



HARIDUS- JA NOORTEAMET

ROHE  
OSKUSED  
HAR-NO



### **Täiendusõppe õppekavad (Transporditeenused):**

- **Enesejuhtimine, tiimitöö ja eestvedamine merenduse inimteguri juhtimises** – Tallinna Tehnikaülikool
- **Jätkusuutlik merendus ettevõttes** – Tallinna Tehnikaülikool
- **Ettevõtte transpordi jalajälje mõõtmine ja vähendamine** – Tallinna Tehnikakõrgkool
- **Jätkusuutlik kaubavedude planeerimine ja korraldamine** - Tallinna Tehnikakõrgkool
- **Kestlikkus lennunduses** – Eesti Lennuakadeemia

## Riikliku koolitustellimuse RKT täiendusõppe õppekava

ESF VÕTI / RRF Rohe / ÖÜF	RRF Rohe <i>Millise meetmega on koolitus seotud.</i>
nimetus	Enesejuhtimine, tiimitöö ja eestvedamine merenduse inimteguri juhtimises (IMO 1.39 ja 1.40 praktilised harjutused)
nimetus õppetöö keele järgi	<i>Kui koolitus toimub inglise või vene keeles.</i>
õppekava kood (TÕIS)	<i>Kui õppekava on TÕIS keskkonnas registreeritud.</i>
õppekeskkonna kirjeldus	Õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga.
koolituse liik	Kontaktõpe ja e-õpe
koolituse maht tundides	<b>Kontakttundide maht:</b> 24 ak tundi (sh auditoorse too maht 10 ak tundi, sh praktilise töö maht 10 ak tundi) <b>Iseseisev õpe:</b> 30 ak tundi <b>Kokku:</b> 54 akadeemilist tundi  <i>Õppekava maht võib olla 24-112 akadeemilist kontakttundi, millele võib lisanduda kuni 50% iseseisvat tööd (va täielikult e-õppena toimuvad koolitused, mille puhul arvestus toimub ainepunkti (EAP) alusel). RKTst rahastatakse ainult kontakttunde (e-õppe arvestus EAP-des).</i>
õppekava maht (EAP)	2 EAP
õppetöö keeled	eesti
kontrollivorm	Kaasuste lahendamine ja enesehinnang
hindamiskriteeriumid	<b>Hindamismeetodid:</b>  Mõistab erineva tööstiiliga kolleege ning nende tugevusi ja nõrkuseid > kaasuse lahendamine Hindab ettevõtte tööstiili efektiivsust > kokkuvõte Koostab ja selgitab juhtimisstiilide sobivust ettevõttes > kaasuse lahendamine Rakendab ettevõtte tööstiili edendavaid tegevusi > video Rakendab enesehindamist juhtimises, eestvedamises, meeskonnatöös ning ettevõtte edendamises > enesehinnang  <b>Hindamiskriteeriumid:</b>  Teab ja oskab kasutada erilasõnavara, kirjeldada ning analüüsida mõisteid ja meetodeid, oskab kasutada erialakirjandust. Oskab leida erialast ja teaduspõhist infot. Oskab andmeid ja erialaallikaid kirjeldada, hinnata nende mõju valdkonnale ning teha prognoose. Oskab leida andmete ja erialaallikate seoseid igapäevatöoga. Oskab töö tulemust kirjalikult ja suuliselt esitleda. Oskab töötada iseseisvalt ja meeskonnas ning väärtustada meeskonnatööd. Osaleb aktiivset kursuse õppetöös. Kõik meeskonna- ja individuaaltööd

