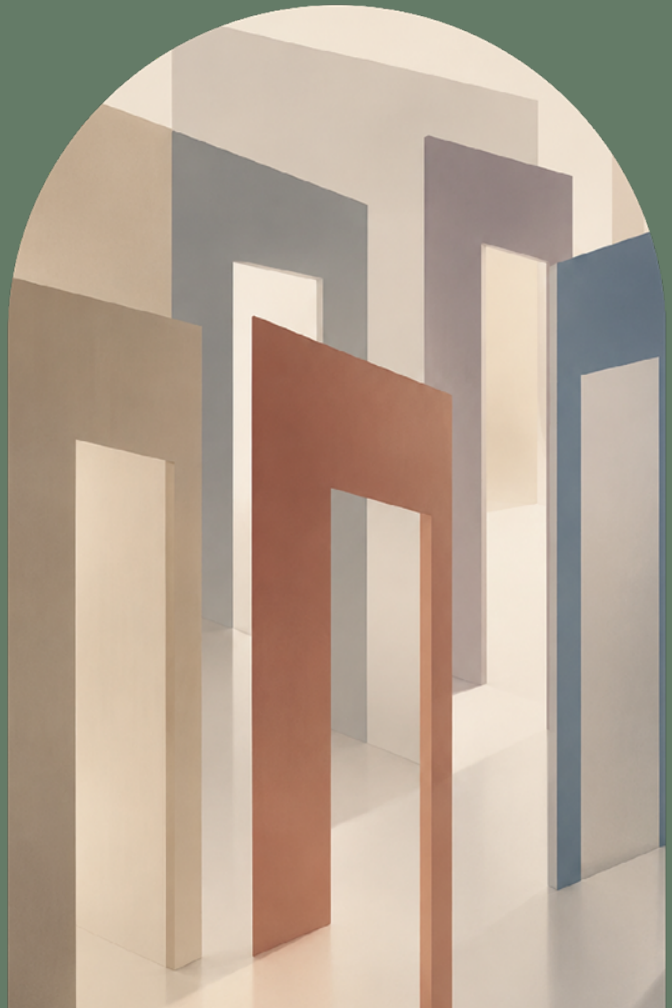
Konverents

KÕRGHARIDUSE RAHVUSVAHELISTUMINE: VÄLJAKUTSED JA TULEVIKUPERSPEKTIIVID

16.10.2026



EESTI MUUSIKA- JA TEATRIAKADEEMIA

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

10.15 – 11.15 **KEYNOTE ETTEKANDED**

10.15 – 10.45 **The Courage to Be Curious. Why Internationalisation Matters in an Uncertain World? / Julgus olla uudishimulik. Miks on rahvusvahelistumine ebakindlas maailmas oluline?**
Keld Hosbond, Aarhusi Kuninglik Muusikaakadeemia.
Ettekanne toimub inglise keeles Zoomi vahendusel

10.45 – 11.15 **Eesti ja tema haridus muutuvas välispoliitilises keskkonnas.**
Peep Jahilo, Välisministeerium

11.15 – 11.30 *Sirutuspaus, liikumine arutelurühmadesse*

11.30 – 12.15 **PARALLEELSED ARUTELURÜHMAD**



Det Jyske
Musikkonservatorium
The Royal Academy of Music

THE COURAGE TO BE CURIOUS

WHY INTERNATIONALISATION MATTERS IN AN UNCERTAIN WORLD?

Keld Hosbond, Principal, RAMA



01. THE WORLD IS UNCERTAIN CURIOSITY IS A CHOICE

- Why is curiosity important right now? Polarization, geopolitical uncertainty, and cultural divides can cause us to seek the familiar.
- Internationalization requires the opposite: that we remain willing to listen, explore, and let ourselves be challenged.

Key message: Uncertainty should make us more curious, not more defensive.

2. WHY INTERNATIONALISATION MATTERS FOR A MUSIC ACADEMY

- Music is both a universal means of communication and an expression of very different histories, traditions and worldviews.
- Encounters with other artistic practices develop our professional skills, but they also challenge our assumptions about quality, authority, learning and creativity.

Key message: We cannot fully understand our own practice without encountering other practices.



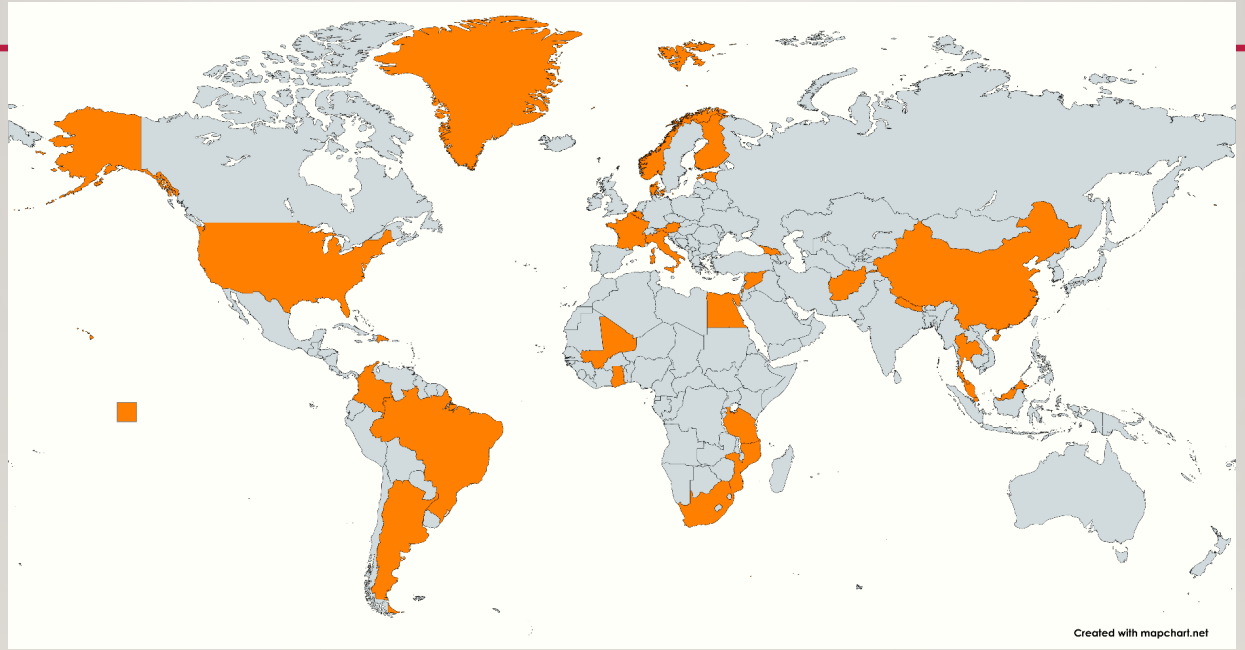
3. FROM INTERNATIONALISATION TO TRANSFORMATION

- RAMA Strategy on Artistic Citizenship
- *Outward orientation:* we must not simply open our doors to the world; we must also allow the world to influence our teaching, our institutions and our role in society.
- GLOMUS as an example of how internationalisation can lead to mutual learning and artistic development.
- **Key message:** Internationalisation is not only about going abroad. It is about being changed by the encounter.



WWW.GLOMUS.NET/

GLOMUS PARTNERS



4. WHY GLOMUS?

- GLOMUS is a student-centered global network for higher education in music, drama and dance
- To keep educational focus on diversity and substance in a changing and challenging globalized context
- To focus on the positive consequences of globalization
- To insist on open-minded thinking and intercultural communication and collaboration
- To help each other built stronger arts academies
- Global Responsibility for institutions

”Globalization means both greater competition and greater diversity. But it is no longer enough to simply accept differences. We must go further and actively appreciate the differences because only then will the door open to new ways of thinking, new solutions and opportunities. We must change the way we see the world before we can change our habits and behavior - and achieve new and better results.” (Jannick B Pedersen,2011)

VALUE DRIVEN EDUCATION



global network for higher music education

GLOMUS

2017

Global Network for higher music education | de 10 a 20 de Janeiro de 2017 em Natal - RN - Brasil | Escola de Música da UFRN

GLOMUS CAMP 24 - NEPAL

- +140 participants: students, teachers, leaders
- +30 countries? – Africa, Europe, Asia, Arab, Americas
- Music, dance, drama, film
- Host: Nepal Music Centre

News:

- More balance between music and other art forms
- Performance in UNESCO World Heritage site
- Welcome to new institutions:
    - Thailand, Belgium, Norway KHIO, NLA, Egypt








GLOBUS
GLOBUS
GLOBUS



STUDENT EVALUATION FROM CAMP

- *Above all, however, I found that the GLOMUS can act like a very strong metaphor, a metaphor for a different society, education, cross-cultural understanding and peace, which we can experience in that little bubble of GLOMUS camp, and then take back with us to our own countries. (...) So when we are all there, creating our own GLOMUS culture, we embrace a spirit of understanding, compassion, peace ethics, and education on a global scale, which empowers us all, in different ways, when returning to our everyday lives and continuing doing our work.* (Student)

GLOMUS CAMP 27 – CAPE TOWN

- University of Cape Town
- Music, Dance, Drama
- +150 participants from all continents
- New partners: Congo, Colombia, Argentina, US (Berklee), Saudi Arabia, Germany

5. THE COURAGE TO ACT

- What does it take for leaders, educators and institutions to turn curiosity into action?
- How can we build partnerships in which everyone learns, and ensure that internationalisation does not become a privilege for the few?
- **Key message:** Curiosity becomes meaningful when it changes what we do.

05. CLOSING REFLECTION

- Open question to reflect on:
- What would we need to be willing to change about ourselves in order to truly learn from others?

Eesti ja tema haridus muutuvas välispoliitilises keskkonnas

Peep Jahilo
Välisministeerium

Arutelurühmad

1. **Rahvusvahelistumise tulevik (C405)**
   Arutelu Peep Jahilo keynote ettekande põhjal
2. **Toetatud üliõpilane: sisseelamisest vaimse heaoluni (D501)**
   Arutelu juhid: Ingrid Hinojosa ja Lea Järvinen, Tallinna Ülikool
3. **Rahvusvahelistumine ilma välismaale minemata: mida muudavad Euroopa ülikoolide alliansid? (D511)**
   Arutelu juht: Henri Olavi Suomalainen, Tallinna Tehnikaülikool

13.15 – 14.55 **PROJEKTINÄITED JA HEAD PRAKTIKAD ÜLIKOOLIDEST**

„Orientatsioon, ellujäämisoskused ja kogukonnaelus osalemine“. Ingrid Hinojosa, Tallinna Ülikool

Maailmaga ühenduses. Eriilmeline haridus Eesti Kunstiakadeemias. Julia Freudenberg, Marilyn Riisimäe ja Sandra Mell, Eesti Kunstiakadeemia

Multikultuurne klassiruum. Ly Hõbe,
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor

Koostöine õpetamine Tartu Ülikoolis võrgustiku Enlight näitel. Ülle Tensing, Tartu Ülikool

Orientatsioon, ellujäämisoskused ja kogukonnaelus osalemine



INGRID HINOJOSA

TALLINN UNIVERSITY

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

16. OKTOOBER 2026

The Global Student Experience 2026:

Orientatsioon – rahulolu kõrge (93%)
Sidemed kohalikega – oluliselt madalam (72%)

Guy Perring (Etio): *ISB andmeid lähemalt vaadeldes näeme, et kuigi esmane vastuvõtt on toetav, vajavad sidemed kohaliku kogukonnaga tugevdamist. Ülikooli sihipärase toe ja üliõpilaste endi aktiivse panuse abil saame tagada, et välisüliõpilased saaksid välismaal veedetud ajal tõeliselt areneda ja end hästi tunda.*

Mis on osalus Sinu jaoks?







TALLINN UNIVERSITY

Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Osalus – enamat kui poliitiline tegevus!

Osalus on:
Ühiskonnaellu panustamine ja selles aktiivselt kaasalöömine.
Kodanikuharidus ja teadlikkus.
Sotsiaalne kaasatus

TALLINN UNIVERSITY





Kohanemiskursus välisüliõpilastele: orientatsioon, ellujäämisoskused ja kogukonna elus osalemine

(6 EAP)



Eesmärgid

1. Üliõpilaste tutvustamine ülikooli eluga

2. Kohaliku kultuuri ja ühiskonna tutvustamine

3. Üliõpilaste ellujäämisoskuste arendamine

4. Sotsiaalse integratsiooni ja kogukonna kaasamise edendamine

5. Kultuuridevahelise kommunikatsiooni alaste teadmiste arendamine



Sisu lühikirjeldus

1. Osalemine orientatsiooninädala seminarides ja töötubades.

2. Osalemine praktilistes töötubades semestri alguses.

3. Eesti ajalugu ja kultuuri tutvustaval seminaril osalemine, õppekäigud (Riigikogu, EL Parlamendi Elamuskeskus)

4. Kogukonnapraktika.



TALLINN UNIVERSITY



Õpiväljundid

1. Orienteerub ülikooli elus ja õppeprotsessis.

1. Omab teadmisi kohaliku kultuuri ja ühiskonna kohta.

1. Omab praktilisi oskusi igapäevaelus toimetulekuks.

1. **On saanud kogemuse kogukonnaelus ja sellega seotud projektides osalemise kohta, on arendanud kuuluvustunnet ja on loonud sidemeid nii kohalike elanike kui ka teiste rahvusvaheliste üliõpilastega.**

5. Suhtleb erinevates kultuurikontekstides.

TALLINN UNIVERSITY





Osalemine koolielus

XXI kool
Saksamaa taasühinemise aastapäeva puhul osaluskohvikud
Keeltenädalal maailma keelte ja kultuuride tutvustamine

Mustamäe Gümnaasium
Kultuurilise mitmekesisuse kuu

Rae Gümnaasium
Erialaga seotud tunnid (ajalugu, riigiteadused,
kultuur, sport, rahvatantsu ringis osalemine)

Lilleoru Põhikool, Saku Gümnaasium, Tõnismäe Riigigümnaasium

TALLINN UNIVERSITY



Kogukonna tegevus

Tallinna Toidupank

Teeme Ära ja Maailmakoristuspäev

Loomade varjupaigad

Noortekeskused

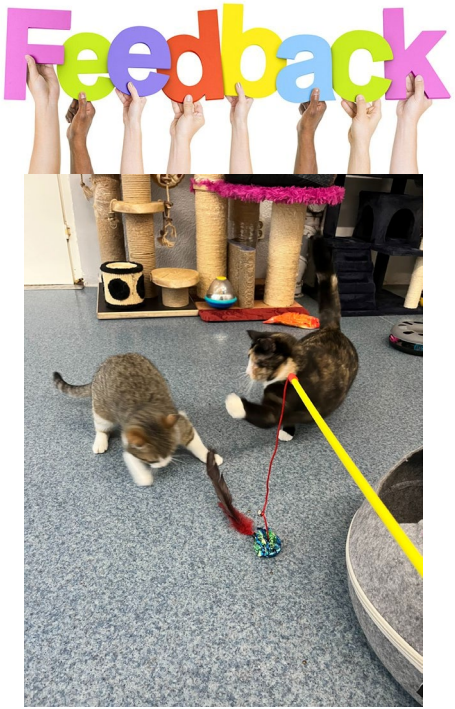
Ringluskeskused

Supiköök

Rocca al Mare vabatahtlikud



TALLINN UNIVERSITY



Laura: Overall, it was a really nice experience that made me feel connected to the community here. I left with a smile, feeling happy that I could help and have fun with the cats at the same time.

Hinako: I went to EU House and experienced a meeting simulation. Before I went there, I learned about EU parliament and history. I was interested in how it was established.

Hinako: I visited a food bank … I had never joined this kind of volunteer activity in Japan, so it was a valuable experience.

Albert about E-voting: It was a unique glimpse into Estonia's digital society and how seamlessly technology fits into everyday life.

Jana: I was also surprised by how many people came to the food bank. It made me realize even more how essential this service is for the community and how important it is to continue supporting such efforts.

Noemi: I joined a café where they regularly organise boardgame nights and knitting nights





TALLINN UNIVERSITY

Sinu mõtted?

Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



Õpi, osale ja kasva koos kogukonnaga!

Aitäh!

Ingrid Hinojosa

exchange@tlu.ee

TALLINN UNIVERSITY

EKA Eesti Kunstiakadeemia

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

Maailmaga ühenduses: Eriilmeline haridus Eesti Kunstiakadeemias

Julia Freudenberg

Minu õppeteekond

- 2020. - 2026. a Arhitektuuri ja Linnaplaneerimise intergreeritud magistriõpe

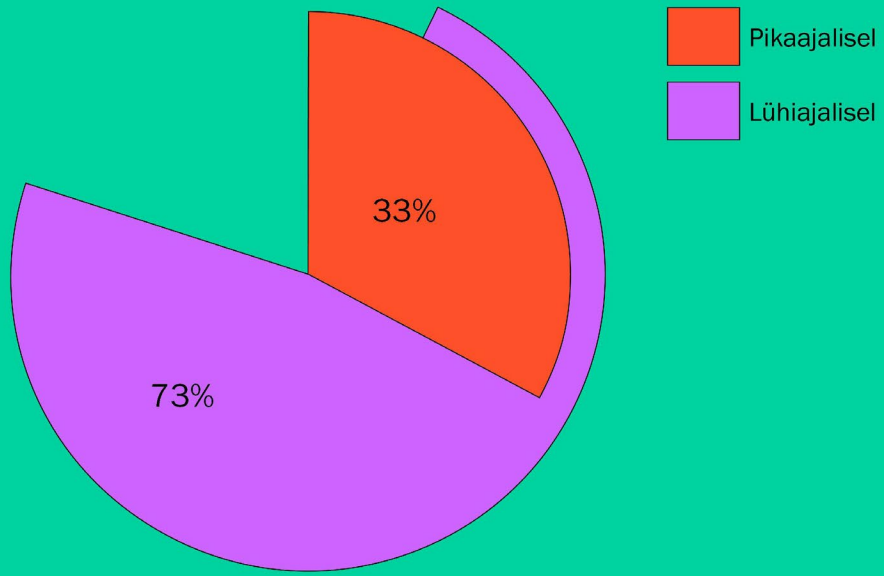
- 2020. aasta EKA Avatud Uste päeval:
“Arhitektid reisivad“
- Arhitekti üks peamisi õppevahendeid on linn

- **24 kuud** - paindlikum rändekuude kasutus

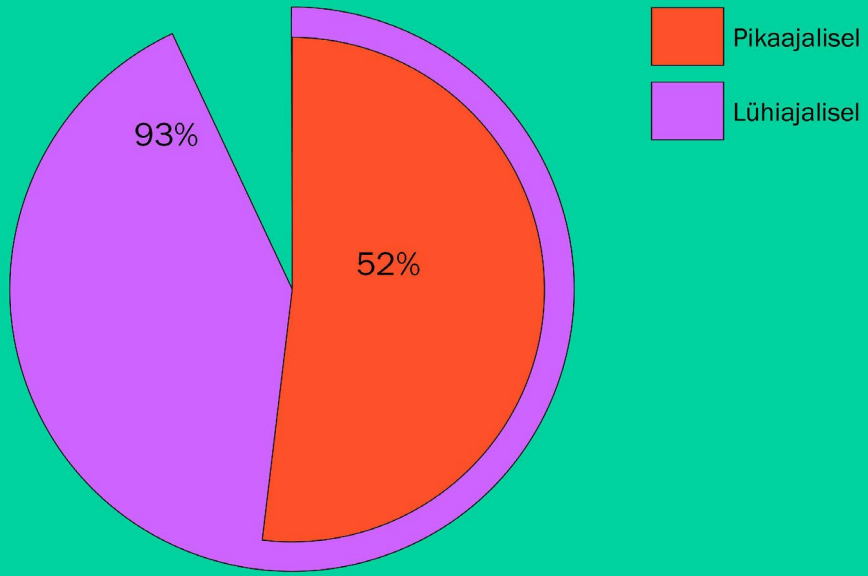


Foto: Evert Palmets

25/26 õa
lõpetajate osalus E+ programmis



25/26 õa Arhitektuuriteaduskonna lõpetajate osalus E+ programmis



Lühiränded

- Õppekava osa / suvekoolid / lühikursused







Erasmus+ vestlusõhtu

Euroopasiseselt

Porto, Lisbon, Kopenhaagen, Aarhus, Utrecht, Rotterdam, Leuven, Reykjavik, Espoo, Budapest, Veneetsia, Viin, Linz, Umea, Pariis

Euroopaväliselt

Rhode Island, New York, Singapur, Jaapan





The Royal Danish Academy – Architecture, Design and Conservation

- **International office** - puudulik sisseelamisstruktuur
- Pea võimatu elamist leida
- Taanikeelne bakalaureuse haridus

/Õnneks
- Õppekava juht Anne Romme: gruppide segamine, loengute ingliskeelne tõlge
- Välistudengitele eraldi ingliskeelne arhitektuurikursus





- Suur Erasmus+ tudengite osakaal 15:25
- Sama õppekava
- Kokkuhoidev kursus
- Friday bar

University of Arts Linz

- **International office** - pisut top-down
- 1-2 üritust semestris
- Saksakeelne haridus

- **Saksa keele õpe:** beginner (A1) ja advanced (A2)
- Kohalikud eelistavad saksakeelset suhtlust
- Frühstück / Stammtisch - ürituste sari ArhiHommik




THE NORTH FACE
SOCIÉTÉ



University of Arts Linz

- BaseHabitat programm välismaa õppejõududega

- Ehituspraktika külas Casa Branca, kus 70 elanikku
- Portugali keele tunnid kord nädalas + kohalik kunstiresidentuur



Foto: Christian Daschuk

EKA

Tugitudengid

- 10% EKA tudengitest
- 9 tugitudengit
- 12-15 välistudengit igale tugitudengile
- 1000€ + 3 EAP

/Miks?
- Soov olla teistele toeks
- Kinnine kohalik ->integreerumistugi







Sügis-semester

- Oma osakonna tudengid
- Videokohtumised

- 2 nädalat intensiivne eesti keele ja kultuuri kursus
- Tuurid
- 2 ekskursiooni augustis
- Ühine räätsamatk + saun
- Tugitudengite üritused + lisakohtumised



Kevad-semester

- Videokohtumised
- Tuurid
- Ühine räätsamatk + saun

- Tugitudengite üritused
- Lisakohtumised + toeks olemine



Tudengite üritused

- Rahaline toetus
- Tulemusena **igakuised ühiskohtumised**
- Informaalne tugi
- Teadmistevahetus + tutvusvõrgustik



Foto: Evert Palmets

Kokkupuude

- **Väike kool** - kohtumised trepikojas
- Õppes segagrupid

- Otsene erineva haridus- ja kultuuritaustaga tudengite **ideedevahetus**

Sõbrad

- Miks?







