ning eetiliste raamistike sobivust arvestades

		oskab edasi anda ISO jt standardite olemust. Nimetab ja kirjeldab lao, lao ohutuse ning veo- ja ekspedeerimisteenuste planeerimisel ja - osutamisel esineda võivaid riske ning nende ennetamise viise. Teab ja kirjeldab logistikateenuste planeerimisel ja osutamisel esineda võivaid riske ning nende ennetamise viise. Õpilane on kursis erinevate seadusandlike regulatsioonidega.		sidusgruppidega, keda tegevus puudutab lühemas ja pikemas perspektiivis; Hindab merenduses esinevate keskkonnavalaste riskide iseloomu, ohuastet ja riskide maandamise võimalusi. Demonstreerib oskust kasutada merenduses ohutuse juhtimise teoreetilisi aluseid ja luua ohutu juhtimise süsteemi (SMS) seoseid kvaliteedijuhtimise süsteemidega. Kavandab ISM ja ISPS süsteemide juurutamist laevadel ning laevandusfirmades, juhindudes nende koodeksite põhimõtetest.
Hankimine ja ostmine	Teab hankeprotseduure. Oskab teha valikuid ettepanekute tegemiseks, et rakendada vajalikku hankeprotseduuri	Tunneb hankeprotseduuri reegleid ja neid järgides tellib vajaliku toote või teenuse ning vajadusel leiab koostööpartneri. Oskab eristada ja teha vajadusel partneri valikuid lähtuvalt keskkonnasäästlikkuse printsiipidest.	Oskab läbi viia tarnijate kvalifitseerimist ja auditeerimist järgides organisatsiooni poolt tarnijatele esitatavaid keskkonnasäästlikkuse eesmärgi;	Kehtestab tarnijate kvalifitseerimise ja auditeerimise põhimõtted järgides tegevusvaldkonnale ja organisatsioonile esitatavaid keskkonna-, sotsiaalseid ja juhtimislikke (ESG) eesmärgi; Oskab koostada ostu üldtingimused, mis toetavad organisatsiooni jätkusuutlikkuse eesmärgi;
Müümine	Tunneb ja teab müügi üldtingimusi, põhimõtteid ja saab aru oma volitustest ja õigustest. Mõistab klienditeeninduse olulisust müügi protsessis.	Müüb kokkulepitud tasu eest tooteid või teenuseid organisatsioonidele või üksikisikutele järgides organisatsiooni ESG printsiipe. Teeb ettepanekuid müügi protsesside säästlikuks ja efektiivsemaks muutmiseks.	Oskab koostada müügitingimusi ja hinnakirju võttes arvesse põhimõtteid ja meetodeid, mis toetavad organisatsiooni jätkusuutlikkust; Teeb ettepanekuid müügi protsessi kujundamiseks ja arendamiseks, silmas pidades sihtrühmasid ja keskkondliku mõju.	Oskab koostada müügitingimusi ja hinnakirju võttes arvesse põhimõtteid ja meetodeid, mis toetavad organisatsiooni jätkusuutlikkuse eesmärgi; Teeb ettepanekuid müügi protsessi ja kliendigruppide kujundamiseks ja arendamiseks, silmas pidades nende keskkonna mõju.
Hindamis- ja uurimisoskused	Mõistab jätkusuutlikkuse	Oskab hinnata enda ja koostööpartnerite tegevuste	Oskab hinnata enda ja koostööpartnerite tegevuste mõju	Oskab hinnata enda ja koostööpartnerite tegevuste mõju keskkonnale ja