	<p>peavad olema esitatud igal osalejal. Kursuse lõpetamise eelduseks on kõikide tööde sooritamise ja vähemalt 80% tundides osalemine.</p> <p><i>Nõuded õppe lõpetamiseks (sh hindamismeetodid ja kriteeriumid) on konkreetset ning kooskõlas õpiväljunditega. Märkida lävend positiivseks soorituseks.</i>  <i>Kohustuslik: vähemalt 70% kontaktundides osalemine!</i></p>		
<b>eesmärgid</b>	<p>Tiimitöö, eestvedamine, juhtimine ja inimtegur merenduses ning enda ja ettevõtte tööstili arendamine.</p> <p><i>Õpetamise tulemus ehk väljund.</i></p>		
<b>õpiväljundid</b>	<p>Mõistab erineva tööstiliga kolleege ning nende tugevusi ja nõrkuseid.  Hindab ettevõtte tööstili efektiivsust.  Koostab ja selgitab juhtimisstiilide sobivust ettevõttes.  Rakendab ettevõtte tööstili edendavaid tegevusi.  Rakendab enesehindamist juhtimises, eestvedamises, meeskonnatöös ning ettevõtte edendamises.</p> <p><i>Selged, konkreetset ning hinnatavad.</i></p>		
<b>sisu</b>	<p><i>Koosõlas koolituse nimetuse ja õpiväljunditega. Õppe sisu kõik osad peavad olema kirjeldatud (sh iseseisev töö).</i></p>		
	<b>Õpiväljund</b>	<b>Õppetöö</b>	<b>Hindamismeetod</b>
	Mõistab erineva tööstiliga kolleege ning nende tugevusi ja nõrkuseid.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitööna olulise väljatoomine ning kaasuse lahendamine	Kaasuse lahendamine
	Hindab ettevõtte tööstili efektiivsust.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitööna olulise väljatoomine ning kokkuvõtte vormistamine.	Kokkuvõte
	Koostab ja selgitab juhtimisstiilide sobivust ettevõttes.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitööna olulise väljatoomine ning kaasuse lahendamine	Kaasuse lahendamine
	Rakendab ettevõtte tööstili edendavaid tegevusi.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitööna olulise väljatoomine ning video tegemine	Video
	Rakendab enesehindamist juhtimises, eestvedamises, meeskonnatöös ning ettevõtte edendamises.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitööna tagasiside andmine.	Enesehinnang
<b>õppekava rühm (ISCED)</b>	<p>Transporditeenuste õppekavarühm  <i>Sama, mis taotluse vormil esitatud.</i></p>		
<b>sihtgrupp.</b>	<p>Kõik merendusvaldkonna esindajad  <i>Antud õppekava jaoks sobiv sihtrühm ning õpingute alustamise tingimused</i></p>		
<b>eeldused.</b>	<p>Keskharidus  <i>Kui on vajalikud eeltingimused õpiväljundite saavutamiseks, siis kindlasti need ära märkida</i></p>		
<b>õppekava koostamise alus</b>	<p>IMO 1.39 ja IMO 1.40 (International Maritime Organization)  <i>Seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Kutsestandardi puhul peab olema numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele. Kui on seos tasemeõppe õppekavaga, kindlasti välja tuua moodul, millega seotud on.</i></p>		
<b>koolitaja/lektor</b>	<p>Eesti Mereakadeemia</p>		
<b>märkused/lisainfo</b>	<p><i>Kui kava on registreeritud infosüsteemis Juhan, lisa veebilink.</i></p>		
<b>põhivastutaja/korraldaja struktuur ja kontakt</b>	<p>Eesti Mereakadeemia, <a href="mailto:marineraing@taltech.ee">marineraing@taltech.ee</a></p>		