Sõbrad









EESTI
ETTEVÕTLUS-
KÕRGKOOL
MAINOR

MULTIKULTUURNE KLASSIRUUM

Ly Hõbe

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

TEEMA OLULISUS

Tänane kõrgkool on rahvusvaheline ehk

- rahvusvahelistumine ei ole enam erand, vaid normaalsus
- õppijad ja õppejõud pärinevad erinevatest kultuuriruumidest
- mitmekesisus mõjutab õppimist ja õpetamist

Kuidas sellises keskkonnas edukalt õppida ja õpetada?

TEACHING AND LEARNING IN MULTICULTURAL CLASSROOM(S)

- **Programm:** **Nordplus Horizontal**
- **Ajavahemik:** 01.09.2020 – 30.01.2023
- **Projekti partnerid:**
  - Arcada University of Applied Sciences (Soome)
  - International School of Tallinn (Eesti)
  - Jönköping University (Rootsi)
  - RISEBA University of Applied Sciences (Läti)
  - UCL University College (Taani)
  - University of Stavanger (Norra)
  - Vilnius College / VIKO (Leedu)
  - Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor (Eesti)
- **Eesmärk:** toetada õppimise kvaliteeti ja jagada häid praktikaid õpetamiseks multikultuurses klassiruumis

EESTI ETTEVÕTLUSKÕRGKOOL MAINOR

- Asutatud aastal 1992
- Suurim erakõrgkool Eestis
- Rakenduskõrgharidus- ja magistriõpe
- Ärijuhtimine, IT ja kunstide valdkond
- Üle 1000 üliõpilase enam kui 35 riigist, enam kui 6650 vilistlast
- Institutsionaalselt akrediteeritud
- Asume Tallinnas ja Tartus



MILLAL MUUTUB KLASSIRUUM MULTIKULTUURSEKS?

- Kas siis, kui õppijad tulevad erinevatest riikidest?
- Kas siis, kui nad räägivad erinevaid keeli?
- Või siis, kui nad õpivad, suhtlevad ja mõtestavad õppimist erinevalt?



EESTI
ETTEVÕTLUS-
KÕRGKOOL
MAINOR

Multikultuurne klassiruum – õpikeskkond, kus kohtuvad erineva kultuurilise, keelelise, sotsiaalse ja haridusliku taustaga õppijad ning kus need erinevused mõjutavad õppimist, suhtlemist ja koostööd.

NÄHTAV JA NÄHTAMATU

Nähtav osa (10%)

- keel
- rahvus
- kombed ja tavad
- riietus
- kehakeel
- rahvussümbolid

Nähtamatu osa (90%)

- väärtused ja uskumused
- suhtumine autoriteeti
- arusaam õppimisest
- suhtumine aega ja tähtaegadesse
- suhtumine koostöösse
- konfliktide lahendamine

ÕPPETUND 1.

Kultuur mõjutab õppimist rohkem kui esmapilgul paistab

ÕPPETUND 2.

Kaasamine ei sünni iseenesest

ÕPPETUND 3.

Aktiivõpe töötab eriti hästi multikultuurses klassiruumis

ÕPPETUND 4.

Grupitööd tuleb teadlikult kujundada

ÕPPETUND 5.

Keel on palju rohkem kui suhtlusvahend

ÕPPETUND 6.

Hindamine peab olema õiglane

ÕPPETUND 7.

Kvaliteetne tagasiside on kultuuridevahelise õppimise alus

ÕPPETUND 8.

Õppejõud ei pea olema kultuurieksperт

JÄRELDUSED

- Mitmekesisus on ressurss, mitte probleem.
- Kaasamine vajab teadlikku kujundamist.
- Aktiivõpe toetab kultuuridevahelist õppimist.
- Õiglane hindamine peab arvestama mitmekesisusega.
- Õppejõu kultuuriline teadlikkus on võtmetähtsusega.
- Kaasava õpikeskkonna loomine on kogu kõrgkooli ühine vastutus.

Koostöine õpetamine Tartu Ülikoolis võrgustiku Enlight näitel

Raili Marling, anglistika professor

Ülle Tensing, rahvusvahelistumise nõunik

16.10.2026

Euroopa ülikoolide võrgustik ENLIGHT (*promote equitable quality of life, sustainability and global engagement* ***through higher education transformation***)

- TÜ kuulub võrgustikku alates 2020. aastast
- 10 ülikooli > 350 000 üliõpilase > üle 75 000 töötaja
- Koostöö võrgustiku ülikoolidega on TÜ A2035 strateegiline prioriteet



Aastatel 2026–2028 teha õppetööalast koostööd Enlighti ülikoolidega, mis annab üliõpilastele võimaluse saada rahvusvaheline õpikogemus.

Koostöine õpetamine

Võrgustiku põhitegevused:

- **õpirändevõimalused**, sh semestriõpe, lühiajaline ja põimitud õpiränne ning veebiõpe;
- **ühisõppekavad** ja muu õppekavaalane koostöö;
- õppejõudude koostöö ja **õpetamise arendamine**;
- teadus- ja **doktoriõppe** koostöö;
- koostöö ülikoolide **piirkondlike partneritega.**

toetusmeetmed

Koostöist õpetamist toetav keskkond, kus vähemalt kahe ülikooli õppejõud **kavandavad ja viivad õppetööd ellu ühiselt.** Koostöö toetab õpiväljundite saavutamist ning lisab õppele **rahvusvahelise sisu:**

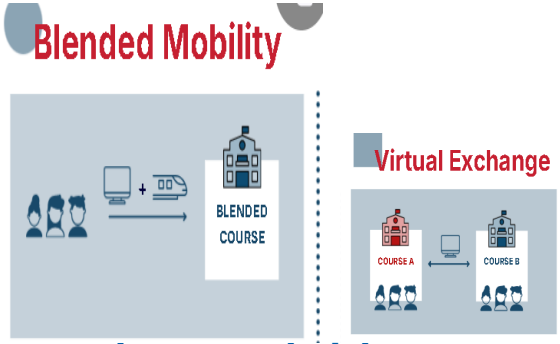
- erinevad õpetamisviisid;
- eri riikide, kultuuride teadmustraditsioonide lähenemised;
- koostöö partnerülikoolide õppijatega.

Esimesed sammud koostöise õpetamiseni (2020-2024)

- Võrgustiku ülikoolid ei olnud meie akadeemilistele töötajatele tingimata varasemad koostööpartnerid.
- Oodati eelkõige võimalusi teaduskoostööks.
- Katsetati kõikide jaoks uute formaatidega – põimõppe kursuste (BIPd) ja veebipõhist koostööd sisaldavate kursustega (*COIL / Virtual Exchange*).
- Töögruppide arusaam, et üliõpilastele peaks pakkuma „Enlighti kursusi”-mitme ülikooli koostöös läbiviidud kursusi.

Tänane seis

- Enlightis on toiminud üle 60 BIPi, osavõtjaid ca 1500
- BIP-d üliõpilaste poolt armastatuim õpirände viis



Juhendid keskenduvad õppe sisulisele ülesehitusele, on suunatud õppejõududele eesmärgiga aidata mõelda läbi, kuidas ühiselt läbiviidav kurusus üles ehitada, õppekavasse lõimida.

TÜ osalusega BIP „Connecting Cultures“

- Nelja ülikooli ühiselt välja töötatud ja õpetatav kursus, panustavad erinevate erialade õppejõud, TÜst eelkõige tõlkeõpetuse erialalt.

- Veebiseminarid, kontaktõpe, sh ühiskondlike partnerite esitatud probleemide lahendamine, nt baski keele rahvusvahelise nähtavuse suurendamiseks ja mitmekeelsuse väärtustamiseks kultuuridevahelises suhtluses.

BIP „Connecting Cultures“ – ühisest kursusest ühisõppekavani

- 2024: 13 töötajat ja 32 üliõpilast, toimus Baskimaa Ülikoolis
- 2025: 9 töötajat ja 32 üliõpilast taas Baskimaal. Enlighti õpetamise auhind!



- 2026: õppejõudude kohtumine->plaanid edasiseks
- 2027: kursus on taas plaanis

Mida saavutati –> vastastikune usaldus; multikultuurilisuse ja kultuurivahendusega seotud üksteist täiendavad teemad.

Koostööd arendatakse edasi ühise magistriõppekava *European Master in Multilingualism and Transculturality* loomiseks.

Koostöine õpetamine ja kogemused

Ühine ettevalmistus:

- kursuse fookuse ja eesmärkide kokku leppimine

Õpetamise korraldus:

- iga ülikool vastutab ühe veebipõhise õppesessiooni eest;
- kontaktõppenädalal kohtutakse ülikoolivälise partneritega ning üliõpilased koostavad ühiselt lõppraporti;
- iga õppejõud vastutab oma teema eest, mis vähendab nelja ülikooli vahelist koordineerimisvajadust.

Peamine keerukus - üliõpilaste aktiivne kaasamine veebiõppesse.

Koostöine õpetamine ja kogemused

- Meil katmata teemad –> partnerülikoolide olemasolev ekspertsus = ei pea ise kõike õpetama
- Komplementaarsus –> õppejõudude pädevuste haakumine ja üksteise täiendamine
- Üliõpilaste erialased pädevused
- Vajalike ressursside olemasolu...

Koostöise õpetamise toimimiseks

- Alustada tuttavate partneritega ja vähemnõudliku formaadiga;
- kaasata tugistruktuurid alguses -saab reeglid selgemaks;
- mitte loobuda, kui koostöö nõuab õppekorralduse muutmist "tähtsas" ülikoolis;
- kui miskit paigas, vaadata protsess üle ka üliõpilase seisukohast.
- õppejõud ei pea olema üliõpilastele tugiisik ja korraldusliku poole nõustaja aga keegi siiski peab;
- projekti lõpp ei peaks tähendama koostöö lõppu eeldusel, et toimivad võrgustikud jäävad pikemaks ajaks.

Projektist toimivaks võrgustikuks kasvamisel

Jätkame ühise arusaama kujundamist sellest, miks me koostööd teeme ja millist lisaväärtust see annab.

Leiame võimalusi, kuidas juba katsetatud ja hästi toimivad koostöise õpetamise vormid saaksid järk-järgult osaks ülikooli igapäevasest õppetööst.

Toimiv võrgustik =>piiriülene koostöine õpetamine on osa õppekavast; ühisõppekavade arv kasvab ja saavad premeeritud Euroopa kraadi märgisega.

ENLIGHT

TARTU ÜLIKOOL
1632

Aitäh!

15.15 – 17.00 **TULEVIKUVAATED**

15.15 – 15.35 **Troopiline rütm. Muusikaline rännak Colombia troopikast Lõuna-Eestisse.** Juan Jose Restrepo Duarte, EMTA vilistlane

15.35 – 16.05 **International Student Barometer.** Pilk Eestile aastate jooksul läbi välistudengi silmade. Eero Loonurm, HARNO

16.05 – 17.00 **ARUTELUPANEEL: Tulevikusuunad ja riskid rahvusvahelistumise jätkusuutlikkuse seisukohalt.**
Aune Valk (TÜ), Anete Elken (TLÜ),
Julia Freudenberg (EKA), Eero Loonurm (HARNO).
Modereerib Henry-David Varema, EMTA

Troopiline rütm

Muusikaline rännak Colombia troopikast Lõuna-Eestisse

Ettekanne: Juan Jose Restrepo Duarte



Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

Olav Roots

Olav Roots (26. veebruar 1910 Uderna vald, Rõngu kihelkond, Tartumaa – 30. jaanuar 1974 Bogotá, Colombia)



Aastal 1944 põgenes ta Nõukogude võimu eest algul Rootsi, kus ta töötas Sigtunas lauluõpetajana, moodustas seal eesti pagulastest segakoori, ta juhatas Stockholmis ka eesti noortekoori.



Olav Roots, Eduard Tubin ja Ludvig Juht (1947)

Aastal 1952 kutsuti ta Lõuna-Ameerikasse Colombiasse Bogotásse Colombia Sümfooniaorkestri peadirigendiks, ta jäi sellele kohale surmani. Ta tõstis selle orkestri rahvusvahelisele tasemele, juhatas seda ka välisturneedel paljudes maades (sageli oli kavas ka eesti muusika). Lisaks töötas ta aastast 1957 Bogotá konservatooriumis koorijuhtimis- ja orkestratsiooniõppejõuna.



Muusika saadik





Lõuna-Eesti Kammerorkester

LÕUNA-EESTI
LEKO
KAMMERORKESTER





lekorkester.com


JNA-EESTI
MMERORKESTER
NOORED SOLISTID
KRISTIN MÜÜRSEPP
JUAN JOSÉ RESTREPO DUARTE
KAVAS NIELSEN, MENDELSSOHN, TURINA, RESTREPO
23.04 H. ELLERI MUUSIKAKOOLI TUBINA SAAL 16.00
27.04 PÕLVA KULTUURI- JA HUVIKESKUS 19.00
PILETITE EELMÜÜK PILETIMAAILMAS JA TUND ENNE ALGUST KOHAPEAL
PILETID 12/8


TARTU
TUBINA SAAL
15.00
LÕUNA-EESTI
KAMMERORKESTER
KAVAS
MAHLER JA PROKOFJEV
GUSTAV
MAHLER
„TITAAN“
PILETITE EELMÜÜK PILETIMAAILMA
JA TUND ENNE ALGUST KOHAPEA
PILETID 5 / 10




Lõuna-Eesti
kammerorkestri
keelpilliansambel
ja solistid
02.11 Võru Kannel 19⁰⁰
Piletid 10/5 tund enne algust kohapeal
03.11 Elva kultuurikeskus 19⁰⁰
Piletite eelmüük Elva Kultuurikeskuses


LÕUNA-EESTI KAMMERORKESTER
JA TÕNU KALM
11.02 VÕRU KANNEL 19.00
PILETITE EELMÜÜK VÕRU KANDLES
27.02 H.ELLERI MUUSIKAKOOLI TUBINA SAAL 15.00
PILETITE EELMÜÜK PILETIMAAILMAS JA TUND ENNE ALGUST KOHAPEAL
PILETID 12/8
DIRIGENT: JUAN JOSÉ RESTREPO DUARTE
KAVAS:
TŠAIKOVSKI, HOLST, WEBER, SKRJABIN


LÕUNA-EESTI KAMMERORKESTER
Kristi Kapten
Klaver
DMITRI ŠOSTAKOVITŠ -
KLAVERIKONTSERT NR 1
07.02 Valga Kultuuri- ja Huvialakeskus 19.00
08.02 Võru Kannel 19.00
10.02 Tartu Ülikooli aula 18.00
DIRIGENT
Juan José Restrepo Duarte
TROMPET
Priit Rusalepp
KAVAS
Šostakovitš, Grieg, Nielsen, Ravel


LÕUNA-EESTI
KAMMERORKESTER
ESITAB EESTI JA KOLUMBIA HELILOOJATE
LOOMINGUT
MIKK LANGEPROON
14.09 VÕRU KANNEL 19.00
PÕLVA KULTUURI- JA HUVIKESKUS 21.09 19.00
23.09 TARTU TUBINA SAAL 15.00
KAVAS
AINTS, RESPIGHI, LEQUERICA JA HOYOS
DIRIGENT
JUAN JOSÉ RESTREPO DUARTE
PILETITE EELMÜÜK PILETIMAAILMAS
SANDRA LAAGUS












Tere! Me oleme Tartust!

TRIO TARANTELLA

ja Pirjo Jonas

Tule ja naudi muusikalist rännakut läbi eesti muusika, klassikalise ooperi ja Ladina-Ameerika helimaailma.

Põlva kultuurikeskuses
04.11 kell 19.00

Võru Muusikakoolis
05.11 kell 16.00

Piletid: 10€/8€

Tasuta sissepääs

Sopran
Pirjo Jonas

Tšello
Camillo
Cabassi

Viiul
Juan José
Restrepo Duarte

Klaver
Jorma Toots



Gracias por su atención

Tänan tähelepanu eest!



HARIDUS- JA NOORTEAMET

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

International Student Barometer. Pilk Eestile läbi välistudengi silmade.

Eero Loonurm

Oktoober 2026
Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia



etio | Performance Benchmarking

2009
2011
2014
2017
2019
2025



Küsitlus, mis hõlmab terviklikult otsustusprotsessi, saabumist, õppimist, elamist, tugiteenuseid, soovitusvalmidust, tööalast konkurentsivõimet ja heaolu.

Poolstandardiseeritud veebiküsitlus, mis sisaldab valikulisi küsimuseteemade plokke ning iga institutsiooni jaoks kohandatud terminoloogiat.

Kõigi osalevate õppeasutuste küsitlusperiood kestis samaaegselt, kasutades küsitluse läbiviimise meetodina ühtset küsimustiku linki (Single Link).

Küsitlusele vastas 2025. aastal 93 843 välistudengit 135 ülikoolist üle maailma.

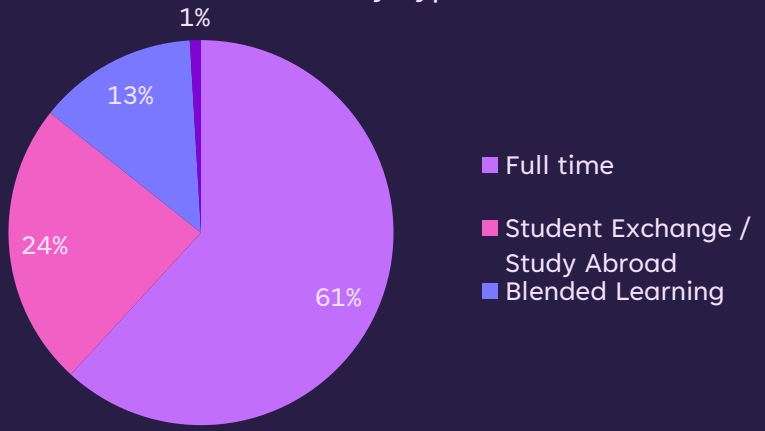
Õppeasutuste tulemusi võrreldi koondatud ülemaailmsete ja piirkondlike võrdlusgruppide tulemustega.