	olulisust. Oskab suunata fookust rakendamaks õigeid valikuid.	mõju keskkonnale ja partneritele. Mõistab ESG printsiipe ja muid kestlikkusele orienteeritud norme.	keskkonnale ja partneritele, teades ESG norme ja muid kestlikuse eesmärgi; Rakendab vastutustundlikku innovatsiooni soodustavaid uurimismeetodeid ning oskab kujundada projekte vastavalt nende meetoditele, võttes arvesse keskkondlikku mõju. Analüüsib laevandusturgude ja veohindade mõju meremajanduse keskkonna aspektile. Annab hinnangu ja kritiseerib laevandusfirmade ning sadamaettevõtete strateegilisi valikuid keskkonnamõjusid silmas pidades.	partneritele, teades ESG norme ja muid kestlikuse eesmärgi; Rakendab vastutustundlikku innovatsiooni soodustavaid uurimismeetodeid ning oskab kujundada projekte vastavalt nende meetoditele, võttes arvesse keskkondlikku mõju. Hindab materjalide, vara, toodete, teenuste, tehnoloogia jm väärtust, ressursikulu ning leiab hinnatava keskkonnamõju konkreetsel ajahetkel ja kogu elukaare jooksul. Auditeerib tarnija, tema protsesside, koostööpartneri, tarneahela keskkonnamõjuolukorra ning leiab keskkonnamõju vähendamise võimalused jmt vastavalt, küsitlustest, uuringutest või muudest allikatest kogutud teabele.
Juhendamine			Oskab edasi anda oskusi ja teadmisi, arvestades juhendatava vajadusi ja eeldusi;	Oskab edasi anda oskusi ja teadmisi, arvestades juhendatava vajadusi ja eeldusi;
Tehnoloogia valimine			Oskab mõtestatult tehnoloogiat enda erialavaldkond integreerida; Suudab kujundada tehnoloogia rolliga seotud küsimustes reflekteeriva hoiaku; Tunneb erialaga seotud vajalikke tehnoloogiad ja on pädev tegema ettepanekuid erinevate tehnoloogiate kasutuselevõtuks.	Oskab teadlikult tehnoloogiat enda erialavaldkonda integreerida; Tunneb erialaga seotud vajalikke tehnoloogiad ja on pädev tegema ettepanekuid erinevate tehnoloogiate kasutuselevõtuks. Valib protsesside automatiseerimiseks või eesmärgi saavutamiseks sobilikud digitaalsed tööriistad, tehnilised meetodid, seadmed ja materjalid. Tunneb ära ja pakub välja merendusalasest arendustegevustes jätkusuutlikke rakendusvõimalusi,

				näiteks alternatiivsete kütuste kasutamine
Tehnoloogilise lahenduse loomine			<p>On võimeline pakkuma erialaseid innovaatilisi lahendusi probleemide lahendamisel;</p> <p>Teeb ettepanekuid tehnoloogiliste lahenduste täiustamiseks või uute loomiseks;</p>	<p>On võimeline pakkuma erialaseid innovaatilisi lahendusi probleemide lahendamisel;</p> <p>Teeb ettepanekuid tehnoloogiliste lahenduste täiustamiseks või uute loomiseks;</p> <p>Koostab tehnoloogia valikuks ja rakendamiseks lähteülesande ning juhhib rakendamist.</p> <p>Argumenteerib digitaalsete lahenduste kasutamise võimalikkuse ja vajalikkuse üle laevateede optimeerimisel, laevajuhtimisel, laevaehituses ja meremajanduse planeerimisel</p>
Jäätmete ja ohtlike ainete käitlemine			<p>Oskab valida jätkusuutlikuma ja praktilisema viisi konkreetsete jäätmete käitlemiseks;</p> <p>On teadlik jäätmed ressursiks põhimõttest ja mõõdikutest;</p> <p>On teadlik õlireostuse ohtlikkusest keskkonnale ja õliga meres toimuvatest protsessidest, õlitõrjevahenditest ja õlitõrjetaktikatest ning nende kasutamisest.</p> <p>Klassifitseerib ja rakendab oma tööalases tegevuses loodushoidu puudutavaid rahvusvahelisi leppeid ja siseriiklike dokumente.</p> <p>Organiseerib ja korraldab adekvaatse reageerimise laevas, sadamas või merel tekkinud avariireostusele.</p>	<p>Oskab valida jätkusuutlikuma ja praktilisema viisi konkreetsete jäätmete käitlemiseks;</p> <p>On teadlik jäätmed ressursiks põhimõttest ja mõõdikutest;</p>

<p>Tarkvara kasutamine, tehnoloogia kasutamine</p>			<p>Kasutab meresõidu ohutuse ja turvalisuse ja meretaristu julgeoleku alaseid teadmisi andmaks soovitusi merendussektori tarkvaratoodete arendamisel; Rakendab ja kombineerib merenduse valdkonna suurandmete analüüsi- ja kasutusvõimalusi, tõlgendab analüüsi tulemusi Loob IT ja merenduse valdkondade vahelisi seoseid ja kasutab probleemide analüüsimisel, hindamisel ja lahendamisel interdistsiplinaarseid meetodeid ja teadmisi, oskab hinnata võimalikke tagajärgi Annab hinnangu ja prognoosib andmeteaduse ja asjade interneti mõjude tähtsust ja ulatust merenduses, sh rohepöörde kontekstis.</p>
--	--	--	--

ROHEOSKUSED



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Rahastanud Euroopa Liit
NextGenerationEU



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA NOORTEAMET