## ROHEOSKUSED

### Riikliku koolitustellimuse RKT täiendusõppe õppekava

ESF VÕTI / RRF Rohe / ÖÜF	RRF Rohe
<b>nimetus</b>	Jätkusuutlik merendus ettevõttes (keskkonnasäästlikkuse põhimõtted, reguleerivate õigusaktide ja juhiste järgimise ja tõlgendamise oskus - praktilised harjutused IMO 1.38)
<b>õppekeskkonna kirjeldus</b>	Õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga.
<b>koolituse liik</b>	Kontaktõpe ja e-õpe
<b>koolituse maht tundides</b>	<b>Kontakt tundide maht:</b> 40 ak tundi (sh auditoorse too maht 30 ak tundi, sh praktilise töö maht 10 ak tundi) <b>Iseseisev õpe:</b> 25 ak tundi <b>Kokku:</b> 65 akadeemilist tundi
<b>õppekava maht (EAP)</b>	2 EAP
<b>õppetöö keeled</b>	eesti
<b>kontrollivorm</b>	Kaasuste lahendamine ja enesehinnang
<b>hindamiskriteeriumid</b>	<p><b>Hindamismeetodid:</b> Kirjeldab miks rahvusvahelised kokkulepped, sh ÜRO Säästva Arengu Eesmärgid on merenduses olulised &gt; minisõnastik Selgitab ookeanide, merede ja veekeskonna olulisust inimkonnale. &gt; kokkuvõte Kirjeldab mereökoloogia nõrkuseid ja ohtusid (energia, toitained, plankton, mikroorganismid, toiduahelad) &gt; minisõnastik Teeb ülevaate kohaliku/valitud merekeskkonna nõrkustest, ohtudest, tugevustest ja võimalustest &gt; kokkuvõte Toob näiteid merekeskkonda mõjutavatest teguritest (kütused, kemikaalid, reovesi, kasvuhoonegaasid, SO<sub>x</sub>, NO<sub>x</sub>, veealune müra) &gt; kaasuse lahendamine Selgitab heitmete omadusi ja mõju merekeskkonnale &gt; kaasuse lahendamine Soovitab võimalusi heitmete vähendamiseks &gt; kaasuse lahendamine Kavandab tegevusi laevanduse kuvandi jätkusuutlikumaks arendamiseks &gt; video, enesehinnang.</p> <p><b>Hindamiskriteeriumid:</b> Teab ja oskab kasutada erailasõnavara, kirjeldada ning analüüsida mõisteid ja meetodeid, oskab kasutada erialakirjandust. Oskab leida erialast ja teaduspõhist infot. Oskab andmeid ja erialaallikaid kirjeldada, hinnata nende mõju valdkonnale ning teha prognoose. Oskab leida andmete ja erialaallikate seoseid igapäevatöoga. Oskab töö tulemust kirjalikult ja suuliselt esitleda. Oskab töötada iseseisvalt ja meeskonnas ning väärtustada meeskonnatööd. Osaleb aktiivset kursuse õppetöös. Kõik meeskonna- ja individuaaltööd peavad olema esitatud igal osalejal. Kursuse lõpetamise eelduseks on kõikide tööde sooritamise ja vähemalt 80% tundides osalemine.</p>

<b>eesmärgid</b>	Inimteguri mõju teadvustamine merenduses ning enda ja ettevõtte tööstiili arendamine, et iga järgmine samm on jätkusuutlikum. Rahvusvaheliste regulatsioonide ja kokkulepete (ISM, STCW, ÜRO Säästva Arengu Eesmärgid) uuendused ja praktiline rakendamine.
<b>õpiväljundid</b>	Kirjeldab miks rahvusvahelised kokkulepped, sh ÜRO Säästva Arengu Eesmärgid on merenduses olulised. Selgitab ookeanide, merede ja veekeskkonna olulisust inimkonnale.