	Vastajaid	Valim	Vastamismäär	Kõrgkoolide arv
Eesti	865	3,674	24%	10
Euroopa ISB	25,586	132,841	19%	43
Globaalne ISB	96,843	475,155	20%	135

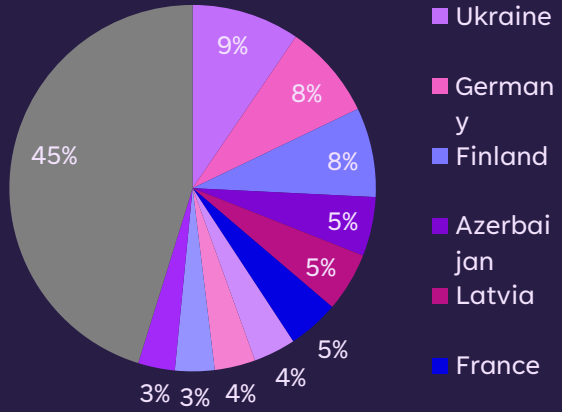
University of Oxford
Hong Kong University of Science and Technology
University of Bristol
University of Amsterdam
University of Auckland
Lund University
University of Texas at Austin
University of Leeds
Durham University
Uppsala University
University of Nottingham
Universiti Teknologi PETRONAS

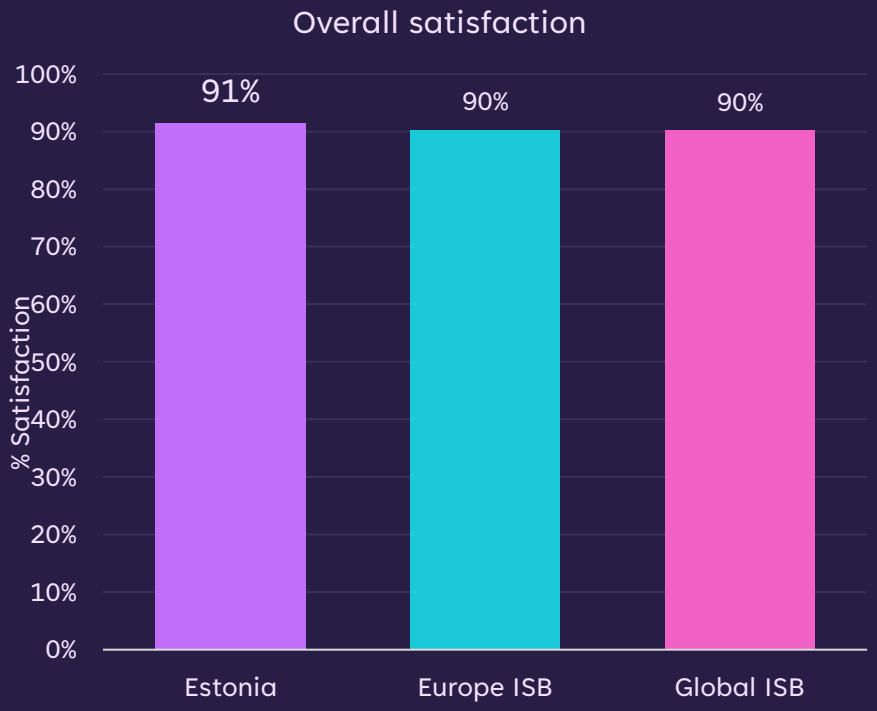
University College Dublin
Technical University of Denmark
Leiden University
RMIT University
University of Helsinki
Erasmus University Rotterdam
University of York
Stockholm University
Chalmers University of Technology
Queen's University Belfast
Vrije Universiteit Amsterdam
Curtin University
University of Galway

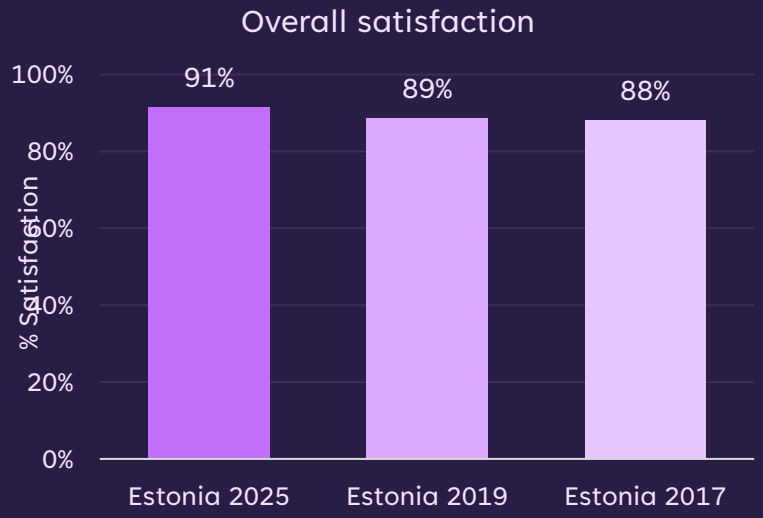
Study Type



Nationality (Top 10)

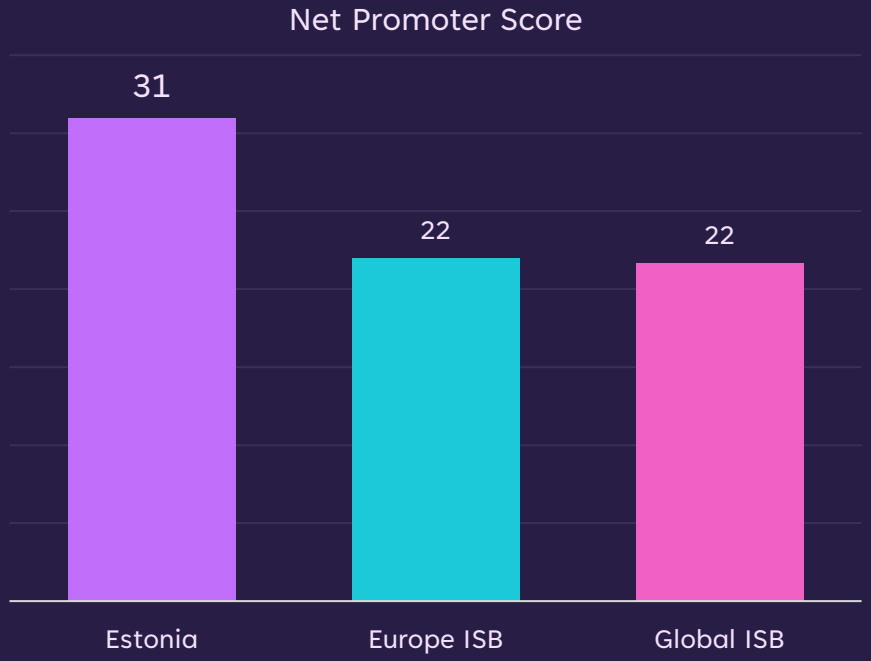


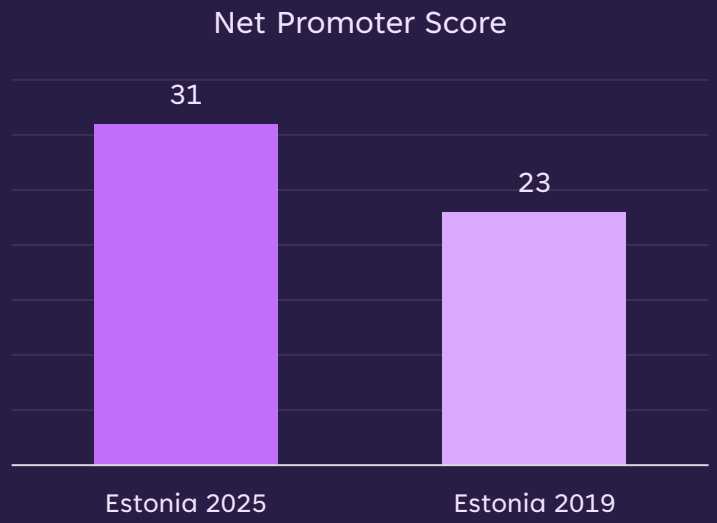




Kui rahul olete üldiselt oma kogemusega selles õppeasutuses?

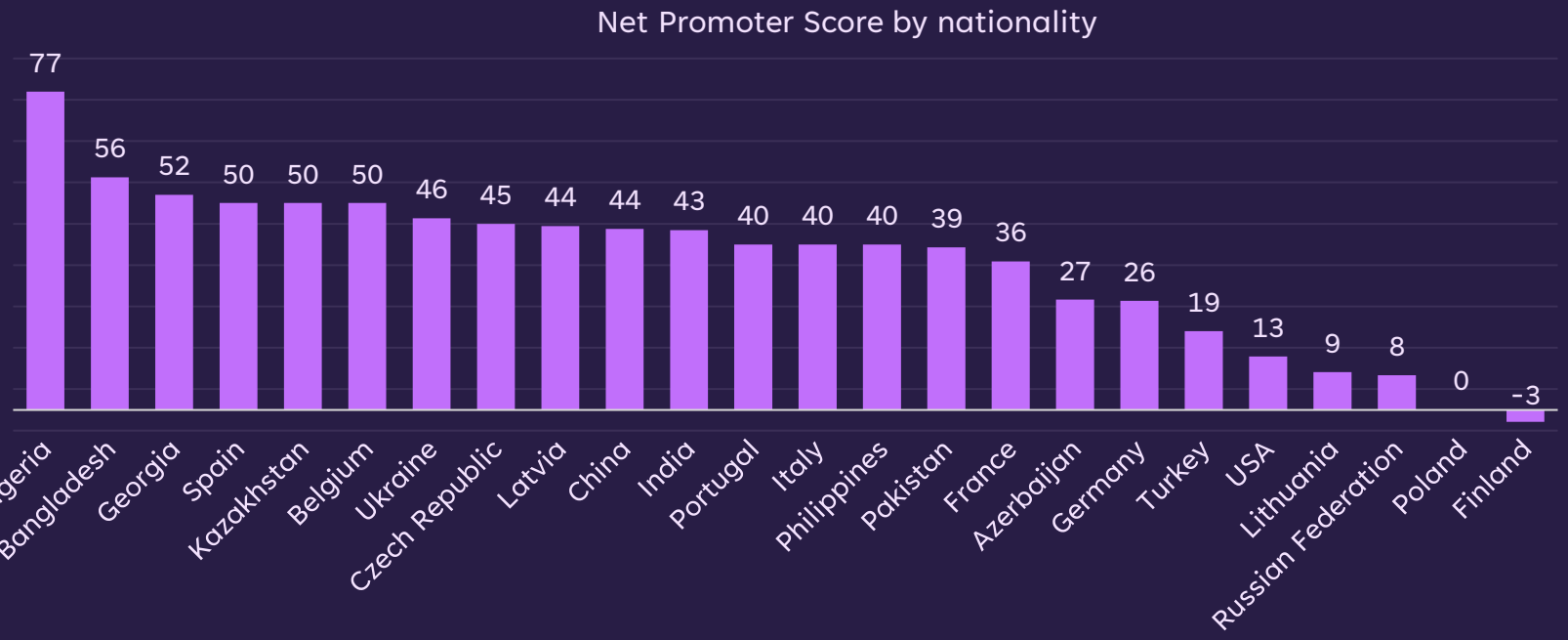
Üliõpilased, kes annavad skaalal 0–10 hindeks 6 või vähem, liigitatakse kriitikuteks (Detractors). Need, kes annavad hindeks 7 või 8, liigitatakse neutraalseteks vastajateks (Passives) ning need, kes annavad hindeks 9 või 10, liigitatakse soovitajateks (Promoters).
Net Promoter Score'i (NPS) arvutamiseks lahutatakse soovitajate osakaalust kriitikute osakaal.



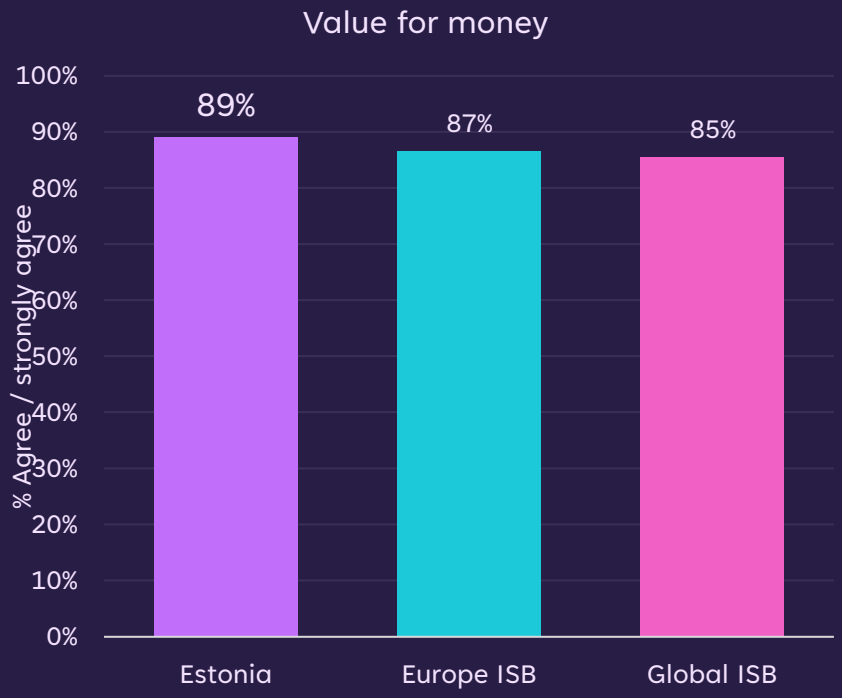


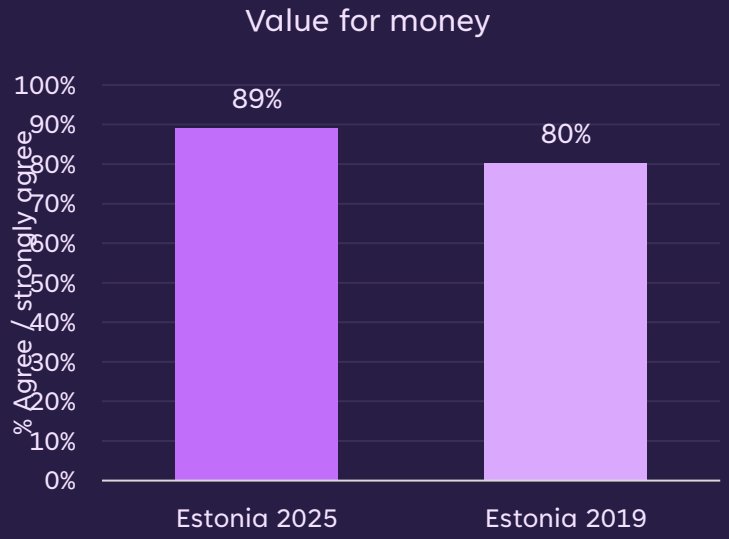
Kui suure tõenäosusega soovitaksid kõrgkooli oma perele ja sõpradele?

Üliõpilased, kes annavad hindeks 6 või vähem skaalal 0–10, liigitatakse kriitikuteks (Detractors). Need, kes annavad hindeks 7 või 8, liigitatakse neutraalseteks vastajateks (Passives). Üliõpilased, kes annavad hindeks 9 või 10, liigitatakse soovitajateks (Promoters).

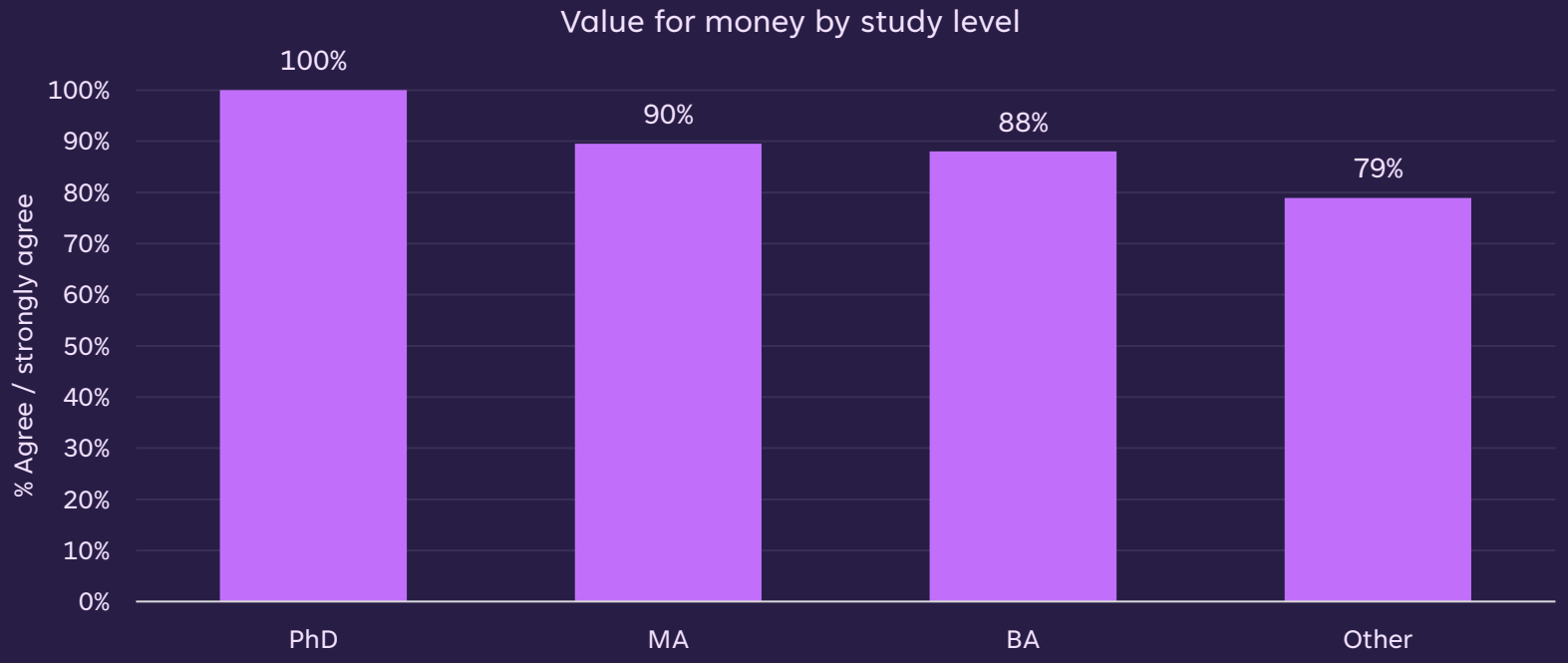


Kui suure tõenäosusega soovitaksid kõrgkooli oma perele ja sõpradele?

