

Täienduskoolitusasutus: **Luuu Metsanduskool**

1. Õppekava nimetus:

ELURIKKA ROHERUUMI KUJUNDAMINE: PUITTAIMEDE ISTUTAMINE JA HOOLDUS

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: metsandus

3. Eesmärk ja õpiväljundid keskkonna

Eesmärk: anda osalejatele teadmised ja oskused elurikka ja kliimakindla roheruumi kujundamiseks ning hooldamiseks. Kursus keskendub bioloogilise mitmekesisuse, mullatervise ja taimestiku kestlikule kasutamisele, pakkudes lahendusi taimede istutamiseks, hooldamiseks ning jäätmekäitluseks, et toetada keskkonnasõbralikku ja tasakaalustatud haljastust.

Õpiväljundid: koolituse lõpuks õppija

- selgitab bioloogilise mitmekesisuse mõistet ning selle tähtsust elukeskkonna parandamisel ja kliimamõjude leevendamisel;
- pakub lahendusi olemasoleva taimestiku, sh puittaimestiku ärakasutamiseks ja/või selle hoolduseks ja taastamiseks;
- mõistab mulla kui elurikka loodusressursi tähtsust, selgitab mullatervise mõistet ning seab roheruumi majandamisega seotud tegevusi kavandades mullatervise oluliseks prioriteediks;
- valib konkreetsetesse tingimustesse kestliku puittaimeliigi, arvestades kasvukoha eripäraga, sh mulla omadustega ning istutatava taime juurte levikuks vajaliku kasvupinnase nõutava mahuga;
- istutab puid ja põõsaid õigesti;
- teeb istutatud puittaimede järelhooldustöid;
- selgitab noorte puude tüvede kaitsmise tähtsust murualade niitmisel;
- analüüsib võimalusi niidetavate alade tsooneerimiseks niitmissageduse alusel, tagamaks elurikkamaid taimekooslusi;
- selgitab tekkivate jäätmete sorteerimise ja keskkonnasõbraliku käitlemise võimalusi.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: Haljastus-, arboristi- ja kommunaalmajanduse ettevõtete töötajad, kohalike omavalitsuste ja korteriühistute haljastustöötajad ja –ametnikud, linnametsade majandajad, maastikuarhitektid jt.

Õppe alustamise tingimused: kasuks tulevad eelnevad teadmised metsanduse, sh arboristika, maastikuhoolduse või maastikukujunduse valdkonnas.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus:

| | |
|---|-----------|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides | 40 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 40 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) | 24 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 16 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | 0 |

Õppekeskkond: õpe toimub klassiruumis, mis on varustatud on valge tahvli, arvuti ja videoprojektoriga. Praktiline osa kooli pargis, puukoolis, osaleja kasutada on töövahendid, õppekäiguks kooli buss.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

| Õppeprotsessi ülesehitus ja maht | Õppe sisu ja õppematerjalid | Õppemeetodid |
|---|--|---------------------|
| Auditoorne töö 32 tundi | <ol style="list-style-type: none"> 1) Bioloogilise mitmekesisuse mõiste, tasandid ning tähtsus; lepped ja strateegilised plaanid elurikkuse vähenemise peatamiseks; elustikupuud. 2) Ökoloogiliselt toimiva pinna (ÖTP) mõiste; toimivuse hindamine ning parandamine. 3) Puittaimede tähtsus ÖTP osatähtsuse suurendamisel; mitmerindelised istutused. 4) Muld kui ressurss; mullatervise mõiste ja seos ÖTPga; mulda säästvad strateegiad roheruumi majandamisel. 5) Istutused elukeskkonna parandamiseks: konkreetsetesse tingimustesse kestliku puittaimeliigi valik, istikute kvaliteet ning istutusvõtted; põõsaste istutamine. 6) Istutatud puittaimestiku järelhooldus. 7) Linnapuid ohustavad keskkonnatingimused; noorte puude ebarahuldava kasvu ja hukkumise | Loeng |



| | | |
|-------------------------|---|----------|
| | põhjused. 8) Puittaimedega haljasalade hooldamine: murualade niitmine, puude kaitse niitmisel, niidetavate alade tsoneerimine niitmissageduse järgi. 9) Keskkonnasõbralik jäätmekäitlus | |
| Praktiline töö 20 tundi | Praktilised istutuse ja järelhooldustööd | Praktika |
| | Õppekäik | |

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

| Hindamismeetod | Hindamiskriteerium |
|---|--|
| Õpiväljundite saavutamisest hinnatakse praktilise tööga: istutamine ja järelhooldustööd Hindamine on mitteeristav. | Ülesanne on lahendatud korrektselt ja vastavalt etteantud juhistele. |

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Marje Kask – Eesti Põllumajandusülikool, metsamajandus 1993. Metsanduse ja aianduse kutseõpetaja alates 1995.

Aino Mölder – metsamajandusinsener; tehnikavaldkonna õpetaja alates a. 2002; läbitud andragoogi kvalifikatsioonikursus a. 2009-2010.

Eva-Kadri Rossner – Luua Metsanduskooli kutseõpetaja

Kaja Hiie - aianduse ja metsanduse valdkonna kutseõpetaja alates aastast 1998. Viinud läbi erinevaid täiendkoolitusi metsanduse ja aianduse teemadel. Haridus: Eesti Põllumajandusülikool, metsanduse eriala 1994 a; Tallinna Pedagoogikaülikool -kutseõpetaja; andragoogi koolitus 2010.