	<p>Kirjeldab mereökoloogia nõrkuseid ja ohtusid (energia, toitained, plankton, mikroorganismid, toiduahelad)</p> <p>Teeb ülevaate kohaliku/valitud merekeskkonna nõrkustest, ohtudest, tugevustest ja võimalustest</p> <p>Toob näiteid merekeskkonda mõjutavatest teguritest (kütused, kemikaalid, reovesi, kasvuhoonegaasid, SO<sub>x</sub>, NO<sub>x</sub>, veealune müra)</p> <p>Selgitab heitmete omadusi ja mõju merekeskkonnale.</p> <p>Soovitab võimalusi heitmete vähendamiseks.</p> <p>Kavandab tegevusi laevanduse kuvandi jätkusuutlikumaks arendamiseks.</p>		
<b>sisu</b>			
	<b>Õpiväljund</b>	<b>Õppetöö</b>	<b>Hindamiseetod</b>
	Kirjeldab miks rahvusvahelised kokkulepped, sh ÜRO Säästva Arengu Eesmärgid on merenduses olulised.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö oluliste mõistete ja printsiipide väljatoomine ning minisõnastikuna vormistamine.	Minisõnastik
	Selgitab ookeanide, merede ja veekeskkonna olulisust inimkonnale.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö oluliste mõistete ja printsiipide väljatoomine ning kokkuvõtte vormistamine.	Kokkuvõte
	Kirjeldab mereökoloogia nõrkuseid ja ohtusid (energia, toitained, plankton, mikroorganismid, toiduahelad)	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö oluliste mõistete ja printsiipide väljatoomine ning minisõnastikuna vormistamine.	Minisõnastik
	Teeb ülevaate kohaliku/valitud merekeskkonna nõrkustest, ohtudest, tugevustest ja võimalustest	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö nõrkused, ohud, tugevused, võimalused ning kokkuvõtte vormistamine.	Kokkuvõte
	Toob näiteid merekeskkonda mõjutavatest teguritest (kütused, kemikaalid, reovesi, kasvuhoonegaasid, SO <sub>x</sub> , NO <sub>x</sub> , veealune müra)	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö merekeskkonda mõjutavad tegurid ning kaasuse lahendamine.	Kaasuse lahendamine
	Selgitab heitmete omadusi ja mõju merekeskkonnale.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö heitmete omadused ja mõju merekeskkonnale ning kaasuse lahendamine.	Kaasuse lahendamine
	Soovitab võimalusi heitmete vähendamiseks.	Iseseisev töö erialase ja teaduspõhise info allikatega. Tiimitöö heitmete vähendamise võimalustest ning kaasuse lahendamine.	Kaasuse lahendamine
	Kavandab tegevusi laevanduse kuvandi jätkusuutlikumaks arendamiseks.	Tiimitöö kursuse materjalidega ja erialase ja teaduspõhise info allikatega ning video tegemine.	Video Enesehinnang
<b>õppekava rühm (ISCED)</b>	Transporditeenused		
<b>sihtgrupp.</b>	Kõik merendusvaldkonna esindajad, aegunud oskustega täiskasvanud.		
<b>õppekava koostamise alus</b>	IMO 1.38 (International Maritime Organization)		
<b>koolitaja/lektor</b>	Loreida Timberg, Eesti Mereakadeemia vanemteadur		
<b>põhivastutaja/korraldaja struktuur ja kontakt</b>	Loreida Timberg, Eesti Mereakadeemia vanemteadur, loreida.timberg@taltech.ee		

## Ettevõtte transpordi jalajälje mõõtmine ja vähendamine

**Koolituse kirjeldus:** Koolitusel tutvustatakse peamisi rahvusvahelisi ja EL transpordisektori arenguid ning lähiaastatel jõustuvaid regulatsioone, mis mõjutavad Eesti ettevõtteid. Käsitletakse erinevatele ettevõtetele sobivaid praktilisi säästvate transpordile ülemineku võimalusi ja erinevate tehnoloogiliste lahenduste/sõidukite keskkonnamõju ja energialiikide elukaare arvestamist (Well-to-Wheel, Life-Cycle-Analyse)

**Õppekava eesmärk:** Tutvustada peamisi rahvusvahelisi ja EL transpordisektori arenguid ja lähiaastatel jõustuvaid regulatsioone, mis mõjutavad Eesti ettevõtteid. Koolituse käigus koostatud analüüse ja tegevuskavasid on võimalik kasutada alates 2024.a. ettevõtete majandusaasta kestlikkuse aruandluses (CSR) ning osana pankadele esitatavates rahastus- või investeringutaotlustes.