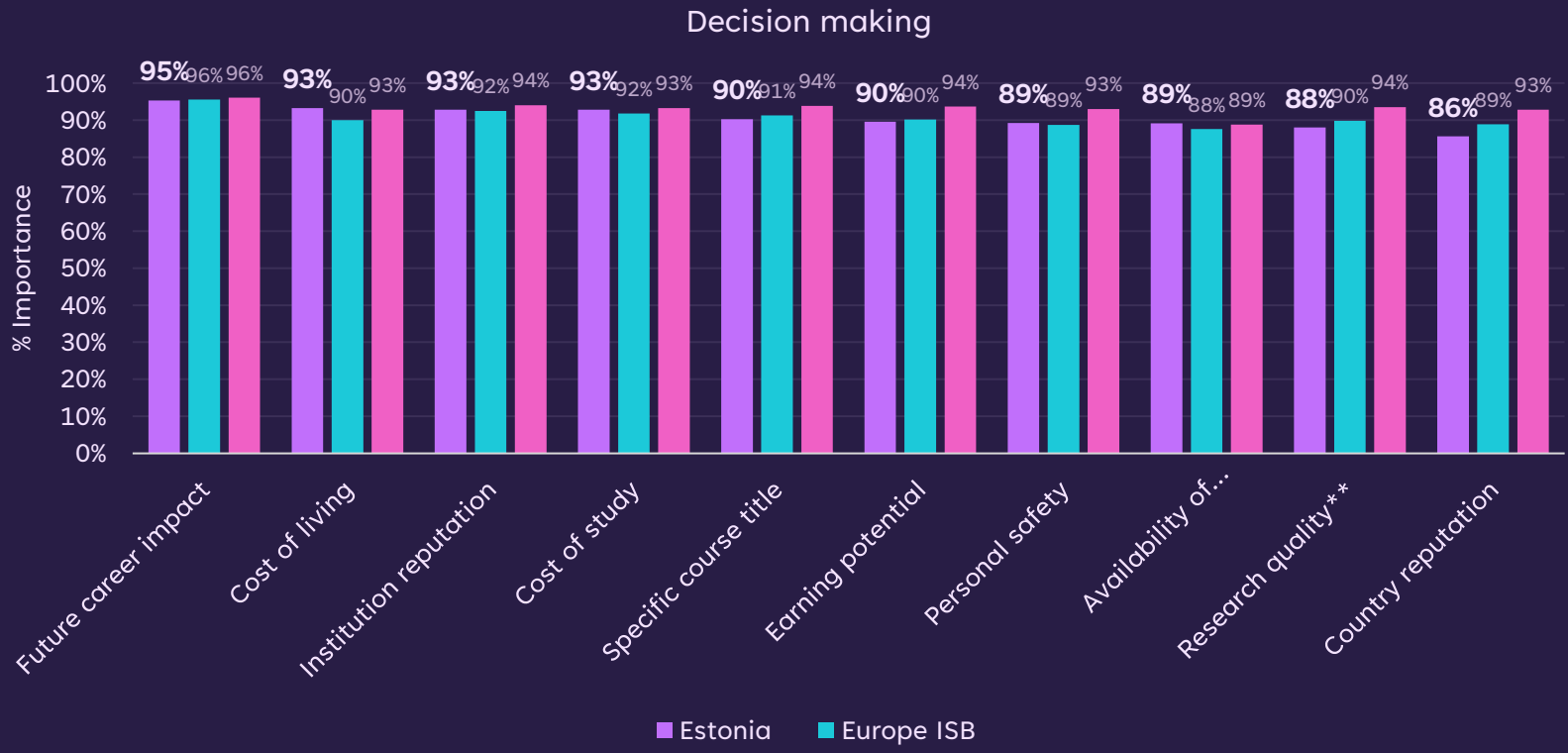




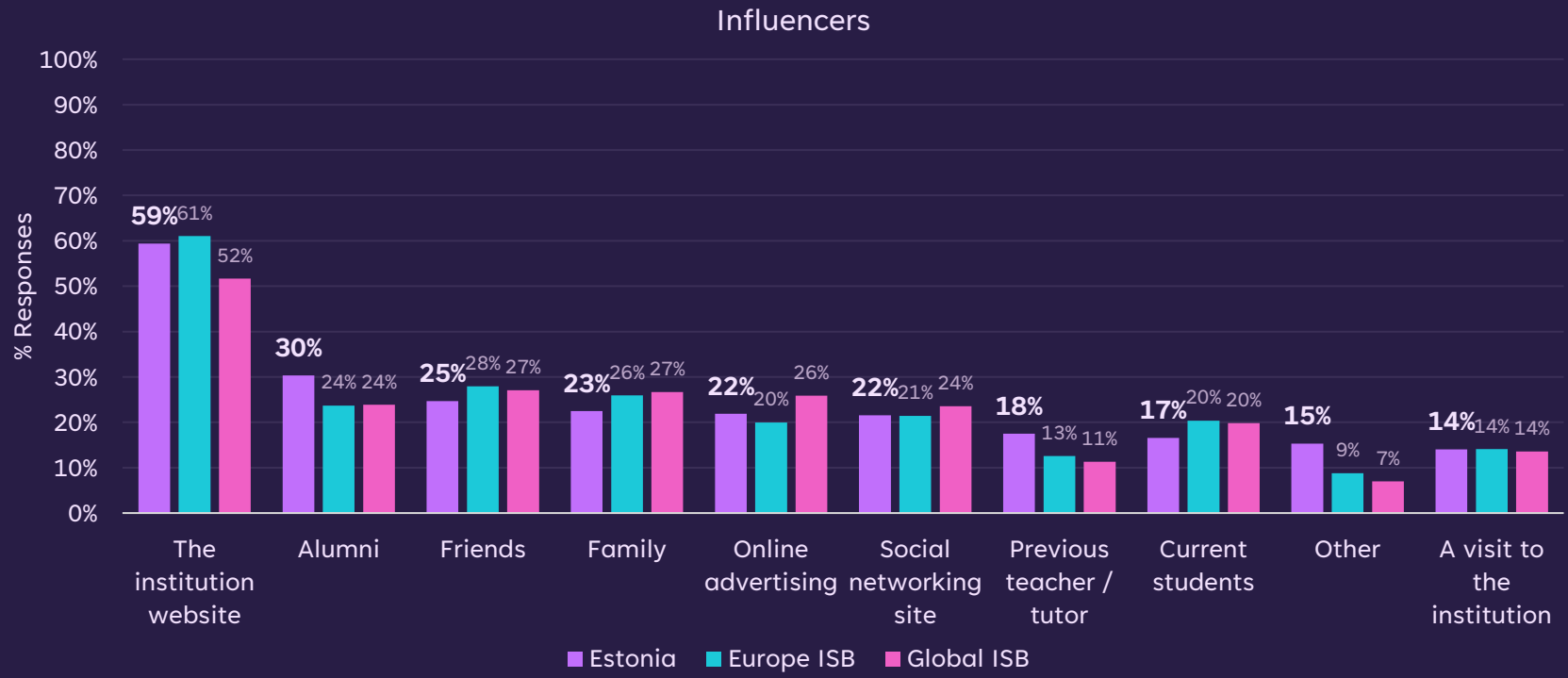
Kas tunned, et hinna ja kvaliteedi suhe on paigas?



Mil määral tunnete, et teie õppekava hinna ja kvaliteedisuhe on paigas?

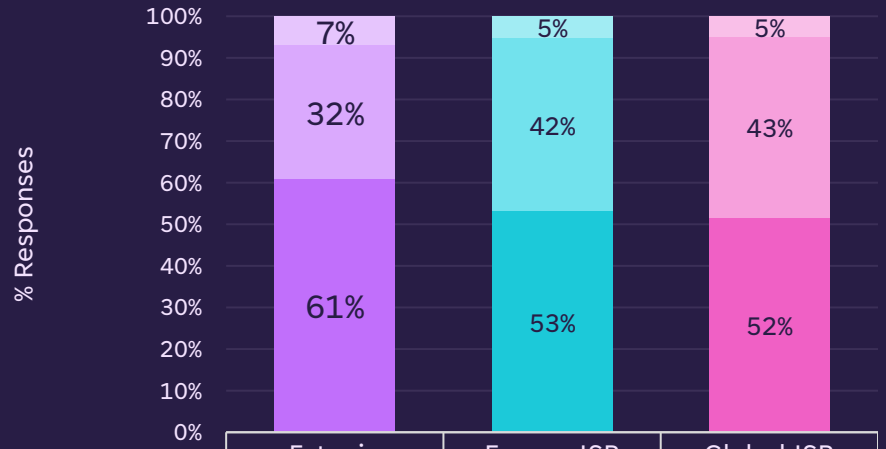


Kui olulised olid järgmised tegurid teie jaoks õppimiskoha valimisel?



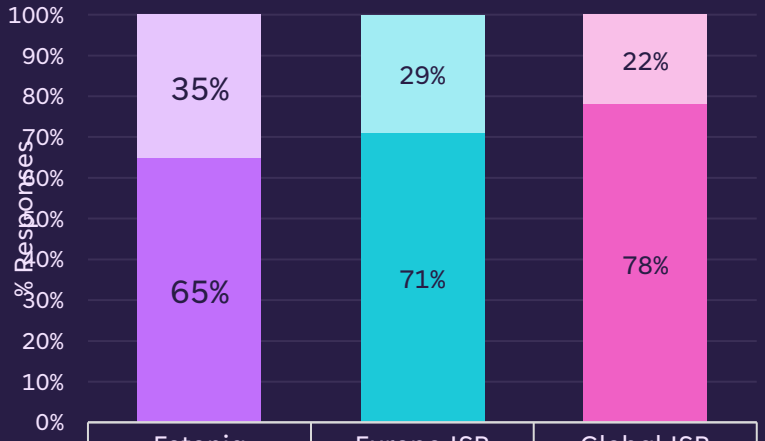
Mis/kes mõjutasid sinu otsuse tegemise protsessi kõrgkooli valikul?

Which was more important in your decision of where to study?

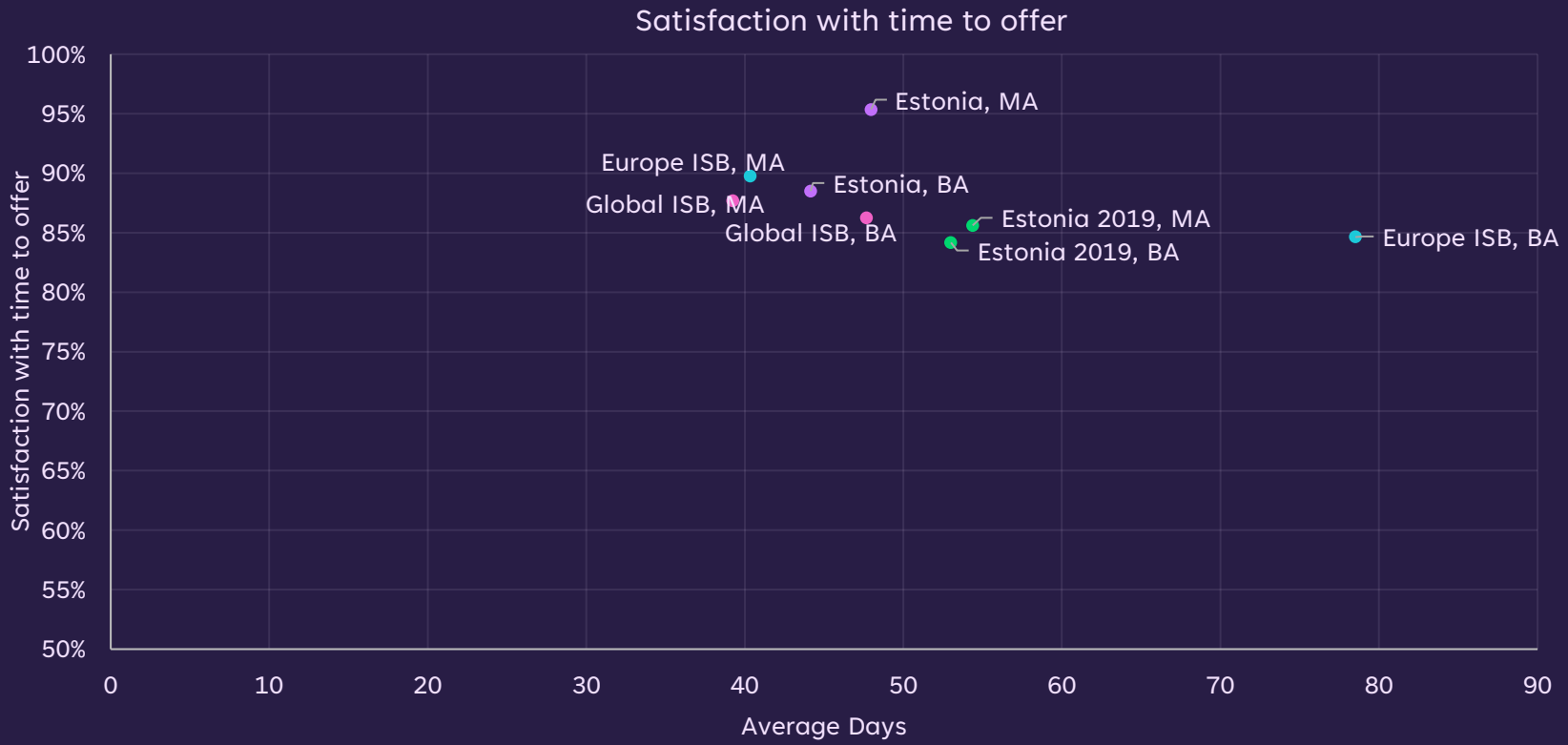


	Estonia	Europe ISB	Global ISB
Don't know	7%	5%	5%
The country	32%	42%	43%
The institution	61%	53%	52%

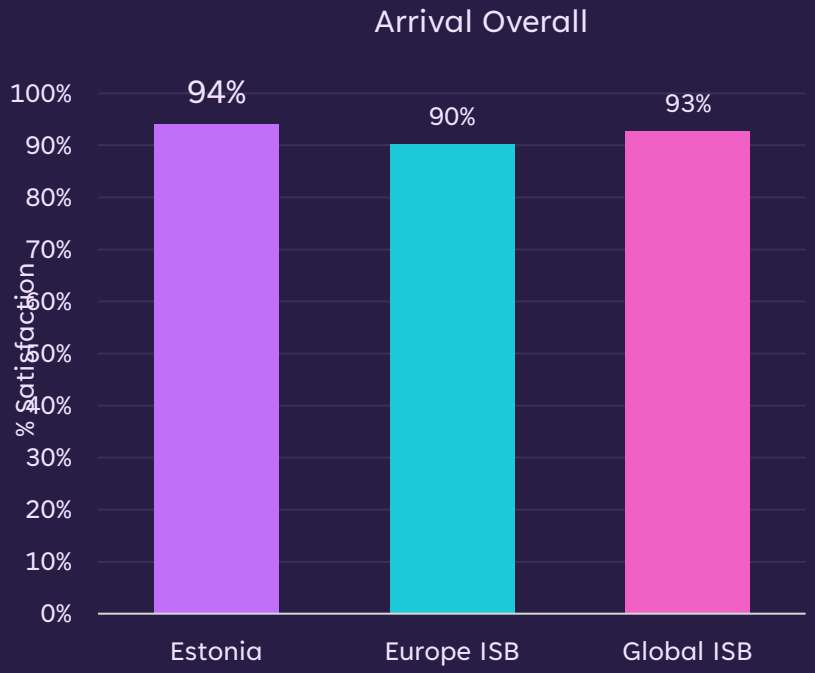
Was this country your first choice for your international study?

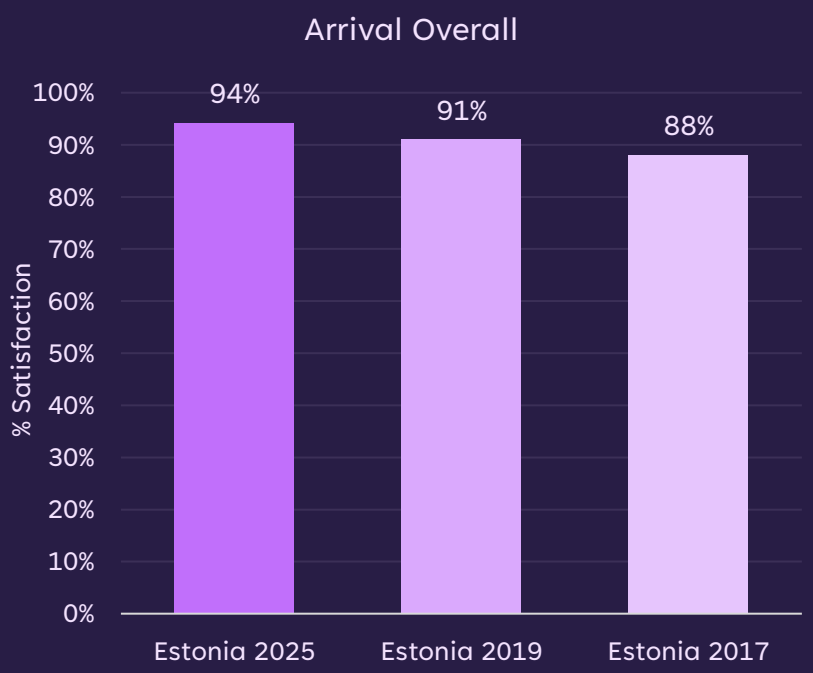


	Estonia	Europe ISB	Global ISB
No	35%	29%	22%
Yes	65%	71%	78%



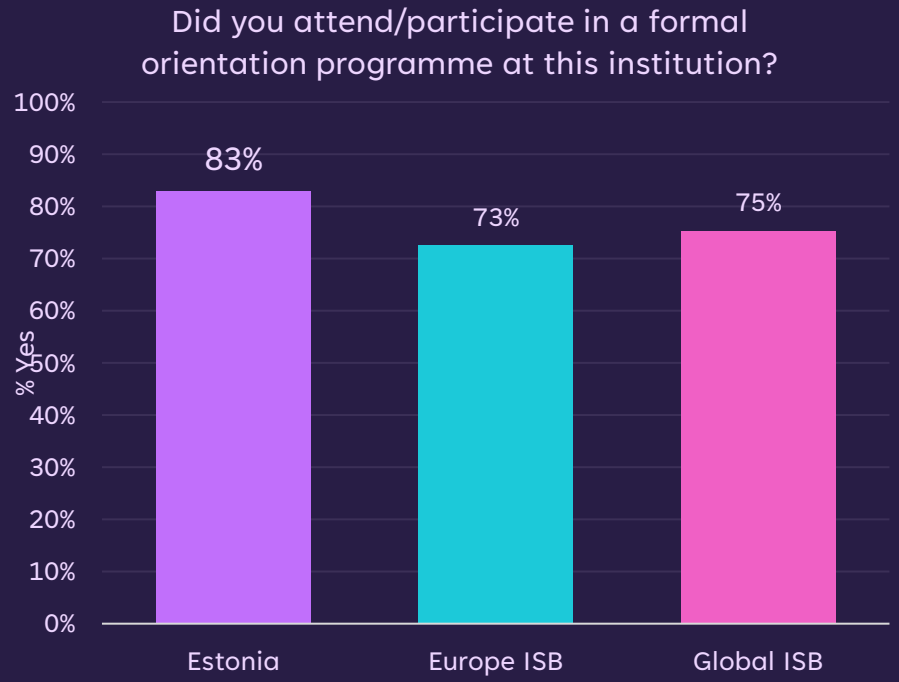
Kui kaua pidite ootama pärast kandideerimist, kuni saite sellelt õppeasutuselt vastuvõtuotsuse?

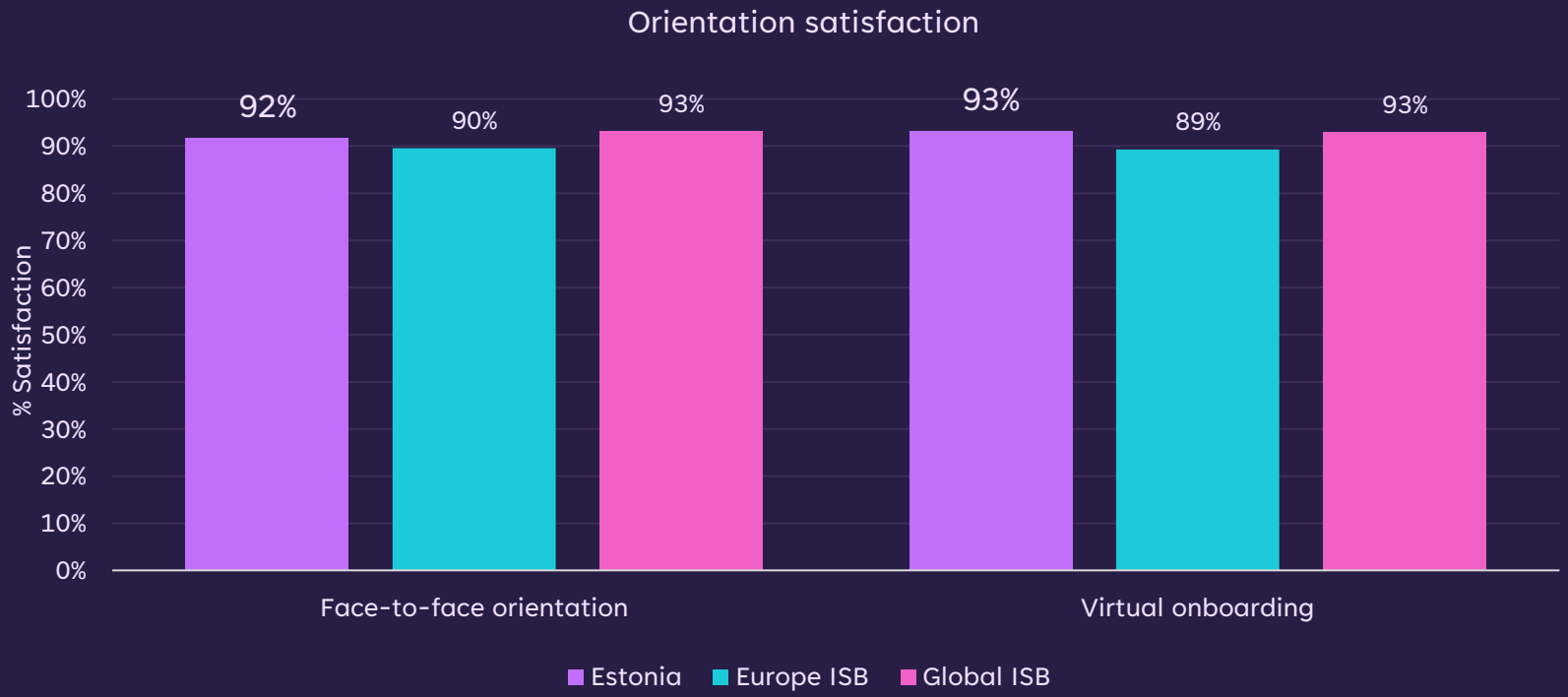




Kui rahul olete üldiselt oma senise kogemusega Eestisse saabumisel?