**Koolituse maht kokku (akad.h):** 40

sealhulgas auditoorsete tundide maht: 36

sealhulgas praktilise töö tundide maht: 0

sealhulgas iseseisva töö tundide maht: 4

**Koolituse õppekeel:** eesti keel

**Vastutav instituut / keskus:** logistikainstituut

**Õppekavarühm:** Juhtimine ja haldus

**Vastutav õppejõud** Kaur Sarv MSc,

**Lektorid:**

Kaur Sarv, MSc

Kirke Williamson, MSc

**Koolituse sisukirjeldus:**

	Teema	Lektor	Maht (akad.h)
<b>1.</b>	<b>ÜLDMOODUL</b>		
1.1	Sissejuhatus teemasse	Kirke Williamson	1
1.2	Muutused maanteetranspordis	Kaur Sarv	2
1.3	Transpordisektori muutuste põhjused	Kirke Williamson	1
	Energiatõhusus (elekter vs vesinik vs sisepõlemismootor)	Kaur Sarv	2
	Taastuvkütused (elekter, gaas, vesinik, e-kütused)	Kaur Sarv	2
1.4	Resursside kasutus transpordis	Kaur Sarv	1
	Materjalide elukaarest sõidukite kasutusest	Kirke Williamson, Kaur Sarv	3

1.5	Lähiaastatel jõustuvad EL transpordisektori regulatsioonid ja mõju	Kaur Sarv	3
	Transpordi heitme kaubanduse ETS 2 mõju Eesti ettevõtetele	Kaur Sarv	3
	Roheväidete direktiiv	Kaur Sarv	1
	Euro7	Kaur Sarv	1
	Count Emissions EU	Kaur Sarv	1
	Laadimistartistu direktiiv	Kaur Sarv	1
	Puhaste sõidukite direktiiv CVD	Kaur Sarv	1
1.6	Ettevõtte transpordi jalajälje mõõtmine ja vähendamine	Kaur Sarv	3
1.7	Kulutõhusa tegevus-ja investeerimisplaani koostamine	Kaur Sarv	2
1.8	Elektrisõidukite, kaubikute ja veokite laadimislahendused	Kaur Sarv	2
1.9	Säästva transpordi tarneahela näited	Kaur Sarv	2
1.10	Süsiniku jalajälje mõõtmine ja eesmärgistamine ettevõttes	Kaur Sarv	4

#### Õpiväljundid:

- Oskab mõõta ettevõtte tootmise ja töötajate transpordi jalajälge;
- Omab ülevaadet EL transpordiregulatsioonidest
- Oskab seada ettevõttele jätkusuutliku arengu eesmäärke

#### Õppevormi seadistus:

osavõtmine: paralleelselt kohapeal ja veebikeskkonnas

õppetöö toimumine: osaliselt reaalajas ja osaliselt iseseisvalt

täielikult iseseisev õpe: ei

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitusruumid on varustatud õppetööks vajalike nüüdisaegsete tehniliste vahenditega. Koolitusruumid (sh õppetehnika) vastavad õppetöö läbiviimise tingimustele (hea valgustus, ventilatsioon, õhutamine ja temperatuuri reguleerimise võimalus) ning töötervishoiu ja -ohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.

**Hindamisviis:** Iseseisva töö hindamine oma ettevõtte näitel

**Hindamiskriteeriumid:** Mitmeeristav

**Lõpetamise tingimused:** Õpe loetakse sooritatuks, kui õppija on omandanud õpiväljundid ja osalenud vähemalt 70% ulatuses kontakttundides.

**Väljastatavad dokumendid:** tunnistus

**Koolituse märksõnad:** Jalajälje mõõtmine, transpordiheitmete vähendamine, taastuvkütused, elektrisõidukid, ETS 2, vesinik biometaan, energiatõhusus, taastuvkütused, ühistransport, ringmajandus

**Koolitusel osalejate arv:** 40

**Õpingute alustamise eeltingimused:** Puuduvad

**Õppematerjalide loend:** materjalid Moodle keskkonnas

**Sihtrühm:** Ettevõtete juhtidele, finants, logistika, kinnisvara, halduse ja sisseostu töötajatele

**Ettepanekud koolituse korralduseks õppeosakonnale (nt erisoovid ruumi osas jms):** Kohvipausid

**Kinnitaja:** Kirke Williamson, logistikainstituudi direktor

**Kinnitaja:** Kaire Eerik, õppeosakonna juhataja

## Jätkusuutlik kaubavedude planeerimine ja korraldamine

**Koolituse kirjeldus:** Koolitusel õpitakse, kuidas rohepöörde valguses kaupade veol konkurentsivõimet säilitada ja parandada. Samal ajal vähendades CO2 ja keskkonnamõjusid ning hoides kokku kulusid nii kaubaveo tellijal kui ka veoteenuse osutajal. Samuti õpitakse teenuse efektiivset sisseostmist ja müümist ning omahinna ja CO2 arutamist, tutvustatakse efektiivsust tõstvaid digilahendusi.

**Õppekava eesmärk:** omandada kompetentsid jätkusuutlikuks kaubavedude korraldamiseks ning veoteenuste ostmiseks.

**Koolituse maht kokku (akad.h):** 40

sealhulgas auditoorsete tundide maht: 28

sealhulgas praktilise töö tundide maht: 8

sealhulgas iseseisva töö tundide maht: 4

**Koolituse õppekeel:** eesti keel

**Vastutav instituut / keskus:** logistikainstituut

**Õppekavarühm:** Transporditeenused

**Vastutav õppejõud:** Tõnis Hintsov, Msc

**Lektorid:** Jelizaveta Janno, Phd

Lauri Lusti, Msc

Tõnis Hintsov, Msc

Tom Annikve, MA

### Koolituse sisukirjeldus:

	Teema	Lektor	Maht (akad.h)
<b>1.</b>			
1.1.	Sissejuhatus	Tõnis Hintsov	2
1.2.	Trendid, turu ootused, teenused. regulatsioonid	Tõnis Hintsov	2
	EL transpordiregulatsioonid ja nende mõju sektorile. Sektori algatused sh. Rohetiiger	Lauri Lusti	4
1.3.	Ettevõtete ja transpordilahenduste ja tehnoloogiate ning teenuste konkurentsivõime	Tõnis Hintsov	4
	Kogukulude kontsptsioon. CO2 emissioon ja toote elukaar. Tegevuspõhine kuluarvestus ja nende põhimõtete rakendamine	Tõnis Hintsov	4

	kulude ja CO2 arvutamisel		
1.4	Omahinna ja CO2 arvutamise meetodid kaupade transpordil	Jelizaveta Janno	4
	CO2 maksustamine ja selle mõju kuludele.	Jelizaveta Janno	4
	Süsiniku jalajälje mõõtmise meetodid ja digilahendused	Lauri Lusti	4
1.5	Vedude efektiivne ja planeerimine ja korraldamine. Vedude planeerimise ja korraldamise digilahendused	Tõnis Hintsov ja Luri Lusti	4
	Jätkusuutlik transporditeenuste hankimine. RFQ koostamine	Tom Annikve	4
	Jätkusuutliku transpordi tarneahela ja veosüsteemi planeerimine	Tõnis Hintsov	4

#### Õpiväljundid:

- Tunneb jätkusuutliku transpordi korraldamise põhimõtteid;
- Tunneb kauba veost tekkivaid keskkonnamõjusid ja oskab igapäevatoos nendega arvestada;
- Tunneb ja oskab analüüsida CO2 mõju erinevate transpordi alternatiivide korral;
- Tunneb tegevuspõhise kuluarvestuse ning CO2 arvutuse põhimõtteid ja meetodeid ning oskab neid rakendada igapäevatoos;
- Oskab vedude planeerimisel ja korraldamisel arvesse võtta keskkonnamõju ning kasutada digitaalseid töövahendeid igapäevatoos