"The first week was quite exhausting as I tried to get to know the building, especially since the signs are only in Estonian."

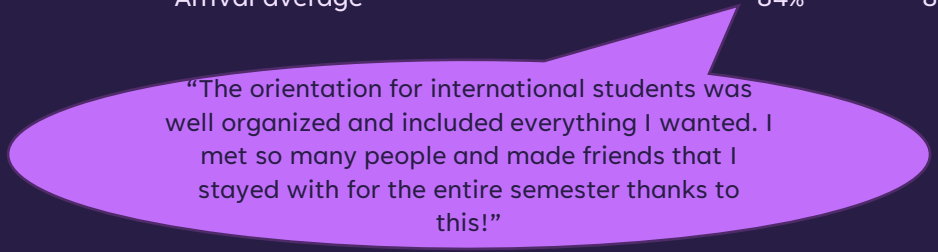


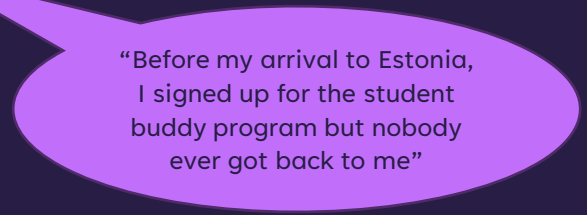


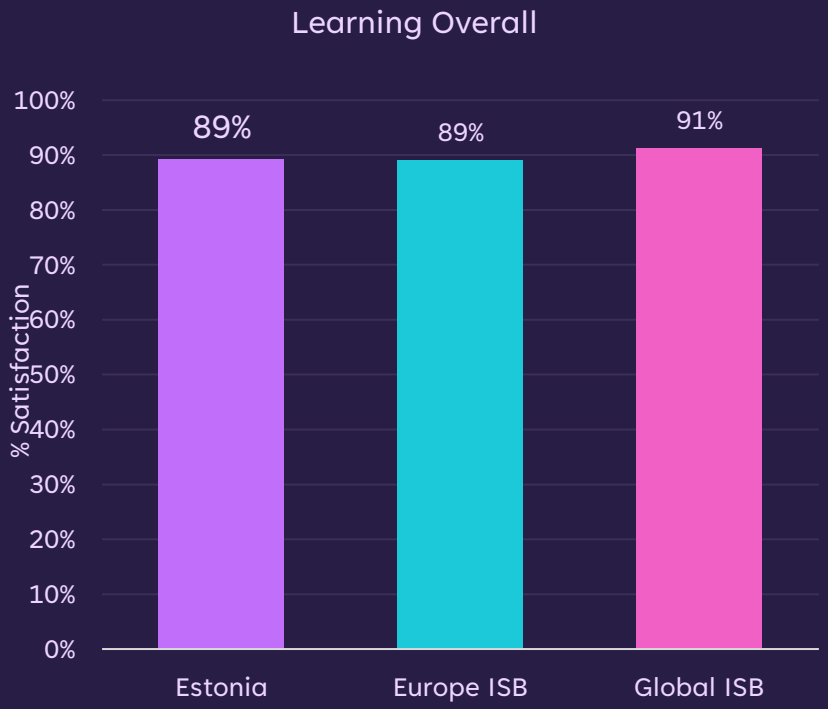
Kui rahul olite üldiselt sisseelamisprogrammiga?

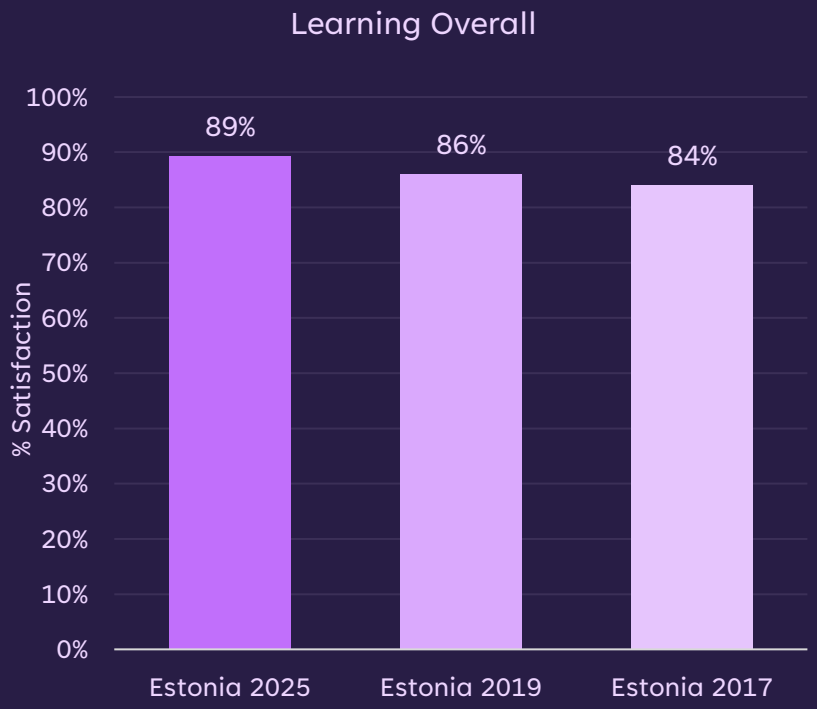
Arrival elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Pre-arrival info	92%	89%	93%	2%	-1%
Meeting academic staff	90%	88%	92%	2%	-2%
Enrolment / academic registration	89%	90%	92%	-1%	-3%
Intro to campus and facilities	89%	82%	87%	7%	1%
Introduction to the local area	88%	79%	84%	9%	4%
Introduction to support services	87%	85%	91%	1%	-4%
Condition of accommodation on arrival	86%	79%	84%	7%	2%
Accommodation and living orientation	84%	74%	83%	10%	1%
First night	84%	81%	85%	3%	-1%
Study sense	82%	85%	90%	-3%	-8%
Orientation social activities	82%	84%	89%	-2%	-7%
Introduction to clubs and societies	74%	78%	84%	-4%	-10%
Welcome / pickup	59%	66%	78%	-7%	-19%
Arrival overall	94%	90%	93%	4%	1%
Arrival average	84%	82%	87%	2%	-3%

Arrival elements	Estonia 2025	Estonia 2019	Estonia 2017	Variance to 2019	Variance to 2017
Intro to campus and facilities	89%	84%	86%	5%	3%
Pre-arrival info	92%	87%	N/A	5%	N/A
Accommodation and living orientation	84%	80%	N/A	4%	N/A
Condition of accommodation on arrival	86%	82%	81%	4%	5%
Introduction to the local area	88%	85%	88%	3%	0%
Meeting academic staff	90%	90%	91%	0%	-1%
Enrolment / academic registration	89%	89%	91%	0%	-2%
First night	84%	85%	88%	-1%	-4%
Study sense	82%	85%	82%	-2%	1%
Introduction to clubs and societies	74%	76%	N/A	-2%	N/A
Orientation social activities	82%	85%	82%	-3%	1%
Welcome / pickup	59%	80%	76%	-21%	-17%
Arrival overall	94%	91%	88%	3%	6%
Arrival average	84%	84%	85%	0%	-1%









Kui rahul olete üldiselt oma senise õpikogemusega sel õppeaasta etapil?

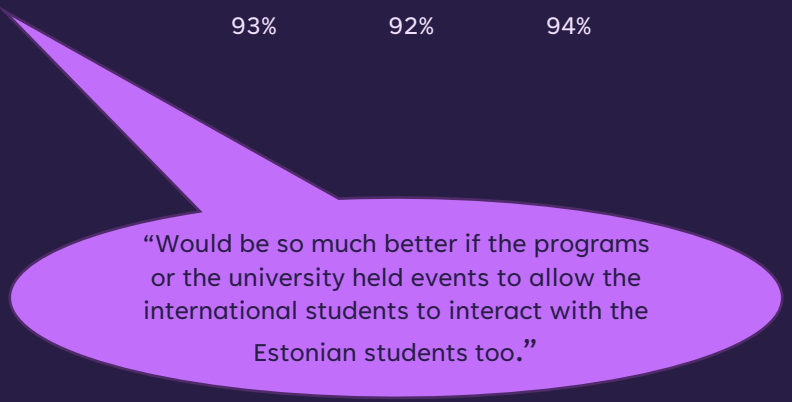
Teaching elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Submitting work remotely	97%	96%	96%	0%	0%
Expert lecturers	93%	94%	95%	-1%	-1%
Communicating with tutors	93%	93%	94%	-1%	-2%
Assessment	91%	89%	91%	2%	-1%
Learning support	89%	87%	91%	2%	-2%
Course content	88%	89%	91%	0%	-3%
Quality of lectures	88%	88%	91%	0%	-3%
The level of research activity	87%	88%	91%	-1%	-4%
Marking criteria	87%	81%	87%	5%	-1%
Performance feedback	86%	81%	88%	5%	-2%
Good teachers	86%	87%	90%	-1%	-5%
Course organisation	84%	85%	89%	-1%	-5%
Learning overall	89%	89%	91%	0%	-2%
Teaching average	89%	88%	91%	1%	-2%

Studies elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Laboratories	94%	93%	93%	1%	1%
Language support	93%	94%	94%	0%	0%
Managing research**	89%	88%	92%	1%	-2%
Topic selection**	89%	87%	92%	3%	-2%
Intercultural engagement	88%	92%	92%	-4%	-5%
Opportunities to teach**	83%	80%	79%	2%	4%
Employability	74%	72%	82%	2%	-8%
Studying with local students	74%	77%	83%	-3%	-9%
Academics' careers advice	65%	64%	78%	1%	-12%
Opps for work experience	62%	60%	74%	2%	-13%
Learning overall	89%	89%	91%	0%	-2%
Studies average	81%	81%	86%	1%	-5%

"The overall learning experience has been good however I wish there were more practical aspects to prepare students like me for the opportunities after graduation."

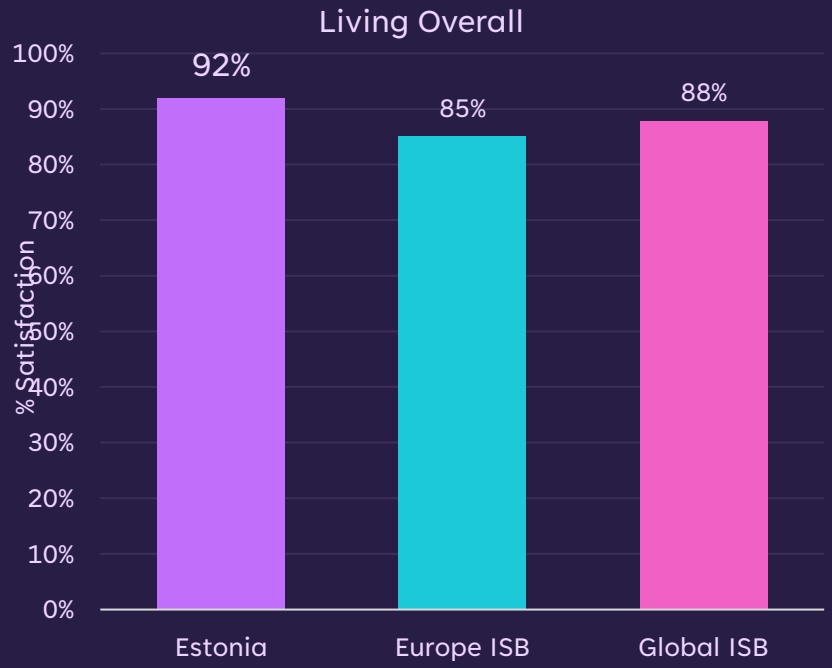
*** Postgraduate students only*

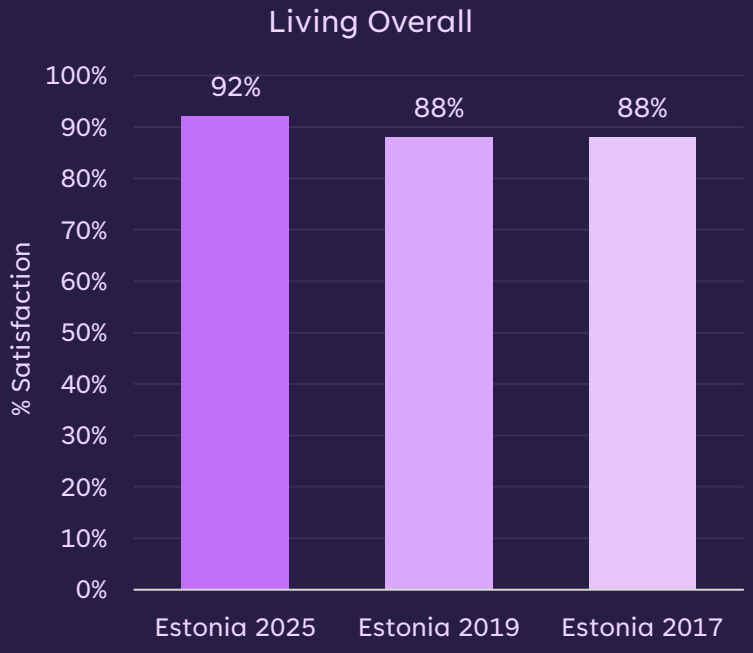
Facilities elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Physical library facilities	95%	91%	94%	3%	1%
Online study materials	93%	93%	94%	0%	-1%
Learning spaces	93%	91%	93%	2%	0%
Learning technology	92%	92%	94%	0%	-1%
Virtual learning environment	92%	93%	94%	-2%	-3%
Online library	91%	92%	94%	-2%	-3%
Learning overall	89%	89%	91%	0%	-2%
Facilities average	93%	92%	94%	0%	-1%



Learning elements	Estonia 2025	Estonia 2019	Estonia 2017	Variance to 2019	Variance to 2017
Physical library facilities	95%	90%	80%	5%	15%
Language support	93%	90%	85%	3%	8%
Learning spaces	93%	90%	89%	3%	4%
Laboratories	94%	92%	90%	3%	4%
Marking criteria	87%	85%	84%	2%	3%
Assessment	91%	89%	88%	2%	3%
Learning technology	92%	91%	88%	1%	5%
Topic selection**	89%	88%	84%	1%	6%
Performance feedback	86%	85%	80%	1%	6%
Virtual learning environment	92%	92%	89%	0%	3%
Expert lecturers	93%	94%	90%	-1%	3%
Learning support	89%	89%	86%	-1%	3%
Quality of lectures	88%	88%	83%	-1%	4%
Course content	88%	90%	81%	-1%	8%
Online library	91%	92%	86%	-1%	5%
Course organisation	84%	85%	78%	-2%	6%
The level of research activity	87%	89%	82%	-2%	5%
Good teachers	86%	88%	80%	-2%	5%
Intercultural engagement	88%	91%	91%	-3%	-3%
Employability	74%	80%	69%	-6%	5%
Academics' careers advice	65%	73%	56%	-7%	10%
Opps for work experience	62%	71%	57%	-10%	4%
Managing research**	89%	N/A	89%	N/A	0%
Opportunities to teach**	83%	N/A	74%	N/A	8%
Learning overall	89%	86%	86%	3%	3%
Learning average	87%	87%	82%	-1%	5%

*** Postgraduate students only*





Kui rahul olete üldiselt oma senise elamiskogemusega sel õppeaasta etapil?

Accommodation and finances	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Access to suitable accommodation	93%	70%	78%	23%	14%
Internet access on campus	92%	91%	91%	1%	2%
Accommodation quality	89%	82%	83%	7%	6%
Internet access at my accommodation	87%	85%	87%	2%	0%
Finding accommodation	87%	52%	52%	34%	34%
Accommodation cost	77%	52%	56%	25%	21%
Living cost	61%	49%	59%	13%	3%
Financial support	51%	49%	56%	2%	-5%
Opportunities to earn money	42%	46%	56%	-4%	-14%
Living overall	92%	85%	88%	7%	4%
Accommodation and finances average	75%	64%	69%	11%	7%

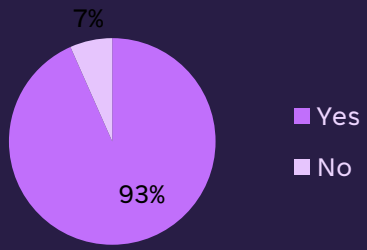
Social elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Making friends from other countries	91%	89%	88%	2%	4%
Social activities (organised events)	87%	83%	86%	4%	1%
Making friends from my home country	87%	81%	85%	6%	3%
Host culture	87%	81%	84%	6%	3%
Making good contacts for the future	86%	77%	81%	9%	5%
International class	86%	82%	82%	4%	4%
Sports facilities	84%	82%	83%	2%	1%
Social facilities	83%	84%	87%	-1%	-3%
Making friends from this country	60%	59%	72%	1%	-12%
Living overall	92%	85%	88%	7%	4%
Social average	84%	80%	83%	4%	1%

"It is quite challenging to make local friends, but having international friends is easier and that is fine too :)"

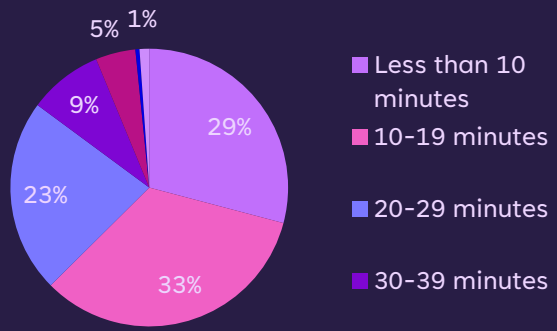
Day-to-day life elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
Feeling safe and secure on campus	99%	97%	97%	2%	2%
Surroundings outside the institution	96%	93%	92%	3%	4%
Eco-friendly attitude	96%	92%	94%	3%	2%
Campus environment	95%	94%	94%	1%	1%
Transport links to other places	94%	85%	85%	9%	9%
Campus buildings	92%	89%	92%	3%	1%
Worship facilities	83%	83%	90%	-1%	-7%
Living overall	92%	85%	88%	7%	4%
Day-to-day average	93%	90%	92%	3%	1%

Living elements	Estonia 2025	Estonia 2019	Estonia 2017	Variance to 2019	Variance to 2017
Finding accommodation	87%	51%	74%	36%	12%
Accommodation cost	77%	59%	73%	18%	3%
Access to suitable accommodation	93%	81%	N/A	12%	N/A
Transport links to other places	94%	83%	93%	11%	1%
Making good contacts for the future	86%	79%	76%	8%	10%
Eco-friendly attitude	96%	89%	80%	7%	15%
Feeling safe and secure on campus	99%	92%	96%	6%	2%
Accommodation quality	89%	83%	86%	6%	3%
Making friends from other countries	91%	87%	89%	5%	3%
Surroundings outside the institution	96%	92%	95%	4%	1%
Social activities (organised events)	87%	84%	80%	4%	7%
Internet access at my accommodation	87%	84%	83%	3%	4%
Campus buildings	92%	89%	86%	3%	7%
Campus environment	95%	92%	90%	3%	5%
Host culture	87%	85%	81%	2%	6%
Sports facilities	84%	82%	75%	2%	9%
Making friends from my home country	87%	86%	88%	1%	-1%
Social facilities	83%	84%	70%	0%	13%
Worship facilities	83%	88%	71%	-5%	12%
Living cost	61%	67%	83%	-6%	-22%
Financial support	51%	57%	63%	-7%	-13%
Making friends from this country	60%	72%	58%	-12%	2%
Opportunities to earn money	42%	57%	47%	-15%	-5%
Living overall	92%	88%	88%	4%	4%
Living average	83%	79%	79%	4%	4%

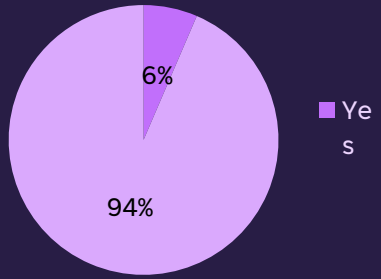
Organised accommodation prior to arriving



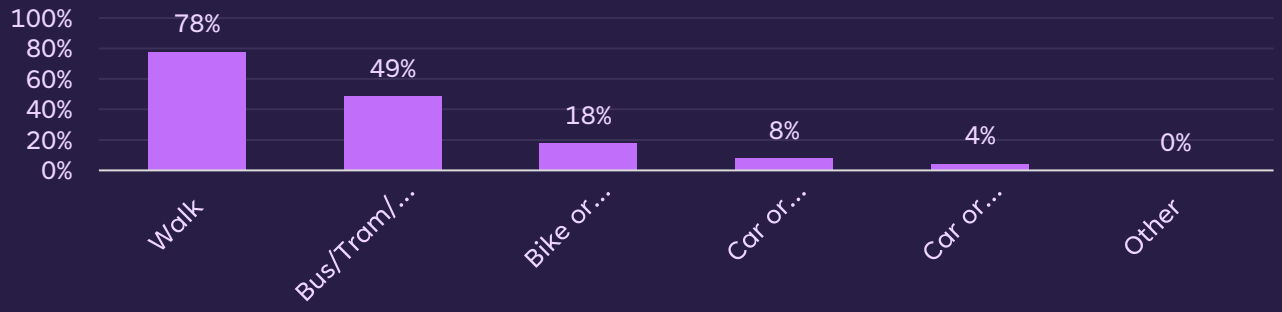
Commuting time

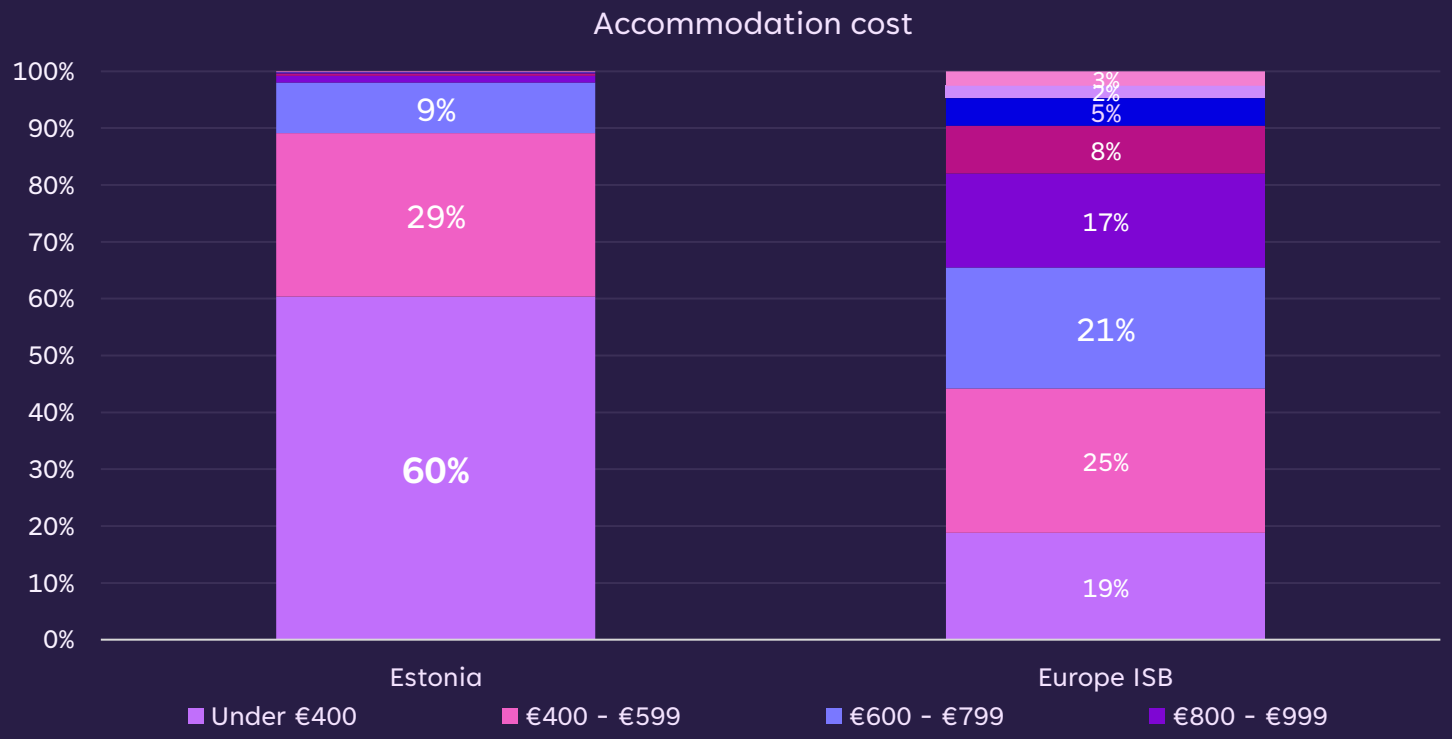


Does your travel have a negative impact?

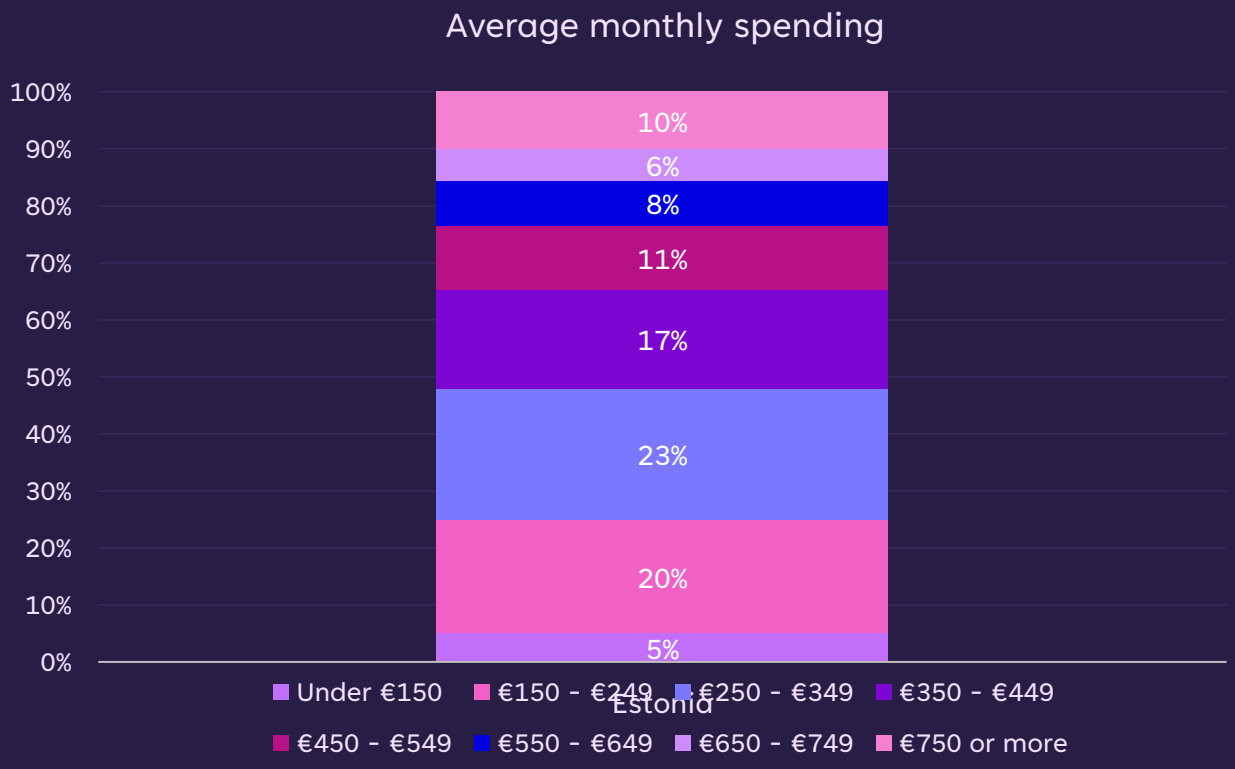


Mode of transport



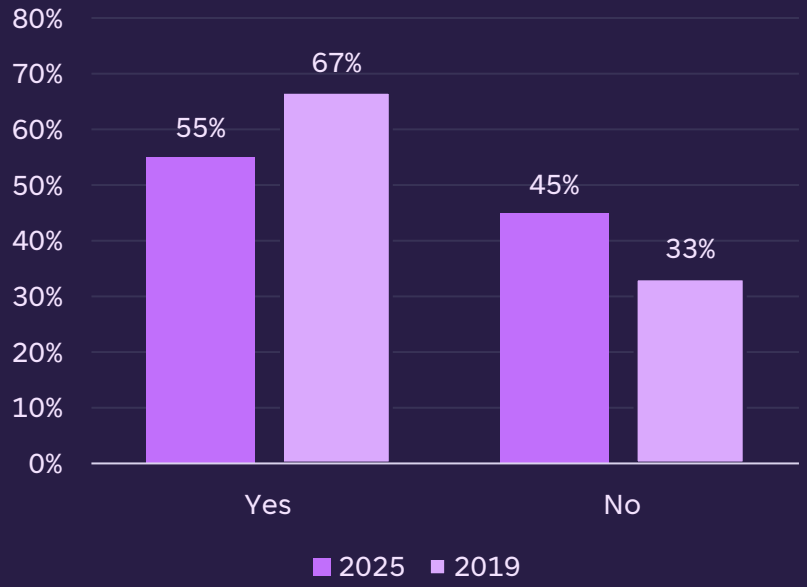


Kui palju maksid igakuiselt oma majutuse eest?



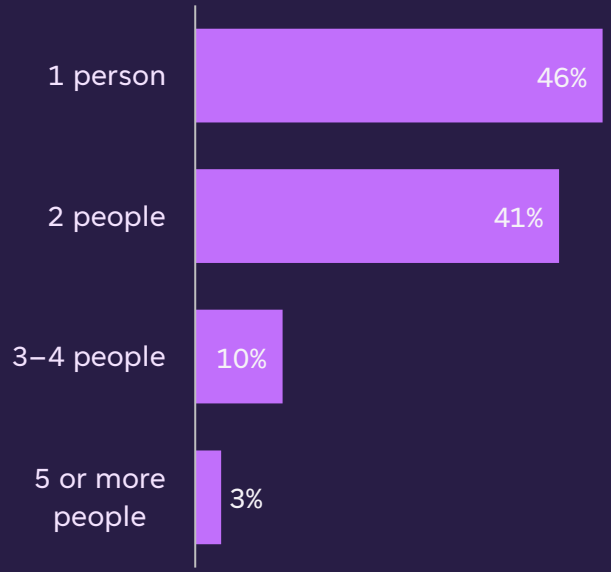
Millised olid sinu igakuised kulutused elamisele (toit, reisimine, vaba aeg jne)?

Have friends or family come over to visit you in Estonia?

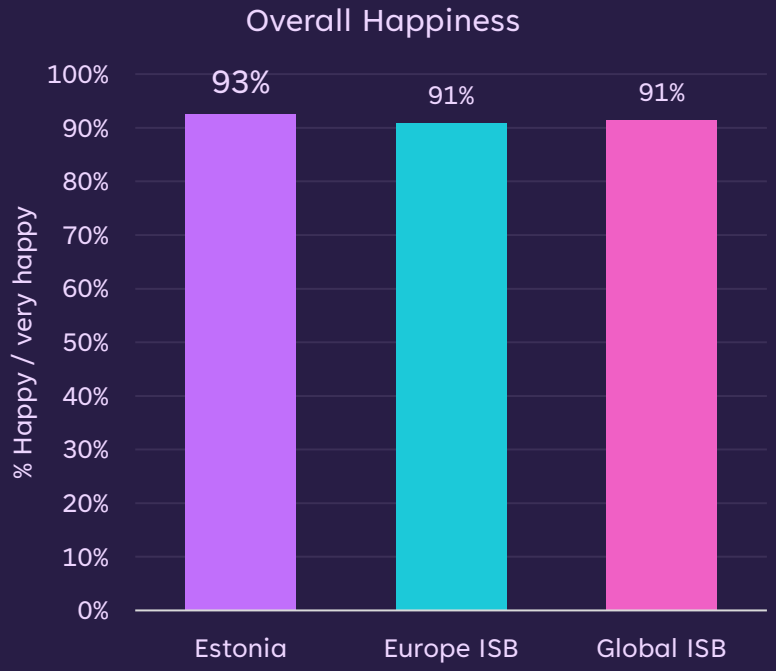


Kas sõbrad ja lähedased on käinud külas?

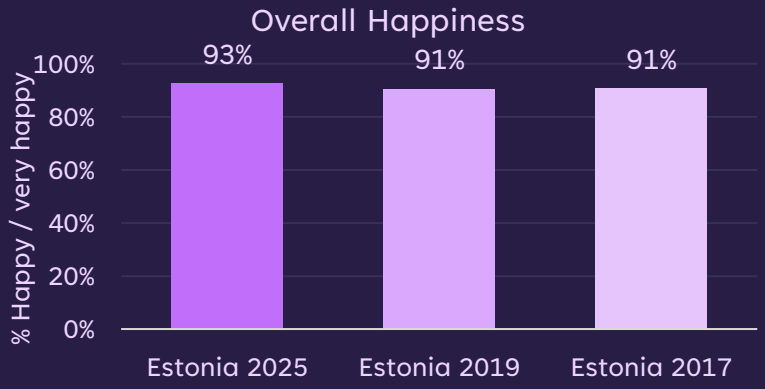
How many visitors?



Kui mitu külalist?

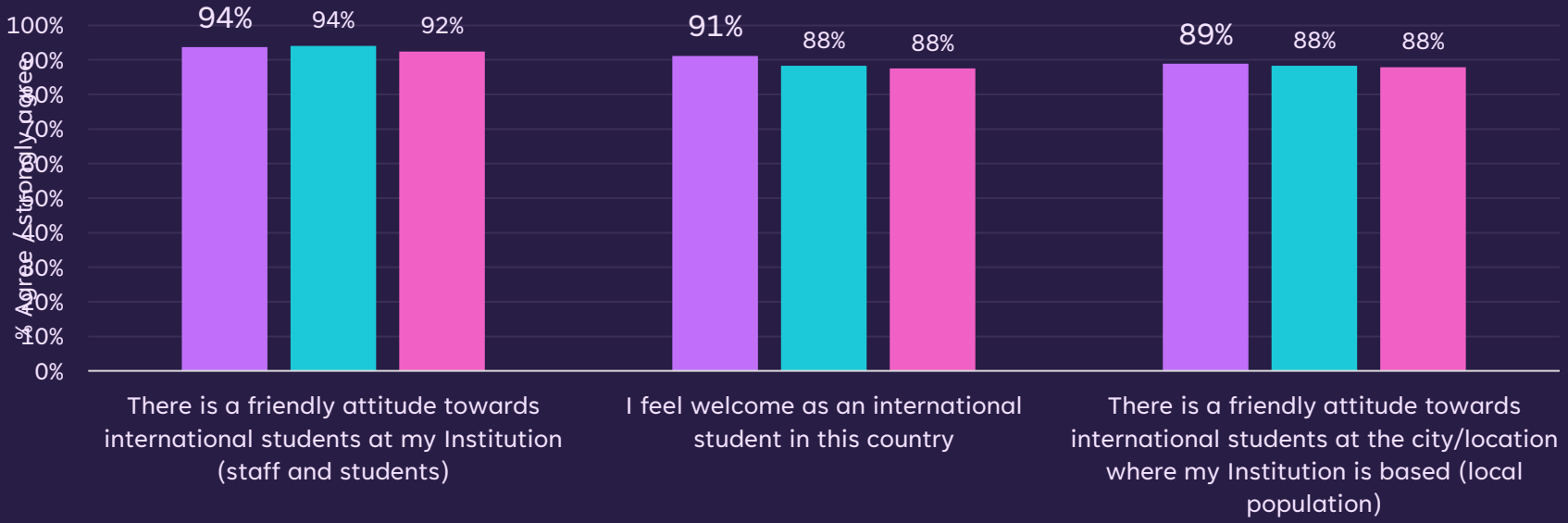


	Estonia	Europe ISB	Global ISB
Never stressed or anxious	16%	15%	19%
No concerns about completing studies	45%	42%	38%
Comfortable reaching out for mental health support	60%	65%	70%

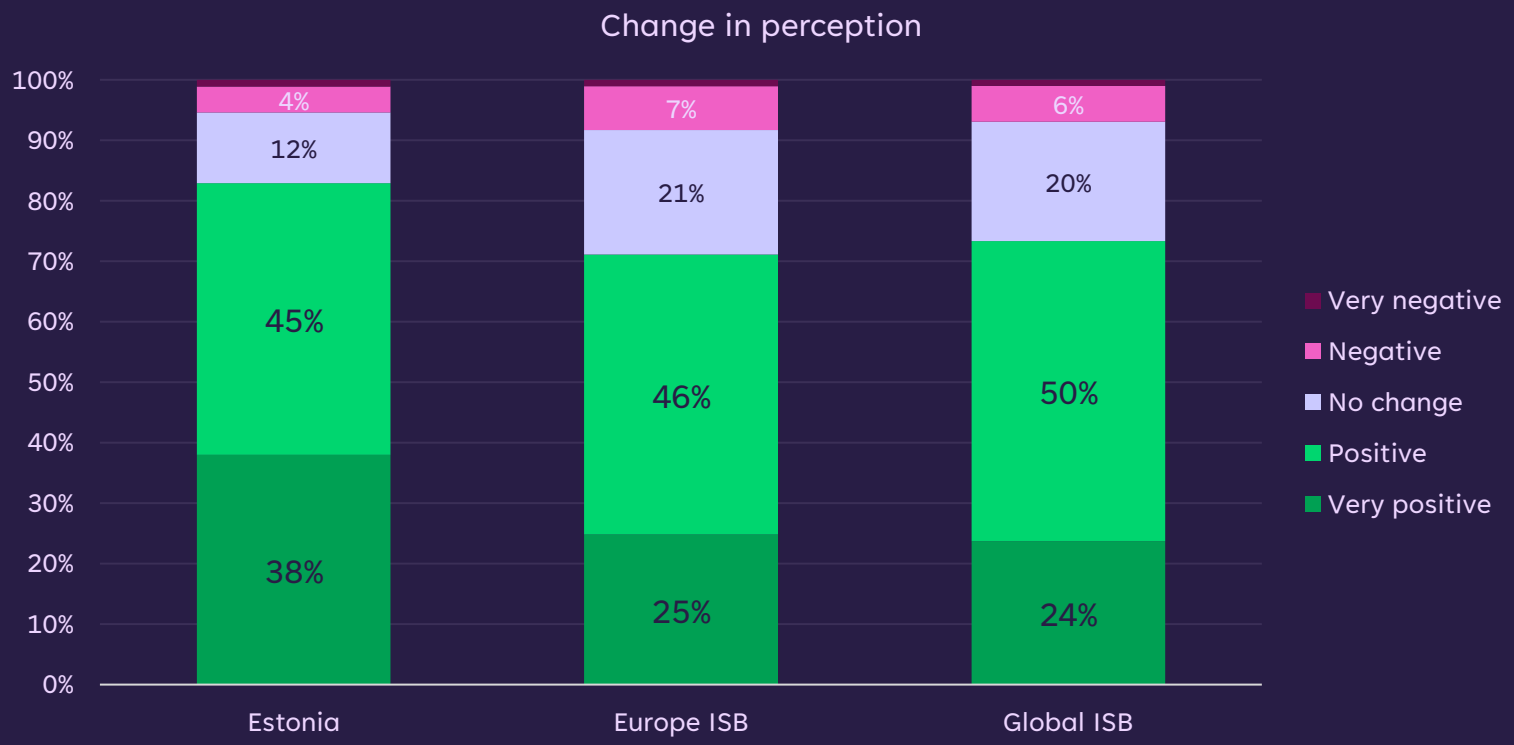


Kui rahul olete üldiselt oma eluga selles õppeasutuses praegusel hetkel?