#### Õppevormi seadistus:

osavõtmine: ainult kohapeal

õppetöö toimumine: reaalsel

täielikult iseseisev õpe: ei

**Õppekeskkonna kirjeldus:** Koolitusruumid on varustatud õppetöökõigeks vajalike nüüdisaegsete tehniliste vahenditega. Koolitusruumid (sh õppetehnika) vastavad õppetöö läbiviimise tingimustele (hea valgustus, ventilatsioon, õhutamine ja temperatuuri reguleerimise võimalus) ning töötervishoiu ja -ohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele.

**Hindamisviis:** test

**Hindamiskriteeriumid:** 51% õigeid testi vastuseid

**Lõpetamise tingimused:** Õpe loetakse sooritatuks, kui õppija on omandanud õpiväljundid ja osalenud vähemalt 70% ulatuses kontakttundides.

**Väljastatavad dokumendid:** tunnistus; tõend

**Koolituse märksõnad:** Jätkusuutlik kaubavedu

**Koolitusel osalejate arv:** 25

**Õpingute alustamise eeltingimused:** puuduvad

**Õppematerjalide loend:** Materjalid osaliselt digitaalsed, osaliselt paberandjal

**Sihtrühm:** Kaubaveo tellijate, vedajate, ekspedeerijate võtmeisikud, kes soovivad enda organisatsioonis astuda samme jätkusuutlikuma majandustegevuse suunas

**Ettepanekud koolituse korralduseks õppeosakonnale (nt erisoovid ruumi osas jms):** puuduvad

**Kinnitaja:** Kirke Williamson, logistikainstituudi direktor

**Kinnitaja:** Kaire Eerik, õppeosakonna juhataja

## **Õppeaine nimetus eesti keeles**

Kestlikkus lennunduses

## **Õppeaine nimetus inglise keeles**

Sustainability in Aviation

## **Õppeaine maht EAP**

2

## **Õppeaine hindamisviis**

arvestus (mitteeristav)

## **Õppetöö keel**

Eesti keel

## **Õppeaine eesmärgid eesti keeles**

Kursuse eesmärk on käsitleda kestlikkuse teemasid lennunduses, anda oskused muutustega toimetulekuks ning juurutada kestlikele lahendustele orienteeritud mõtteviisi.

## **Õppeaine eesmärgid inglise keeles**

The aim of the course is to address sustainability issues in aviation, provide skills for coping with changes, and implement a mindset oriented towards sustainable solutions.

Õppeaine õpiväljundid

## **ÕV1**

Mõistab lennundussektori rolli kliimamuutustega tegelemisel ning pakub lahendusi kestlikuks lennunduseks

Understands the aviation sector's role in addressing climate change and provides solutions for sustainable aviation

## **ÕV2**

Teab lennunduse kestlikkuse standardeid ning kasutatavaid mõjuhindamise vahendeid

Knows the sustainability standards in aviation and the impact assessment tools used

### **Õppeaine sisu lühikirjeldus eesti keeles**

Kursuse vältel tutvutakse kestlikkuseesmärkide ja -standarditega, saadakse ülevaade meetmetest ja leevendusmeetmetest lennunduse mõju vähendamiseks globaalsele kliimale ja lennujaama keskkonnale. Kursuse vältel soodustatakse kriitilist ja loovat mõtlemist lennunduse tuleviku ning kestlikkuseesmärkide tagamiseks vajalike lahenduste leidmise üle.

### **Õppeaine sisu lühikirjeldus inglise keeles**

Throughout the course, participants will become acquainted with sustainability goals and standards, gain an overview of measures and mitigation strategies to reduce the impact of aviation on the global climate and airport environment. The course will foster critical and creative thinking about the future of aviation and finding solutions necessary to ensure sustainability goals.