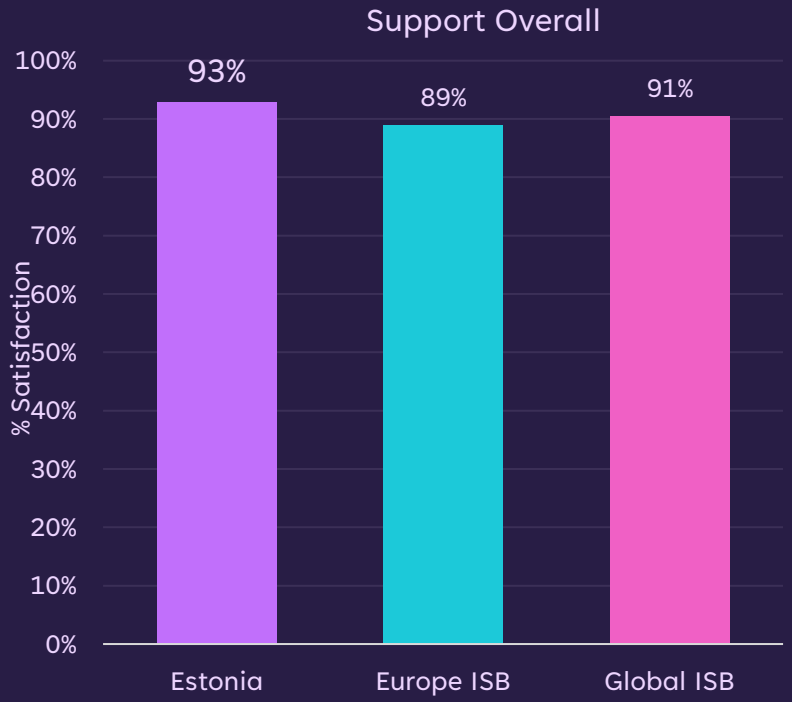
Feeling welcome in this country

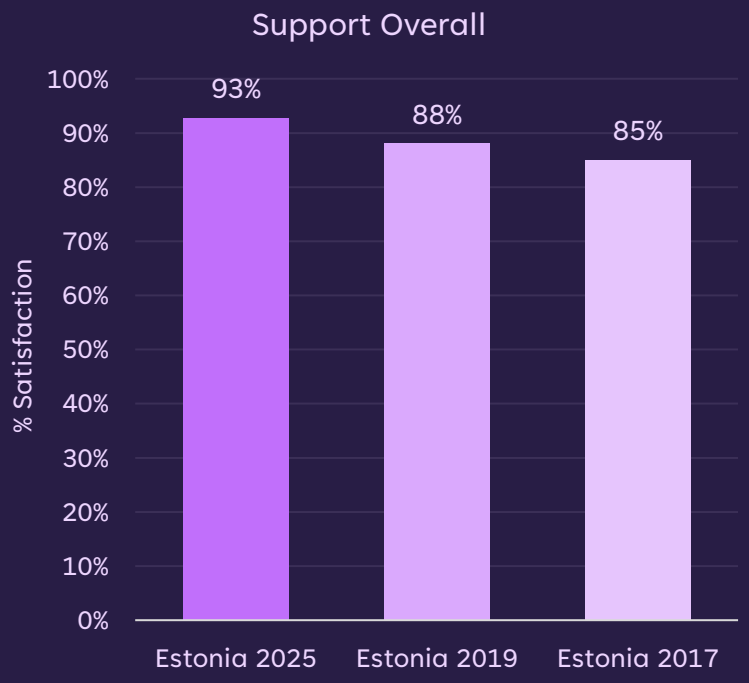


Tuginedes oma kogemustele selles riigis elades, mil määral nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?



Kuidas on sinu siinne õpikogemus muutnud sinu üldist arusaama või ettekujutust Eestist?

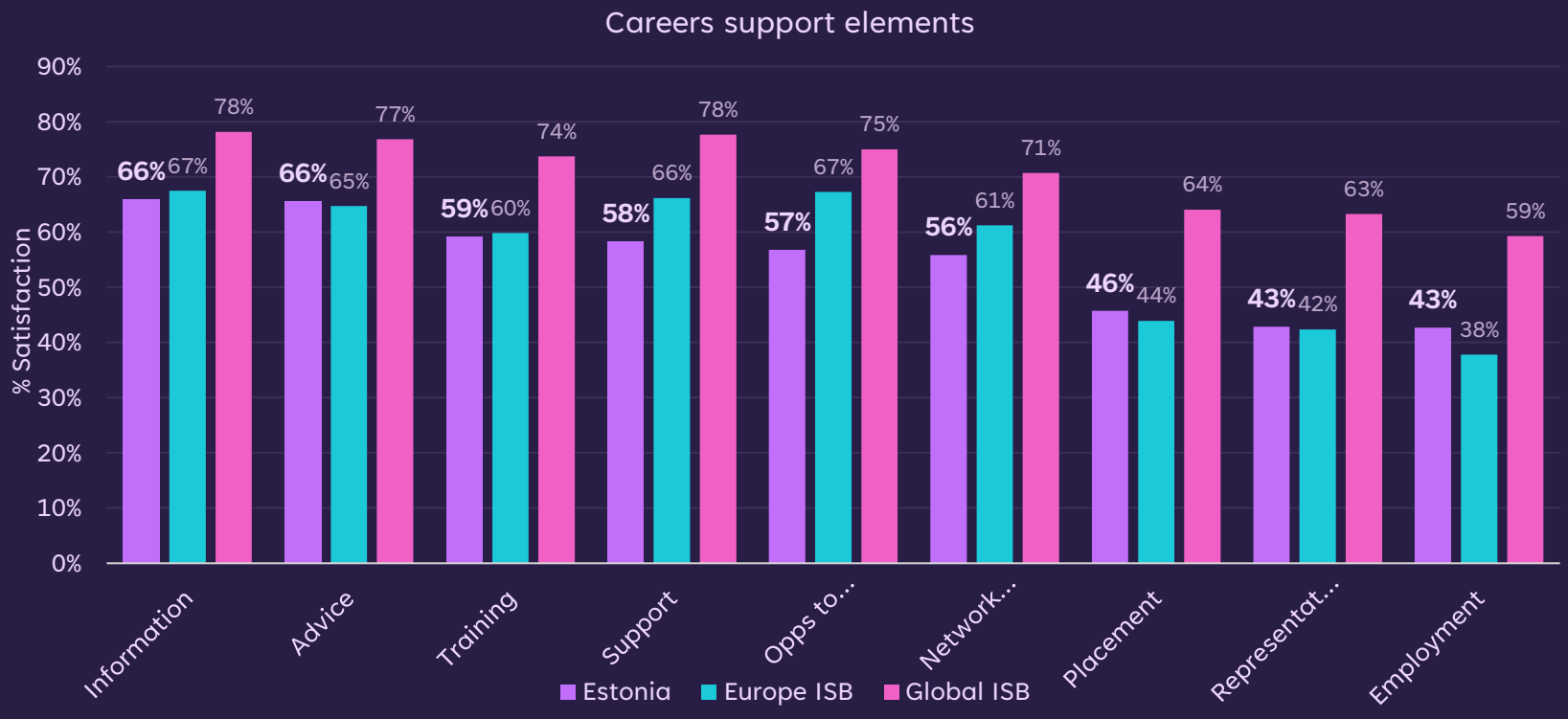




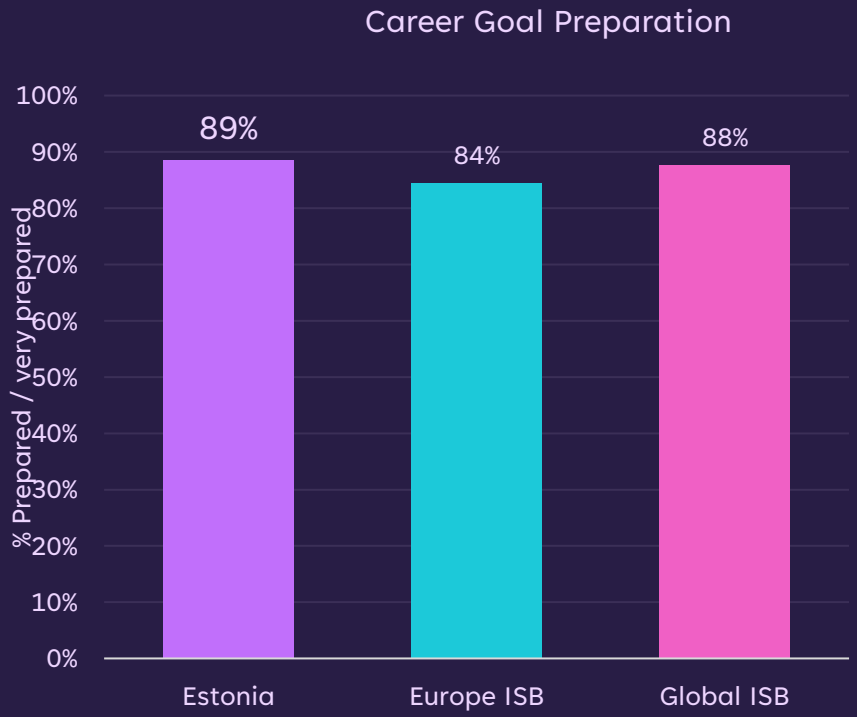
Kuivõrd rahul oled siinsete tugiteenustega?

Support elements	Estonia	Europe ISB	Global ISB	Variance to Europe	Variance to Global
International Office (Faculty Level)	98%	93%	93%	4%	4%
Library Service	98%	96%	97%	2%	0%
Student Advisory Service	97%	90%	94%	7%	3%
Clubs / Societies	97%	94%	94%	4%	3%
International Office	96%	93%	93%	3%	3%
IT and System Support	96%	94%	95%	2%	1%
Finance Office	95%	88%	90%	7%	6%
Students' Union	94%	93%	95%	0%	-2%
Careers Advisory Service	92%	85%	90%	7%	2%
Counselling Service	90%	87%	92%	3%	-1%
Disability Support	90%	90%	94%	0%	-4%
Personal Tutors	89%	94%	96%	-4%	-6%
Accommodation Office	89%	81%	86%	8%	3%
Campus eating places	77%	82%	87%	-5%	-11%
Support overall	93%	89%	91%	4%	2%
Support average	92%	89%	92%	3%	0%

Support elements	Estonia 2025	Estonia 2019	Estonia 2017	Variance to 2019	Variance to 2017
Accommodation Office	89%	83%	89%	6%	0%
Finance Office	95%	91%	93%	5%	3%
International Office	96%	92%	96%	4%	0%
Student Advisory Service	97%	94%	90%	4%	7%
Clubs / Societies	97%	94%	N/A	4%	N/A
Careers Advisory Service	92%	88%	87%	4%	5%
IT and System Support	96%	94%	94%	2%	2%
Library Service	98%	96%	N/A	2%	N/A
Counselling Service	90%	90%	91%	0%	0%
Students' Union	94%	94%	94%	-1%	0%
Disability Support	90%	94%	92%	-4%	-2%
Personal Tutors	89%	93%	91%	-4%	-2%
Campus eating places	77%	83%	82%	-7%	-6%
International Office (Faculty Level)	98%	N/A	96%	N/A	2%
Support overall	93%	88%	85%	5%	8%
Support average	92%	91%	91%	1%	2%

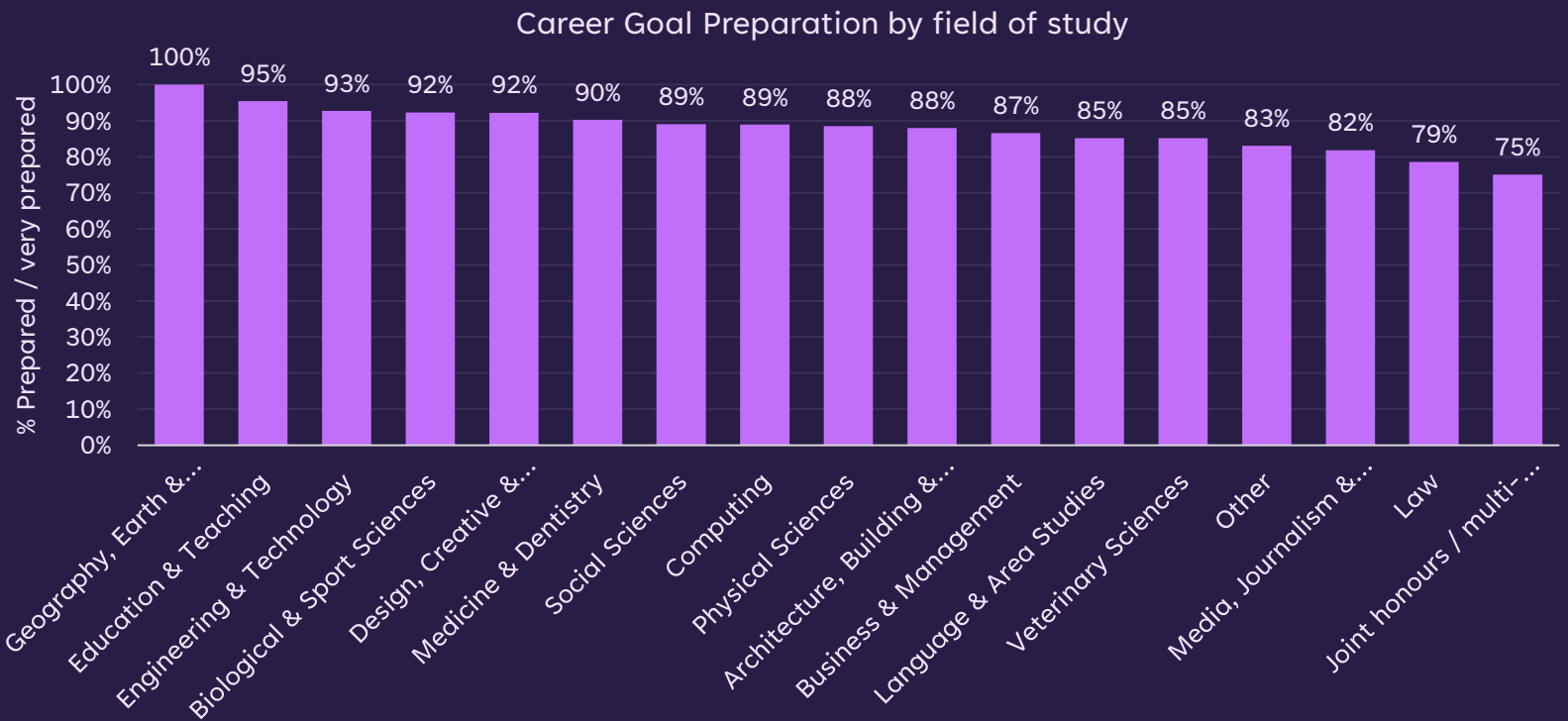


Kui rahul olete järgmiste selle õppeasutuse pakutavate töö- ja karjäärialaste tugiteenustega?

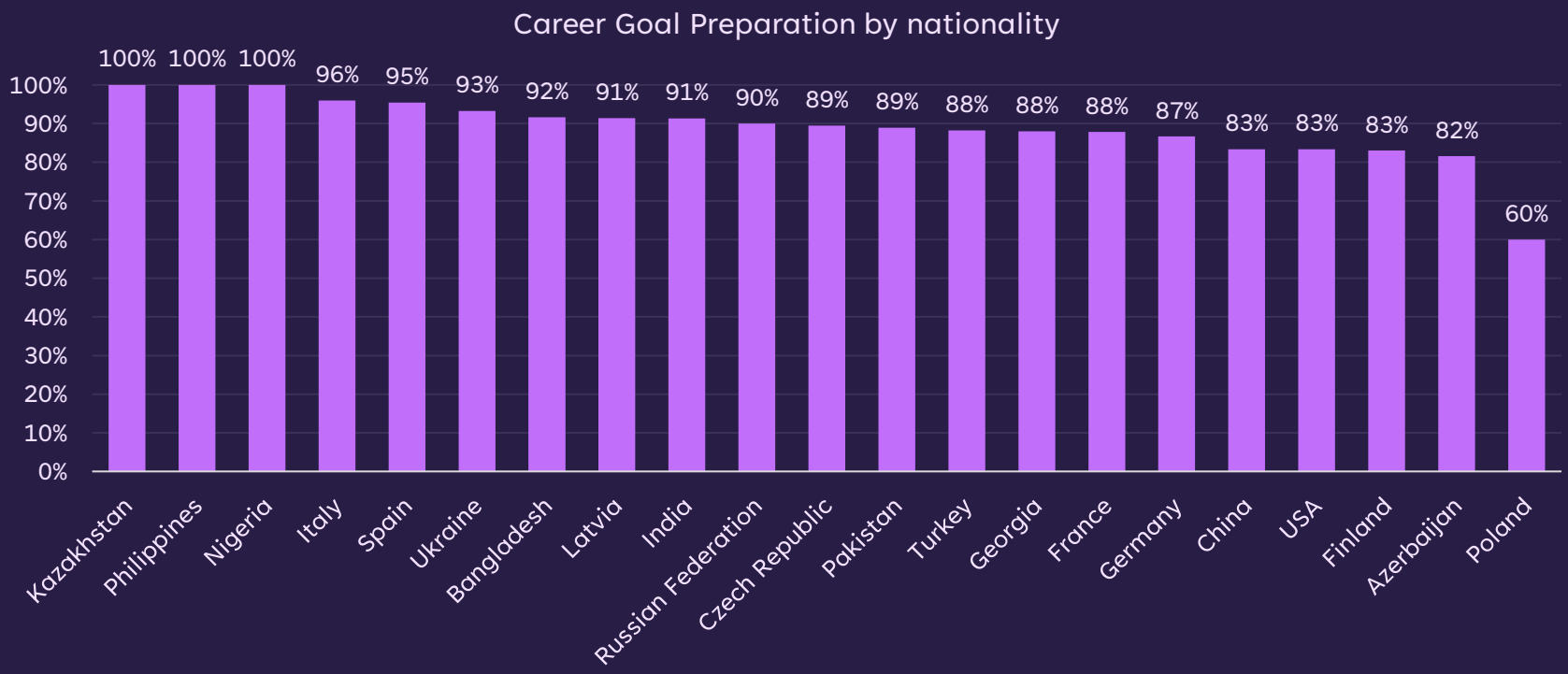




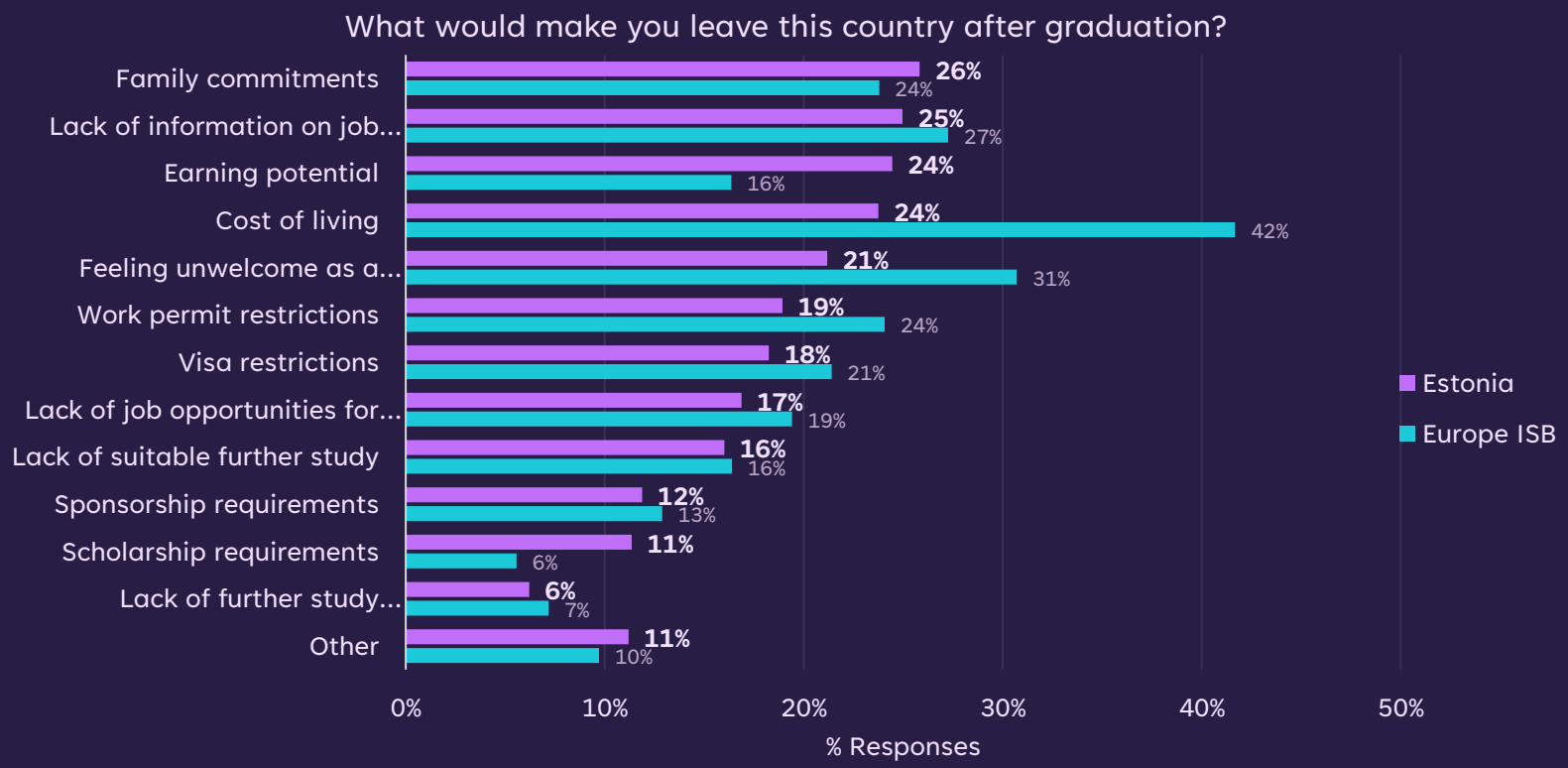
Kui hästi on teie kogemus selles õppeasutuses teid ette valmistanud teie karjäärieesmärkide saavutamiseks?



Kui hästi on teie kogemus selles õppeasutuses teid ette valmistanud teie karjäärieesmärkide saavutamiseks?



Kui hästi on teie kogemus selles õppeasutuses teid ette valmistanud teie karjäärieesmärkide saavutamiseks?



Mis paneks teid pärast lõpetamist Eestist lahkuma?

European Union
European Social Fund

Investing in your future

STUDY in ESTONIA .ee

i-graduate
INTERNATIONAL INSIGHT

Estonia International Student Summary – Autumn 2011

- Overall satisfaction in Estonia is slightly ahead of the Global ISB:

	Estonia ISB	Global ISB	Difference
Overall Satisfaction	89%	88%	1%

- Areas where Estonia is notably ahead on satisfaction:

	Estonia ISB	Global ISB	Difference
Living cost	84%	59%	24%
Housing cost	79%	55%	24%
Bank account	89%	78%	11%
Accommodation Office	88%	78%	10%

- Areas where Estonia is notably behind on satisfaction:

	Estonia ISB	Global ISB	Difference
Career advice	54%	66%	-12%
Earning money	36%	46%	-10%
Work experience	55%	65%	-10%
Eco-friendly attitude	76%	85%	-9%

Base: Autumn 2011 Global ISB (209,422) and Estonia ISB (679)

Strictly copyright © IGI Services 2012

KOKKUVÕTE JA SOOVITUSED

Tulevase karjääri mõju on tänapäeva üliõpilaste jaoks peamine otsustustegur (95% Eestis vs 96% globaalselt), kuid olulist rolli mängivad ka elamiskulud (93%), õppeasutuse maine (93%) ja õpingute maksumus (93%) Eesti õppeasutuse valikul. Otsustusprotsessis on suuremaks tõmbeteguriks pigem õppeasutus ise (61%) kui Eesti kui riik (32%).

NPS (Net Promoter Score) ehk **soovitusindeks on 31**, mis ületab nii Euroopa kui ka globaalse võrdlusnäitaja (mõlemad 22). Samuti on see võrreldes varasemaga märgatavalt kasvanud (2019. aastal oli näitaja 23). Üldine rahulolu on veidi kõrgem kui kõigis võrdlusgruppides (+1%). Samas on nii soovitusvalmidus kui ka hinna ja kvaliteedi suhte väärtuse hinnang märkimisväärselt kõrgemad kui globaalses võrdluses (vastavalt +7% ja +4%) ning samuti kõrgemad kui Euroopa võrdlusalus (vastavalt +5% ja +2%).

Aja jooksul on Eesti tulemused paranenud kõigis valdkondades. Euroopa võrdlusnäitajatega võrreldes on Eesti tugev enamikus aspektides. Kasu võiks tuua suurem tähelepanu üliõpilaste saabumisfaasile, et aidata neil end algusest peale kindlamalt ja paremini lõimituna tunda. Ka õpikogemuse osas jääb mõnevõrra maha kultuuridevaheline suhtlus ja kaasatus (-4%). Rahvusvaheliste üliõpilaste jaoks on kulud oluline teema, mistõttu tasub esile tõsta nende kõrget rahulolu elamiskuludega (+12% võrreldes Euroopa keskmisega) ja majutuskuludega (+25% võrreldes Euroopa keskmisega). Samas tuleb arvestada, et tudengitele valmistab raskusi raha teenimise võimaluste leidmine.

Karjäärieesmärkideks ettevalmistamise näitaja on Eestis 5% kõrgem kui globaalne keskmine, mis on väga tugev tulemus. Samas tasub jätkuvalt tagada, et seos õppe ja töömaailma vahel oleks kogu õppekava vältel üliõpilaste jaoks selgelt nähtav.

Rahvusvahelised üliõpilased nimetavad peamiste lahkumise **põhjustena sobivate töökohtade puudumist ja keelebarjääri**.

Estonia: A Leading Destination for International Student Living

Student satisfaction in Estonia exceeds global averages across living experience, safety and accommodation — with Estonia ranked #1 in four of five measures.

Source: Satisfaction percentages, Estonia vs global

Estonia vs Global: Satisfaction and Rank

Measure	Estonia satisfaction	Global satisfaction	Country rank
Living overall	92.1%	87.9%	#1
Feeling safe on campus	98.5%	96.7%	#1
Access to suitable accommodation	92.7%	78.5%	#1
Accommodation cost	76.7%	56.2%	#1
Accommodation quality	88.9%	82.8%	#2

What the ISB Data Shows

#1 in 4 of 5 measures	Estonia ranks first globally for overall living, campus safety, access to suitable accommodation and accommodation cost.
98.5% feel safe on campus	The strongest result in the dataset, and 1.8 percentage points above the global average.
20.5-point advantage in accommodation cost	76.7% satisfaction in Estonia versus 56.2% globally — the largest gap across all measures.
14.2-point advantage in suitable accommodation	92.7% of students in Estonia are satisfied with access to suitable accommodation, compared with 78.5% globally.
Strong overall experience	92.1% satisfaction with living overall, 4.2 points above the global average.

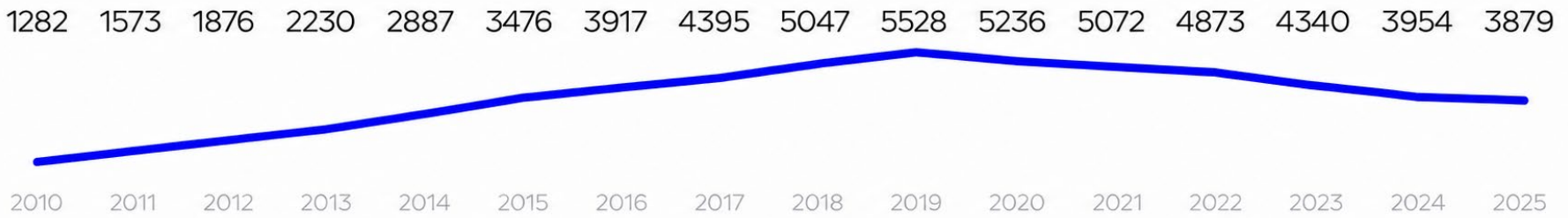
The Strategic Takeaway

Based on 2025-26 International Student Barometer data, here’s the strategic takeaway

Estonia combines an exceptionally safe campus environment with accessible, affordable and suitable student accommodation.

For prospective international students and partner institutions, the evidence positions Estonia as a high-performing destination for the overall student living experience.

Välistudengid tasemeõppes



studyinestonia

Allikas: Eesti Hariduse Infosüsteem

Haridus- ja Teadusministeerium

Haridus- ja Noorteamet

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

Eilne ja tänane kontekst

- Stipendiumite programmid on lõppenud
- Tasuta õppekohtade arvu vähenemine
- Venemaa agressioon Ukrainas
- Soome üliõpilaste arv on langenud
- Rangem seadusandlus
- Vähem ingliskeelseid õppekavasid
- Õpingud on järjest kallimaks muutunud
- Kolmandatest riikidest on Eestisse keeruline tulla
- Riiklikud suunised ja otsused
- Välisüliõpilaste jõudmine Eestisse – konsulaarmured, aga ka rõõmud

Täna ja homme?

1 Vastuvõtt: mida lühem on aeg vastuvõtuotsuseni, seda parem

NB! Vastuvõtuprotsessi algus ja lõpp võrreldes meie naabritega

2 Otsuse tegemise protsess: vilistlased, vilistlased ja veelkord vilistlased

3 Otsuse tegemise protsess: „current students“ ehk tudengisaadikud

4 Eestlased välismaal

Juan José Restrepo: "Estonia has always been called a singing nation"



ALUMNI STORIES

COLOMBIA

ESTONIAN ACADEMY OF MUSIC AND THEATRE,
MA IN MUSIC (VIOLIN)

VIOLIN PLAYER IN VANEMUINE SYMPHONY ORCHESTRA;
MA CANDIDATE IN ORCHESTRA CONDUCTING AT ESTONIAN ACADEMY OF MUSIC AND THEATRE

When did you decide to come to Estonia?

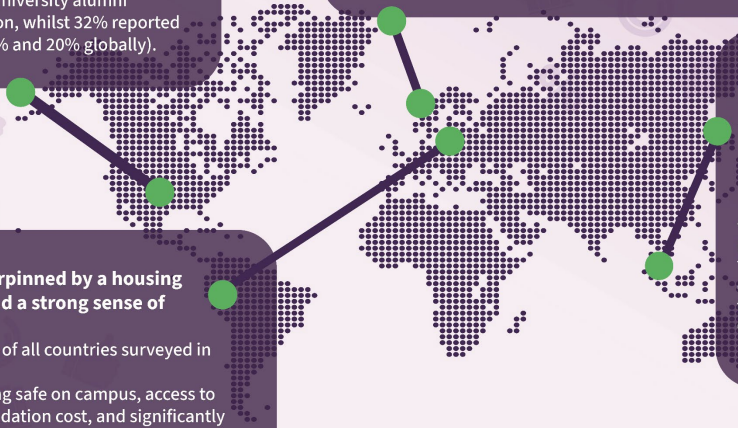
While studying a bachelor's degree in Music in Colombia, I was looking for a master's degree in Europe. Thanks to networking, I had a chance to contact Mari Tampere, who teaches violin at Estonian Academy of Music and Theatre, a very avant-garde place. There was also a possibility to apply for a scholarship, which could help me with the living costs. Although in the end I paid for my studies, it was worth coming here. It was in 2013, and I arrived to Tallinn straight from Bogota. According to my plan, I would stay for only two years. I didn't know, however, that every foreign graduate in Estonia has the opportunity to stay and find a job: it is a fast-growing country that always needs professionals. That's how I started my career as a violin player at the Vanemuine theatre.

etio | International Student Barometer

Insights without borders: Comparing the global international student experience

Presented by: Robin Hallows robin.hallows@etioglobal.org Sam Camden sam.camden@etioglobal.org

Read the latest Global Student Experience Report



USA

Uniquely strong at creating university ambassadors out of current and past students.

- Net Promoter Score of 32 – the highest of any country we surveyed and 10 points above global average.
- 36% of international students said university alumni helped them to choose the institution, whilst 32% reported the same of current students (vs 24% and 20% globally).

Sweden

Bucking the global trend with an undergraduate cohort as highly satisfied as their postgraduate peers.

- Undergraduate students the happiest across all countries surveyed in (93%).
- They are also far more likely to recommend their institutions than the global average (+6%pts), with this supported by affordable accommodation, short commutes, and an inclusive society.

Malaysia

An international experience unmatched in cultural immersion.

- Highest satisfaction with both opportunities to make friends with local students (85% vs 72% globally) and opportunities to experience the culture of the host country (90% vs 84% globally).

"We're honoured to be ranked so highly for helping international students make friends with local students. This reflects our focus on creating a campus where everyone feels welcome and connected. Feedback through student surveys helps us keep improving that experience."

Professor Vishna Nadarajah
DVC (Academic) , *IMU University Malaysia*

Estonia

A leading living experience underpinned by a housing system which serves students and a strong sense of personal safety on campus.

- Overall living highest in satisfaction of all countries surveyed in (92% vs 88% global average).
- Highest satisfaction scores for feeling safe on campus, access to suitable accommodation, accommodation cost, and significantly above global average for accommodation quality.

"Estonia has invested consistently in making international students feel welcome, supported and at home from the moment they arrive. Our universities combine high-quality education with safe campuses, strong student support and a living environment where the practical side of studying abroad simply works. International Student Barometer results show that Estonia is not only a great place to study, but also a great place to live."

Eero Loonurm
Head of Higher Education International Marketing, *Study Estonia*

New Zealand

A smooth arrival and a friendly welcome that lasts.

- World-leading in terms of satisfaction with getting to, and the condition of (both 89%), their accommodation on arrival.
- Highest scoring for the friendliness of staff, students and the local population – and for feeling welcome as an international student.

HARIDUS- JA NOORTEAMET

study in estonia

Kaasrahastanud Euroopa Liit

Eesti tuleviku heaks

Suur aitäh!

UNIVERSITY OF TARTU

Quick links · All UT contacts · Accessibility

Admissions · Studies · Research · Business · International · About us · News and media · Alumni

Home » News

03.03.2020

International student satisfaction survey reveals high scores for University of Tartu in learning and living experience

In 2019, a total of 183 higher education institutions from around the globe, including 48 from … from Estonia, participated in the International Student Barometer (ISB) survey – …le survey of student attitudes. The results show that the highest scores for … experience and support services among international students studying at …ucation institutions were awarded to the University of Tartu. Among European …stitutions, the University of Tartu ranked 2nd-6th, while the world rankings …th place.

…udents were asked to rate their experience in four key areas: learning experience; …pport services; and arrival and orientation. These areas were further divided into 82

…rector for Academic Affairs at the University of Tartu, says it is particularly gratifying …easing number of international students, the university has managed to maintain …g and supporting them. "Almost 90% of our international students would …ersity to their friends," she said. "That's over 10% more than at other Estonian …e and around the world as a whole. Although there's still room for improvement in …ally speaking, there's more than enough reason for us to conclude that the …rs, lecturers and marketers of our university programmes that are taught in English, …ring support to our international students, have done remarkable work. My sincere … everyone who's strived to make this happen!"

EESTI ETTEVÕTLUS-KÕRGKOOL MAINOR

- Rakenduskõrgharidusõpe
- Magistriõpe
- Kõrgkoolist
- Avatud Kõrgkool
- Täienduskoolitused
- Rakendusuuringud
- Sündmused
- Uudised
- Tudengite hostel
- Raamatukogu
- Tööpakkumised
- Küsi julgelt!

Maailma suurima välistudengite küsitluse andmetel on Eestis õppimisega rahul 88% välistudengitest. Lisaks sellele, et välistudengid … märk meie ülikoolide kvaliteedist, avaldavad välistudengid ka selgelt mõju sihtriigi majandusele. Välistudengitega majutuse ja igapäevaste elamiskuludega seotud kulutused Eestis ulatuvad umbes 35 miljoni euroni aastas.

Välistudengid on Eestiga väga rahul

Sihtasutuse Archimedes värskelt valminud aruandest "International Student Barometer 2019. Välistudengid Eestis ja maailmas" selgub, et maailma suurima välistudengite küsitluse International Student Barometer andmetel on Eestis õpplivate välistudengite rahulolu sihtriiki saabumisega seotud teenuste ja tegevustega 91%, õpingutega 86%, eluoluga 88% ja kõrgkoolide tugistruktuuridega 88%. Kokkuvõttev statistika näitab, et 88,2% välistudengitest on Eestis saadava õpikogemusega rahul.

„Seda saab pidada heaks tulemuseks, arvestades, et 40% kõigist osalenud ülikoolidest on Times Higher Education (THE) või Quacquarelli Symonds (QS) edetabelites kõigist Eesti ülikoolidest kõrgematel positsioonidel (ehk maailma 300 parima seas)," kommenteeris välisturunduse agentuuri juht ning aruande autor Eero Loonurm.



Lisaks kaheksale Eesti tasemeõppe välistudengeid vastuvõtvale kõrgkoolile osalesid maailma tippülikoolidest küsituses ka välistudengid, kelle koduülikooliks on Ühendkuningriigi Oxford ja Cambridge, Hollandi Leiden, Amsterdam ja Utrecht ning lisaks kaa Austraalia ja Aasia parimad ülikoolid.

„Tudengite välismaale õppima mineku otsuseid mõjutavad väga paljud faktorid. Mõju tulevasele karjäärile, konkreetne õppekava, teenimisvõimalused viimistasena, võimalused õpingute ajal töötada ja turvalisus on kõik valiku tegemisel olulised – kolmandate riikide tudengitele olulisemad kui Euroopa riikide tudengitele," lisas Loonurm.

Tudengid on Eestile tulusad

Keskmiselt kulutab Eestis õppiv välistudeng eluasemele umbes 250 eurot kuus ning toidule ja olmele umbes 300 eurot kuus. Lisaks võõrustavad välistudengid ka külalisi alates vanematest ja perekonnast lõpetades sõpradega – 67% välistudengitest on võõrustanud välismaalt tulnud külalist vähemalt korra. Kõigi välistudengite (nii kraadiõpe kui vahetustudengid) endi (majutus, igapäevased elamiskulud) ning nende külaliste tehtud kulutused ulatuvad umbes 35 miljoni euroni aastas.

Schools, Departments · Quick links · Give · Accessibility · Contacts · SEARCH | EST

TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

TAL TECH

Admissions · Student · Research · Cooperation · About the University

Homepage /

INTERNATIONAL STUDENTS RANK TALTECH AMONG THE WORLD'S TOP UNIVERSITIES

22.05.2026

Alexander Chanadiri | Chief Specialist of International Marketing

The results of the 2025 International Student Barometer (ISB) survey have been published, highlighting strong international student satisfaction with studying in Estonia and positioning Tallinn University of Technology among the leading universities globally in several categories.



Arutelupaneel:
Tulevikusuunad ja riskid rahvusvahelistumise jätkusuutlikkuse seisukohalt

Aune Valk (TÜ), Anete Elken (TLÜ), Julia Freudenberg (EKA), Eero Loonurm (HARNO), Henry-David Varema (EMTA)

Aitäh!